



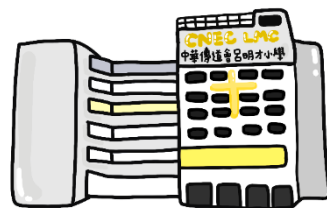
中華傳道會呂明才小學

CNEC Lui Ming Choi Primary School

「新學年各項安排」 家長會講座

梁漢基校長

11/10/2025



目錄

1. 呂小234
2. 課堂模式LMC
3. 新設施
4. 三年發展計劃25-26
5. 賽馬會樂動人生計劃
6. 特色時間表2.0
7. 持續優化課程及評估
8. 豐富學生學習經歷
9. A.I. 自學平台
10. 教師團隊
11. 各級重點
12. 小六升中--* A.I.自行選校建議系統 *



JOYFUL
SCHOOL
喜樂校園

ACADEMIC SCHOOL

學術型校園 (好學校園)



三種經歷(學習體驗)

JOYFUL
SCHOOL
喜樂校園

- 經歷**被愛**

每名孩子都會被「接納」及「包容」

- 經歷**成長**

班會、學生會、組織活動、團隊體驗...

- 經歷**成功**

《學生成就記錄》、專項訓練、
校隊、呂小大舞台



四項策略 CORE

ACADEMIC
SCHOOL

學術型校園
(好學校園)

C_課程 (校本課程、科組亮點)

多元評估模式：三次總結性評估、進展性評估、多元化評估.....

校本功課元素：有趣、具創意、生活化、分層、無功課假期、暑期任務.....

O_開放 (文化、設施)

R_閱讀 (多元、跨課程)

E_經歷 (上午專心、下午開心、晚上安心)

主題式學習週、樂動日、OLE2.0、Joyful Friday2.0、校內外比賽.....

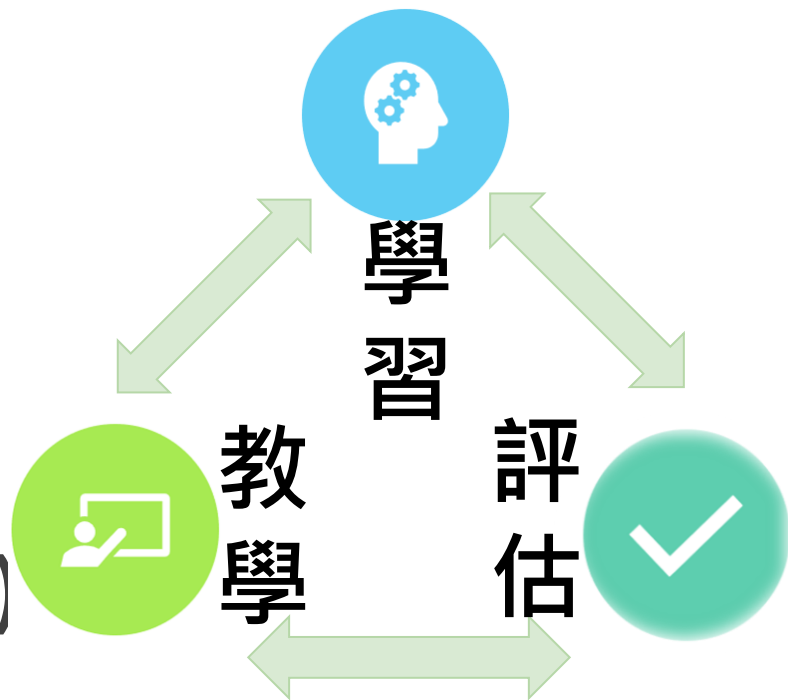




L (**L**ess Talking)
教師少單向講授

M (**M**ore Learning)
學生多動手做

C (Student - **C**entered)
學生為中心



3.

新設施

- P.1-6：一體化互動電子白板
- P.1、5、6：課室儲物櫃(特別用途金)
- 1/F：沉浸體驗館-*第二輯*聖經之呂
- 1/F：歷史地理、普通話自學區(一筆過撥款資助)
- 地下單車徑：跑圈系統
- 地下：成長之路(前身：時間錦囊)
- 操場：兩部籃球機(樂動人生計劃)
- 操場：障礙跑競賽(OCR)新器材(樂動人生計劃)



3.

