



中華傳道會呂明才小學

CNEC Lui Ming Choi Primary School

CNEC

LM

學校概覽

願景

「讓孩子經歷被愛、
經歷成長、經歷成功」





目錄

5	校長的話	34-35	價值觀教育
6	學校歷史	36-39	多元學習
7	辦學使命	40-41	境外交流
8	學校理念、校訓	42	校園閱讀
9	五個校風	43	近年獲派心儀中學
10-19	學校設施	44-47	家校合作
20-23	學生培育	48-49	傳媒報導
24-27	呂小特色	52	交通及校車資訊
28-33	科本特色		





校長的 話

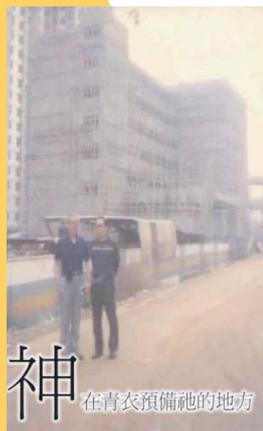
中華傳道會呂明才小學（下稱「呂小」）是一所喜樂和學術並重的基督教小學，我們相信每個孩子均需要有豐富的經歷，從而培養出其獨有的能力、良好的態度和正確的價值觀，因此呂小致力透過不同的校本特色，例如：特色時間表、Joyful Friday、單車體藝城等，讓學生在呂小的成長過程中，經歷被愛、經歷成長、經歷成功。而學校「上午專心、下午開心、晚上安心」的理念，一直以來，廣受各界的認同和欣賞。中華傳道會呂明才小學是讓孩子全人發展的好地方。

梁漢基



學校歷史

本校是中華傳道會主辦的政府津貼小學，前身是牧幼學校，於1988年由中華傳道會及呂明才基金共同撥款在青衣島開辦新校舍，並易名為中華傳道會呂明才小學，創校至今已超過30年。