新設施

2025-26 校外資源



編號	撥款	機構	項目
F01	已批	香港賽馬會	*賽馬會樂動人生計劃 (2024-2029)
F02	已批	商界環保協會	*綠建環評既有學校 2.0 版評估 (2024-2028)
F03	已批	社會福利署	課後托管計劃
F04	已批	教育局	全校支援有自閉症學生計劃 (第二層) 小組
F05	已批	教育局	4Rs 精神健康約章
F06	已批	教育局	奇趣 IT FUND
F07	已批	教育局	P.4-5 同根同心境外交流
F08	已批	教育局	開放校園計劃
F09	已批	優質教育基金	優質教育基金電子學習配套計劃
F10	一筆過撥款	教育局	支援開設小學科學科
F11	一筆過撥款	教育局	推廣自主語文學習(普通話)
F12	一筆過撥款	教育局	推廣自主語文學習(英文)
F13	一筆過撥款	教育局	推動中華文化體驗一筆過撥款
F14	待批	優質教育基金	「讀創未來」AI 自學計劃
F15	待批	華永會善亮人生	「生命之源：智能種植系統的教育啟示」
F16	計劃中	優質教育基金	我的行動承諾「感恩珍惜，樂觀積極」加強版 2.0

4.

三年發展計劃 (2025-2026)



關注事項一：

多**經歷**，提升好**能力**。

2024: 基礎能力「資訊科技、數學、溝通」；

* 2025: 社交能力「慎思明辨、創造力、解決問題」*

2026: 思考能力「自我管理、自學、協作」

關注事項二：

靠**基督**，展現真**價值**。

2024: 虛心「仁愛、誠信」、哀慟「同理心」；

* 2025: 溫柔(孝親)、飢渴慕義(責任感、堅毅)、憐恤(承擔精神)*；

2026: 清心(勤勞)、使人和睦(守法、尊重他人、團結、國民身份認同)、為義受逼迫



5. ★

賽馬會樂動人生計劃 JC Project MuSE

體育項目

- **P.2-4(全級)籃球、足球、乒乓球、跆拳道專項訓練、**
- P.1-6 OCR課堂訓練
- P.1 足球班、P.5-6 足球校隊

音樂項目

- **P.2-4(100人)弦樂訓練、**
- 校內外音樂會、音樂日營、戶外音樂日、聯校音樂日、親子音樂工作坊

1. 全港11間
2. 因材施教
3. 專業專項
4. 費用全免



策劃及資助：香港賽馬會慈善信託基金

聯合主辦：香港浸會大學、港協暨奧委會「奧夢成真」、香港教育大學、香港管弦樂團

7.

持續優化課程

6.

優化特色時間表2.0



- 8:00am上課
- 大息20分鐘、小息15分鐘
- 星期三下午：P.1 成長課；
P.2-4 樂動日；
P.5-6 價值觀教育課 (健康教育、反欺凌
課程、前程教育、理財教學)
- P.1、P.4：科學科、人文科；
- 其他年級：常電科
- 五課前，校隊晨跑訓練、課前閱讀；
- 星期五早上：頒獎禮、呂小大舞台



- ✓ 本校獲得由香港考試及評核局
「優質評核管理認證計劃 (QAMAS)」認證
- ✓ 嘉許已達專業要求和願意承擔的學校。
- ✓ 肯定呂小提供優質考評管理。



7.

持續優化評估



- 小一：第一次評估：「**全方位評估**」
(配合小一適應課程內容，以知識「紙筆」、技能和態度「觀察」評估)；
- EDB修訂**英文默書**比例不得超過**10%**，小一開學初首幾個月不默書；
- 小一：第一次評估不計算全年成績、不以成績表形式發放；
- 小四：多項評估因應小五的呈分試改動作修訂，請學生先作好準備；
- 小六：第三次評估以**AT模擬試**進行，不以成績表形式發放。
- 優化進展性評估：中默(星期四)、英默(星期三)隔週進行，平時分計算最佳兩次(小一計只計一次)；引入**閱讀評估：閱樂時光、Joyful Reading**；
- 評估前進行中英數常「**溫工**」。

科目	學生能夠
中文	◇ 認讀單元一、二的課文詞語
	◇ 寫作三素句
	◇ 在1分鐘內作出自我介紹
	◇ 書寫端正的字體
	◇ 正確地執筆寫字
	◇ 投入課堂活動
	◇ 按老師指令完成工作
ENGLISH 英文	◇ 運用已有知識完成評估卷
	◇ write the alphabet
	◇ use the appropriate punctuation
	◇ use the target language to greet the others and meet new friends
	◇ introduce themselves (name, age, gender, class, character)
	◇ use the classroom language correctly
	◇ participate in class actively
數學	◇ finish different tasks according to the teacher's instructions
	◇ complete a written summative assessment (SA1)
	◇ 正確書寫1至20的數字
	◇ 順數及倒數1至20
	◇ 分辨不同立體圖形
	◇ 認識數的分解和合成
	◇ 投入課堂活動
常識	◇ 按老師指令完成工作
	◇ 運用已有知識完成評估卷
	◇ 展示自我管理能力 (能夠收拾書包、穿著整齊校服、摺疊外套)
	◇ 展示對校園的認識 (能夠說出校園設施、用途和學校成員)
	◇ 展示愛護校園的方法 (能夠保持課室整潔、愛護學校設備)
	◇ 投入課堂活動
	◇ 按老師指令完成工作
	◇ 運用已有知識完成評估卷

二、三、五、六年級各科比重：999 632

科目	中文	英文	數學	常識	視藝	音樂	體育	普通話
比重	9	9	9	6	3	2	等第	等第

一、四年級各科比重：888 44 222

科目	中文	英文	數學	科學	人文	視藝	音樂	體育	普通話
比重	8	8	8	4	4	2	2	2	等第

今年的二、三年級的同學，升讀四年級時開始轉讀科學科和人文科，並使用新比重。

科目	比重	評估一 20%	評估二 40%	評估三 40%
中文	9	閱讀 100%	閱讀 (4) 寫作 (2) 聆聽 (1) 說話 (1) 多元評估 (1) ★	閱讀 (4) 寫作 (2) 聆聽 (1) 說話 (1) 多元評估 (1) ★
英文	9	閱讀 約 70% 寫作 約 30%	閱讀 (4) 寫作 (2) 聆聽 (1) 說話 (1) 多元評估 (1) ★	閱讀 (4) 寫作 (2) 聆聽 (1) 說話 (1) 多元評估 (1) ★

中文默書
英文默書



多元評估

7.

持續優化評估：各科改動



	中文	英文	常識	科學(P.1,4)	人文(P.1,4)	體育	音樂
P.1 評一： 全方位評估	評二,三： 閱樂時光2.5% 默書10%	評二,三： Joyful Reading2.5% 默書10%		評二,三： 多評90%, 課堂表現10%	評二,三： 評估卷60%, 多評30%, 課堂表現10%	評二,三： 技能45%, 體適能45%, 課堂表現10%	評二,三： 樂器/唱歌60%, 多評30%, 課堂表現10%
P.2-3	評二,三： 閱樂時光1.1% 默書10%	評二,三： Joyful Reading1.1% 默書10%	評二,三： 多評20%			評二,三： 技能45%, 體適能45%, 課堂表現10%	評二,三： 樂器/唱歌60%, 多評30%, 課堂表現10%
P.4	評二,三： 閱樂時光2.5% 默書10%	評二,三： Joyful Reading2.5% 默書10%		評二,三： 評估卷50%, 多評40%, 課堂表現10%	評二,三： 評估卷60%, 多評30%, 課堂表現10%	評二,三： 評估卷10%, 技能45%, 體適能45%, 課堂表現10%	評二,三： 樂器/唱歌60%, 多評30%, 課堂表現10%
P.5	評二,三： 閱樂時光1.1% 默書10%	評二,三： Joyful Reading1.1% 默書10%	評二： 多評20%			不變	不變
P.6 評三： AT模擬試	評一,二： 閱樂時光2.5% 默書10%	評一,二： Joyful Reading1.1% 默書10%	不變			不變	不變

8.

豐富學生學習經驗

1/F 沉浸體驗課程

校本元宇宙理念：*打破時間、地域、空間限制*

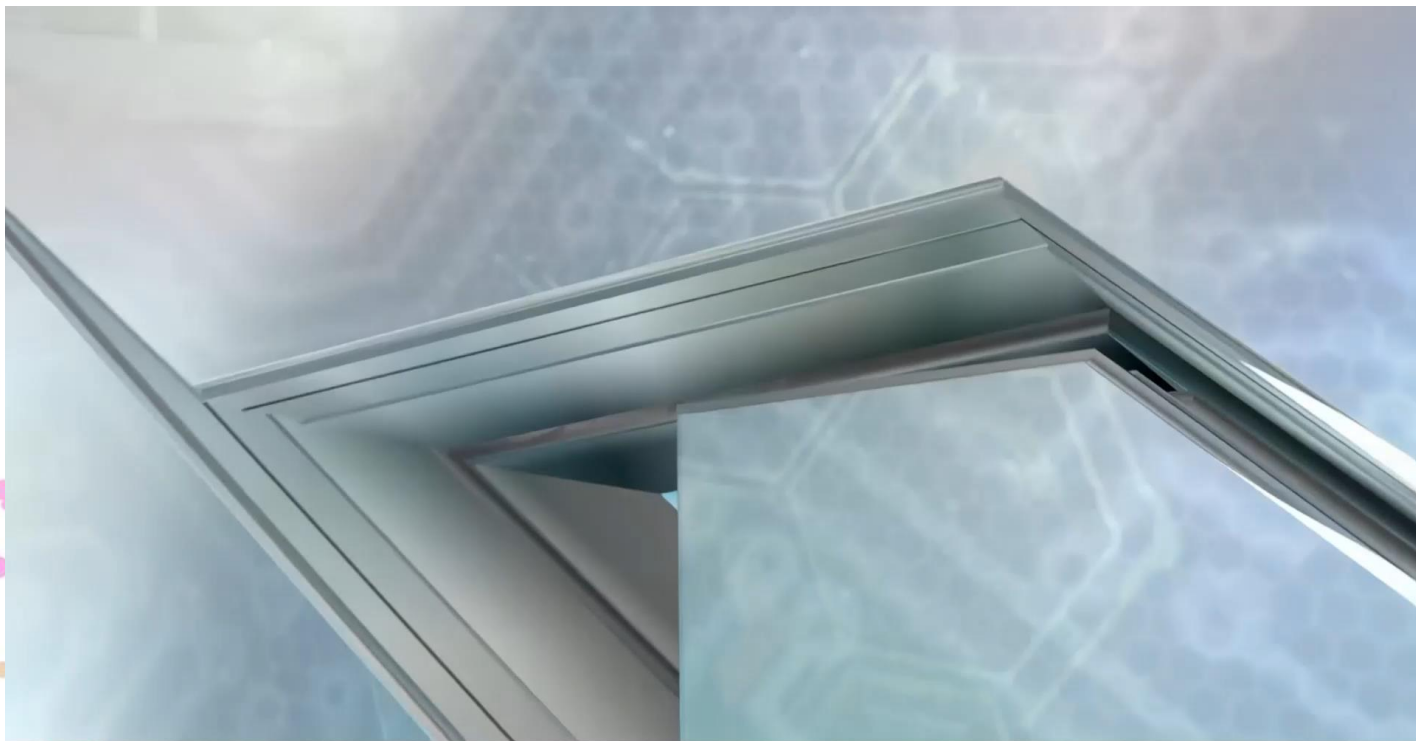
課程包括：

1. **聖經之「呂」**
2. 中華文化之「呂」
3. 動感之「呂」
4. 藝術之「呂」
5. 科技之「呂」
6. 生活安全之「呂」
7. 交通安全之「呂」





沉浸體驗課程：報導



警察學院舉行結業會操，陳國基致辭時指警員要深入理解國安法條文內容和精神

CABLE NEWS

體驗學習(服務學習)

服務團隊

親善大使

小主持

呂小小農夫

圖書館管理員

IT小博士

合約服務生

車長

風紀

音樂大使

藝術大使

體育大使

常識大使

數學大使

普通話大使

English Ambassador

中文大使





“ 境外交流 ”



P.4 黃埔教育營



P.5 四川 境外交流



P.6 遊學團

8.

豐富學生學習經驗

呂小是我家活動



旅行日



校本獎勵計劃



學生會_班會



8.

豐富學生學習經驗

開辦「小童軍團」

● 童軍體驗(一年級): 星期四OLE時段;

● 幼童軍團(三至六年級): 星期二課後集會;

● 小童軍團(一至二年級): 星期六早上;

童軍總會Project Leader計劃

8位青衣堂同工、家長義工協助



8.

豐富學生學習經驗：OLE 2.0

四大體驗經歷	P.1 - 2	P.3 - 4	P.5 - 6
數碼大冒險 (STEAM)	- 科技小偵探 - First Kid Code Quest	- LEGO 編程 - 編程魔法	編程無人機
團體大挑戰 (服務學習)	- 童軍體驗 - 交通安全隊體驗	- 公益少年團體驗 - 升旗隊體驗	P.5學生團契
生涯探索家 (全人成長)	- 自理達人 - 攝影達人	- 煮食達人 - 急救達人	維修達人
綠色生態遊 (綠色教育)	- 健康生活體驗 - 環保生活導航	- 農務有機耕種 - 魚菜共生系統	P.6學生團契

8. 豐富學生學習經驗：Joyful Friday 2.0

(自選適異性課程)

活動名稱		進階自選課程	
1.籃球神射手 🖐	8.遙控車大作戰 🖐	15. IT樂滿分 🖐 ↔	20. Sweetie 手控機械(15) 🖐
2.Floorball體驗 🖐	9.桌上遊戲 👁👁	16.激鬥四驅車 🖐 ↔	21.四驅車組裝(16) 🖐
3.體感探知區 🖐	10.悠閒閱讀 📖	17.粉筆畫 👁👁 🖐 ↔	22.沙畫創作(17) 👁👁 🖐
4.小心駕駛 🖐	11.喜閱VIP 📖	18.我是歌手 🗨 ↔	23.小結他班(18) 🎧 🖐
5.躲避盤戰士 🖐	12.英語遊戲 🎧 🗨	19. Story Telling 🎧	24.班會服務(服務)
6.地壺球大賽 🖐	13.電影欣賞 👁👁		25.製服團隊實習(服務)
7. Marvel 聯盟 🖐	14. Pixel Arts 👁👁 🖐		26.天造地設(基教)

學習類型：視覺型 👁👁、聽覺型 🎧、動態型 🖐、讀寫型 📖；**校本：**服務、基教培育

體驗學習(課外活動)

下午及周六設課外活動(24項)、領袖訓練、功課輔導班(P.1-P.6)及小組訓練

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六(上午)
田徑校隊	足球校隊	女子籃球校隊	男子籃球校隊	單車校隊	劍擊校隊
田徑培訓隊	乒乓球校隊	田徑校隊	乒乓球校隊	排球校隊	劍擊與趣班
朗誦訓練班(集誦)	拉丁舞校隊	田徑培訓隊	手工興趣班(初階)	游泳校隊	田徑校隊
水墨畫	拉丁舞興趣班	街舞校隊	合唱團	游泳培訓隊	田徑培訓隊
手鐘隊	校隊畫班(初階)	街舞與趣班	綠「識」全接觸	游泳初班	小童軍A隊
編程無人機班	中國鼓班	校隊畫班(進階)	普通話朗誦及小主持		小童軍B隊
高速英文生字班	BattleAce格鬥機械人班	小結他興趣班	奧數興趣班B		
交通安全隊	中文閱讀及寫作提升班	小女童軍			
	朗誦訓練班(獨誦)	英語拼音Phonics班			
	奧數校隊	幼童軍(男)			
	奧數興趣班A				
	升旗隊				
功輔班				校隊	
青衣堂託管班				培訓隊	
				專項課程	
				啟蒙興趣班	
				制服團隊	





推行A.I.策略：

1. 提升學與教效能：

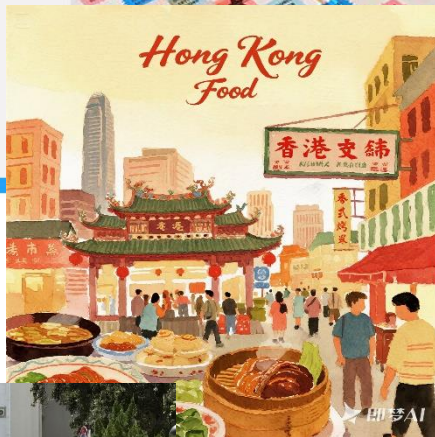
(小一成長課教材、AI Fitness、Sports Arena、各科平台、校外比賽...)

2. 提升行政效能：

(i-Task代課系統、RFID智能圖書館、P.6自行選校建議...)

3. 個性化學習：

(自學平台獎勵計劃、Talkabo.ai、個別化輔導、學生成績分析...)



小一成長課



A.I.自學平台與學教配合：



科目	年級	平台名稱	推行方式	A.I.類型
中文	P.1	INSE人工智能自學平台	獎勵計劃	自學(下學期)
	P.2-3	Lingo Task	個別化輔導	批改寫作
	P.4-6	*巫筆」AI教師夥伴認證計劃	個別化輔導	批改寫作
英文	P.1	INSE人工智能自學平台 Idea Lab先導計劃	獎勵計劃	自學(下學期) 課堂教學
	P.2-6	*MyAIBuddy	個別化輔導	說話
數學	P.1	Talkabo.ai	個別化輔導	自學(下學期)
	P.2-6	*INSE人工智能自學平台 (特別用途金)	個別化輔導	自學
	P.2-6	KooBits		課堂教學

10.

教師團隊 (2024-25獲邀分享)



1. 8月28日，陳士龍校監、梁漢基校長獲國際教育科技聯會邀請，為「AI 智能學習英中數及研學發佈會」分享。
2. 10月24日，梁漢基校長獲智能互動科技有限公司邀請，為「沉浸式互動教學與校本課程」分享。
3. 12月11日，梁漢基校長獲 CityLab 採訪，拍攝「進念教育家」頻道短片分享。
4. 12月13日，梁漢基校長、馮梓媚老師獲 Million Tech Development Limited 邀請，為「推廣閱讀」分享。
5. 1月9日，梁漢基校長、馮梓媚老師獲 e-Zone 採訪，為「EduTech」分享 RFID 智能圖書館。
6. 1月24日刊登，林偉杰主任獲教育局邀請，參與語文教學支援組「社群领航教師」專業交流分享會。
7. 1月26日刊登，梁漢基校長、馮梓媚老師獲 Topick 採訪，為「親子專欄」分享 RFID 智能圖書館。
8. 3月11日刊登，梁漢基校長獲信報教育邀請，為「名家專欄：生成式 AI 教育」撰文分享 AI 教育未來發展。
9. 3月19日，康耀榮副校長獲賽馬會採訪，拍攝「樂動人生計劃」分享。
10. 姚泳樞老師成功在「學校數學通訊 28 期」刊登「中國數學史與數學教學」文獻分享。
11. 5月8日，梁漢基校長獲 HoyTV 邀請採訪沉浸式體驗「聖經之呂」，拍攝「智·創未來」節目，節目於9月13日晚上於 HoyTV 78 台播出。
12. 5月15日，梁漢基校長獲智能互動科技有限公司邀請，為「Idea Lab 學與教研研討會」分享 AI 教育。
13. 6月30日刊登，梁漢基校長獲信報教育邀請，為「名家專欄：生成式 AI 教育」撰文分享 AI 教育未來發展。





生產力AI的迅速發展，其速度遠超以往任何科技產品。自2022年ChatGPT推出以來，全球用戶在短短兩個月內突破1億，這一增長速度，非智能手机、互聯網及個人電腦等曾經一時的科技產品可媲美。商業界迅速尋求將AI技術，推出了許多類似「聯智」的產品，例如AI個性化香水生成器、AI智能總結報章、AI個性化營養分析儀等，彷彿不經AI批准難落伍。然而，教育界的反應卻相對謹慎，這或許與AI的本質和使能不同產物有關，但也引起了一個重要問題：究竟在AI浪潮來臨全球下，教師如何保障這個領域。

目前，例如協助教師批改作業、撰寫通告和試卷、製作教材聲檔、制定學生個性化學習計劃，甚至輔助學生創作圖書漫畫、作曲填詞等，在一些有心有力的教育工作者推動下，AI的應用已取得不少突破。然而，仍有部分教師對生成式AI抱有懷疑甚至否定的態度，擔心會否被AI取代。針對這種憂慮，根據佛羅里達文的一句話可作為回應：「最能生生不息的物種，不是最強的，也不是最聰明的，而是最能適應改變的物種。」

教育界雖然表面上沒有推動AI的迫切性，大可在各種條件成熟、累積足夠的經驗後才開展。然而，在面對少子化、教育資源不均、社會差異和網絡

備而不戰：備戰新技術 累積失敗經驗

我們應當用新技術帶來的便利，但同時保留學校的特色與文化傳統。在引入的過程中，同事之間、科組之間難免產生許多矛盾、衝擊，甚至碰撞，但這些衝突和過程所匯聚的真實經驗，同事之間的互相協力，正是探索新事物的精華所在，正如亞當斯也曾經說：「一個從未犯錯的人最易為他不善嘗試新事物。」探索新事物的過程必然伴隨失敗，過程中避免過度依賴AI或個別同事，更不應將失敗歸咎於「錯」於任何人或成員，故在過程中勇於嘗試，吸取經驗，才能為未來的成功奠定基礎，並讓團隊在失敗與成功間成長。

育人的工作困難重重，挑戰不斷，如何在面對改變的同時，轉危為機，化壓力為動力，為孩子作最好的準備，正是教育工作者終身的使命。讓我們一起努力，在AI浪潮中一躍而成為駕馭者，讓利索的AI來「活不」，並軌！



撰文：梁漢基校長
中區傳道會呂明才小學校校長

經濟通基座 數字經濟 人工智能

兩名文書

● 练习 1

熱門 小一入學 生蛇 女神配對計劃 超市大搜查 基孔肯雅熱 會員有獎



▲ 中華傳道會呂明才小學以RFID技術及創新思維，推動學生閱讀風氣！（學校提供相片）

2025年06月10日 星期二



歡迎參觀指導

在討論人工智能 (AI) 時，我們常聽到哪些工作容易被取代，這不禁使人聯想到：教師的工作會被取代嗎？筆者生於上世紀七十年代，當時流行的風潮是收音機和假髮，課餘時間，全家一起「聽膠花」、「聽時鐘書」、「剪絨頭」，解散零用錢，甚至到街頭「派公仔」，或擺賣二手「公仔屋」。這些工作已被科技取代，但當地的社區關係卻培養了筆者今日所需的同理、技能、社交能力、價值感及抗壓能力。

如今，這項由該教育機會逐漸融入學校體系，例如學生會、義工服務等，目的是培養學生的共攝能力。然而，在AI浪潮之下，學校需要為孩子裝備什麼樣的技能，才能真正應對未來？

創業放屁未來

「創造力」是永不過時的能力。未來五至十年可能誕生許多新興職業，例如數據分析師、AI助理培訓員、AI自動化顧問等。孩子需要的並非僅是知識，而是面對挑戰的創新能力。學校應採用有系統的創意思維訓練方法，如齊藤法、四思五力或逆向思考，幫助孩子培養好奇心、想像力和冒險精神，讓他們勇於迎接挑戰，持續成長。



李兆城 | 09-01-2025 08:20



10. 教師團隊 (學習型組織)

2025-26 校本支援

編號	機構	項目	年級	科/組
C01	香港賽馬會	*賽馬會樂動人生計劃 (2024-2029)	P.1-6	音體
C02	香港賽馬會	賽馬會生涯規劃試驗計劃	P.5-6	價值觀
C03	LEAP	生活教育計劃	P.5-6	價值觀
C04	教育局	L 9 中國語文科課程連繫 STEM 教育元素，促進學生的創意思維和自主能力	P.6	中文
C05	教育局	「促進實踐社群，以優化小班教學支援計劃」-中層管理計劃（跨課程閱讀）	P.3	閱讀
C06	香港教育大學	「配合小學科學科改革，推進工程設計範疇校本課程開發」	P.4	科學
C07	Hanink Innovation Ltd	「巫筆」AI 教師夥伴認證計劃	P.4-6	中文(個性化輔導)
C08	香港中文大學	Lingo Task	P.2-3 P.4-6	中文(個性化輔導) 英文
C09	Smart Education	My AI Buddy	P.2-6	英文(個性化輔導)
C10	IF Interactive	Idea Lab 計劃先導學校	P.1	英文
C11	香港大學經商院 國際教育科技聯會	INSE 人工智能自學平台(學校圈先導學校)(自學)	P.1-6	數學(個性化輔導)
C12	KooBits Learning Ltd	KooBits	P.2-6	數學
C13	啟思出版社	樂在普通話人工智能評測系統	P.1-6	普通話
C14	外聘專家	高階思維十三招、SCAMPER 教師發展	/	關注事項一
C15	外聘專家	優化學校自評顧問服務	/	自評



各級重點：一年級重點

1. 適應小一生活：與人相處、團體生活 (*小童軍*)
2. 適應課堂常規，養成良好生活習慣：4F思考、
早睡、每天溫習、健康飲食、運動習慣、信仰生活
3. 喜愛閱讀：親子閱讀時間、師生共讀、早讀時段、
(*校本縱向閱讀課程*)
4. 英語語境：
兩位外籍英語老師、小一全方位評估、
2/F English Adventure Zone
5. 健康生活方式：
單車課、OCR課、喜樂運動區...



11.

各級重點：二年級

1. 比小一更**進步**(**成長之路**)；
2. 適應課堂常規，養成每天**自學習慣**(**自學平台**)；
3. **養成閱讀習慣**，成為小一新生的模範；
 - 3/F Knowledge Nook
 - 師生共讀、圖書課、早讀時段、資訊素養
4. 融入英語語境，**提升英語能力**；
 - **兩位**外籍英語老師
 - 2/F English Adventure Zone
 - 自學平台
5. 養成不同的興趣和習慣，例：**音樂、體育...**



11.

各級重點：三、四年級

1. 多閱讀，做筆記，養成每天自學習慣(自學平台)：
 - 3/F Knowledge Nook(資訊素養)
 - 每週圖書課、早讀時間、師生共讀
2. 多體驗、多服務、多參與不同比賽和活動：
 - 制服團隊體驗、JF升級課程、多元興趣班、校隊訓練...
4. 融入英語語境，提升英語能力。
 - 兩位外籍英語老師
 - 2/F English Adventure Zone
 - MyAlbuddy(外籍英語老師發聲)
5. 培養音樂、體育的興趣和習慣



11.

各級重點：五年級



1. 為升中作好準備，珍惜與同學相處機會；
2. 多閱讀、做筆記，養成每天自學習慣(自學平台)；
3. 好好準備「評估三(第一次呈分試)」；
4. 適應中英數分組教學模式，投入學習；
5. 突破自己，多參與校內外不同比賽、活動及服務，豐富《學生成就記錄》；
6. 豐富校內外學習經驗，依時記錄及呈交《學生成就記錄》；
7. 培養不同的興趣和習慣，例：音樂、體育...



11.

各級重點：六年級

1. 建立「能力、自信、成就感」；
2. 感恩所有，珍惜現在，提升自理能力；
3. 多閱讀、做好筆記，培養自學習慣(自學平台)。

• 態度決定你的高度
經歷影響你的能力

面試、自我介紹、認識心儀中學等；

7. 為PS1AT(中學分班試)作好準備。



校本「自行選校」措施

1. 自我介紹準備
2. 中學開放日資訊、直資中學資訊、寄宿中學資訊
3. 收費校外面試課程 (共4節)
4. 自行選校家長晚會(邀請中學校長到校分享)
5. 參觀最少兩所不同組別的中學
6. 《學生成就證明》(附五、六年級記錄)
7. 社工、言語治療師升中面試講座
8. 六年級分班一對一面試訓練
9. 個別學生的「小組面試」訓練(學生需聯絡班主任安排)

10.** A.I.自行選校建議系統**



中華傳道會呂明才小學

CNEC LUI MING CHOI PRIMARY SCHOOL

香港新界青衣長發邨

Cheung Fat Estate, Tsing Yi, N.T., H. K.

網址 Website: <http://www.cneclmc.edu.hk>

電話 Tel: (852) 2497 7557

電郵 Email: email@cneclmc.edu.hk

傳真 Fax: (852) 2435 7445

《學生成就證明》

敬啟者：

本校六年級甲班學生 伍海慈(女)，在學期間，為人薄有天聰，亦能勤奮用功，尊敬師長，服從教導。

現將學生在校五六年級時的得獎、活動及服務記錄，臚列如下，供閣下參考：

年 度	項 目	性 質
2021-2022	班長	服 務
2021-2022	服務員	服 務

在學期間，除用功勤學外，亦積極參與課外活動。在選擇中學時，學生將貴校視為首選，其熱切投入貴校求學的誠意可嘉，冒昧修書投函，冀望

校長能收納學生於門牆之下，是所厚望。敬祝 教安。

此致
中學校長

中華傳道會呂明才小學

校 長：_____

梁 漢 基

二零二三年一月七日

12.

小六升中-- A.I.自行選校建議系統

- 派發Google Form《自行選校學生意願及背景問卷》。
- 結合呈分試表現，A.I.推薦兩至三間中學供家長參考。

「中學數據」項目

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
	組別	青衣區接受程度 (4只接受至1不接)	葵青區接受程度 (4只接受至1不接)	跑區接受程度 (1能接受)	直資接受程度(理念經濟) (4強至1弱)	不同宗教接受程度 (4能接受至1不能接受)	中文/人文 (4強至1弱)	英語 (4強至1弱)	數學/科學 (4強至1弱)	藝術 (4強至1弱)	體育 (4強至1弱)	音樂 (4強至1弱)	服務 (4強至1弱)	表演/舞蹈 (4強至1弱)	信仰追求 (4強至1弱)
1															
2	1	321	432				4	4	4	21	21	43	43	21	43
3	1	321	432			43	4	4	43	321	21		43	21	
4	1	321	432				4	4	43	321	21		43	21	43
5 (女校)	1	321	432			43	4	4	43	43	21		43	21	
6 學	1	321	432				43	4	43	4	43				
7	1	321	432			43	43	4	43		32				
8 中	1	432	321				4	4	43						
9	1	321	432				43	43	4						
10	1	321	432				43	43	43						43
11 念中學	1	321	432				43	43	43		4				

T	U	V	W	X	Y	Z	AA
能承受壓力/不能承受壓力 (4強至1弱)	富學習信心/未有學習信心 (4強至1弱)	已養成學習習慣/未養成學習習慣 (4強至1弱)	男校/女校的接納程度	第一組別中學接納程度	第二組別中學接納程度 (4強至1弱)	第三組別中學接納程度	該組別首選 (1首選)
4	4	4		4			1
4	4	4		4			
4	43	43		4			
4	43	43	432	4	4		
43	43						
43	43		432				

小六升中-- A.I.自行選校建議系統

「學生數據」項目

F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
	(4強至1弱)	(4強至1弱)	(二選一)	(4強至1弱)	(4最接受至1不能接受)	專長/發展方向(4強至1弱)						
組別	青衣區接受程度	葵涌區接受程度	跨區接受程度	直資接受程度(理念/經濟)	不同宗教接受程度	語文/人文	數學/科學	藝術	體育	音樂	服務	表演/舞蹈
1	4	4	2	4	1							
1	4	4	2	4	2							
1	4	3	2	3	3							
1	4	2	1	3	4							

[illegible]

什麼是《強制舉報虐待兒童條例》？

條例簡介

- 上述條例於2024年通過，並將於20/1/2026生效，旨在加強保護兒童免受虐待

立法目的

- 保障兒童安全與福祉
- 促進早期識別及介入
- 建立社會共同保護兒童的責任

誰需要舉報？

- 教育工作者 (包括校長、教師)
- 社工、醫護人員等指明專業人員



家長與學校如何攜手守護孩子？

家長的角色

- 留意孩子的情緒、行為的變化
- 建立開放溝通的家庭氛圍
- 如遇困難，可尋求學校或社區支援

學校的支援措施

- 教職員接受相關培訓
- 設有學生支援系統
- 設有家長學院，提升家長管教技巧、鼓勵親子溝通
- 提供適切的校外專業轉介服務

共同守護孩子

- 家校合作，及早識別風險
- 鼓勵正向管教，建立安全成長環境

共同為孩子締造美好童年



一起為孩子締造平安、健康、豐盛的童年!

謝謝!