建校地盤



牧幼學校校舍



呂小開校典禮



中華傳道會祐寧堂青衣分堂一週年堂慶崇拜

辦學 使命

本校辦學宗旨鮮明，遠景宏大，乃「秉承傳福音大使命，藉全人教育，發揚『仁愛、喜樂、和平』的精神，讓孩童在基督的愛中愉快健康地成長，為國家儲良才，為教會練精兵」。

敬

長

耶

和

平

喜

樂

認

敬

主

權

榮

耀



呂小是一所喜樂及學術型校園，這裏讓學生經歷被愛、經歷成長、經歷成功。

學校 理念

非有德
助我每天能得勝非惡

本校
校訓

仁愛 喜樂 和平





學校設施



STEAM Bus 呂小號

- ◆ 改裝九巴退役巴士
- ◆ 設 9 個不同學習 zone
- ◆ AR、VR 教室、AI 影院、Hello robot、模擬駕駛等

單車體藝城



呂小車廠





STEAM 教育中心

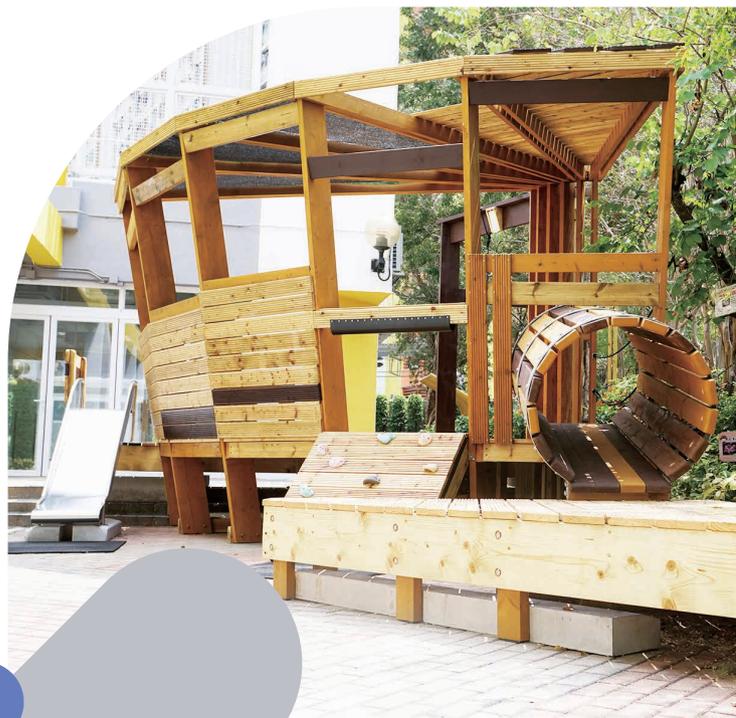
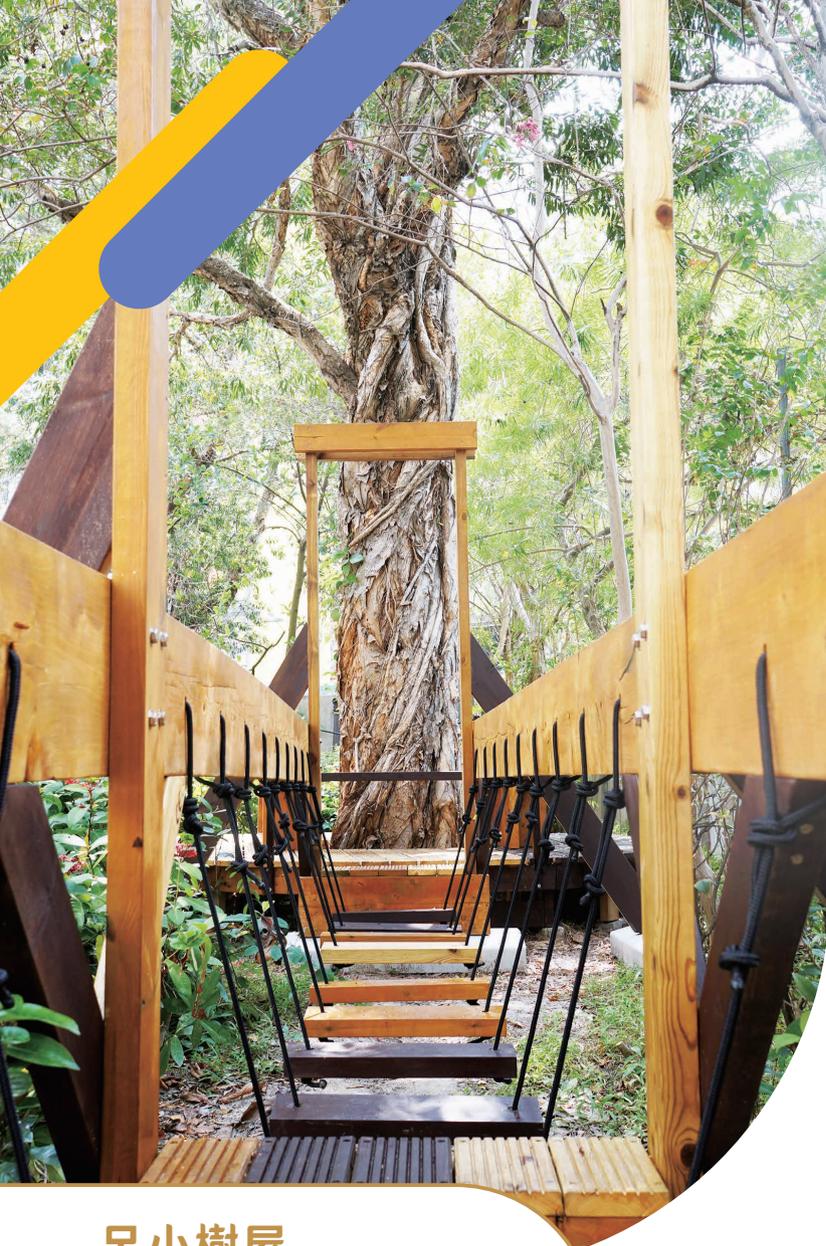
- ◆ 用作 STEAM 教學活動用途，例如無人機、3D 打印、5G 電競賽車
- ◆ 供常識科做實驗、讓電腦科做編程教學等



單車徑



有蓋操場



呂小樹屋

- ◆ 由學生參與興建的自然教室
- ◆ 有滑梯、隧道、攀爬、繩網設計
- ◆ 學生可繞樹而坐，於平台看書

呂小自然研習徑

- ◆ 介紹 70 多種不同的植物



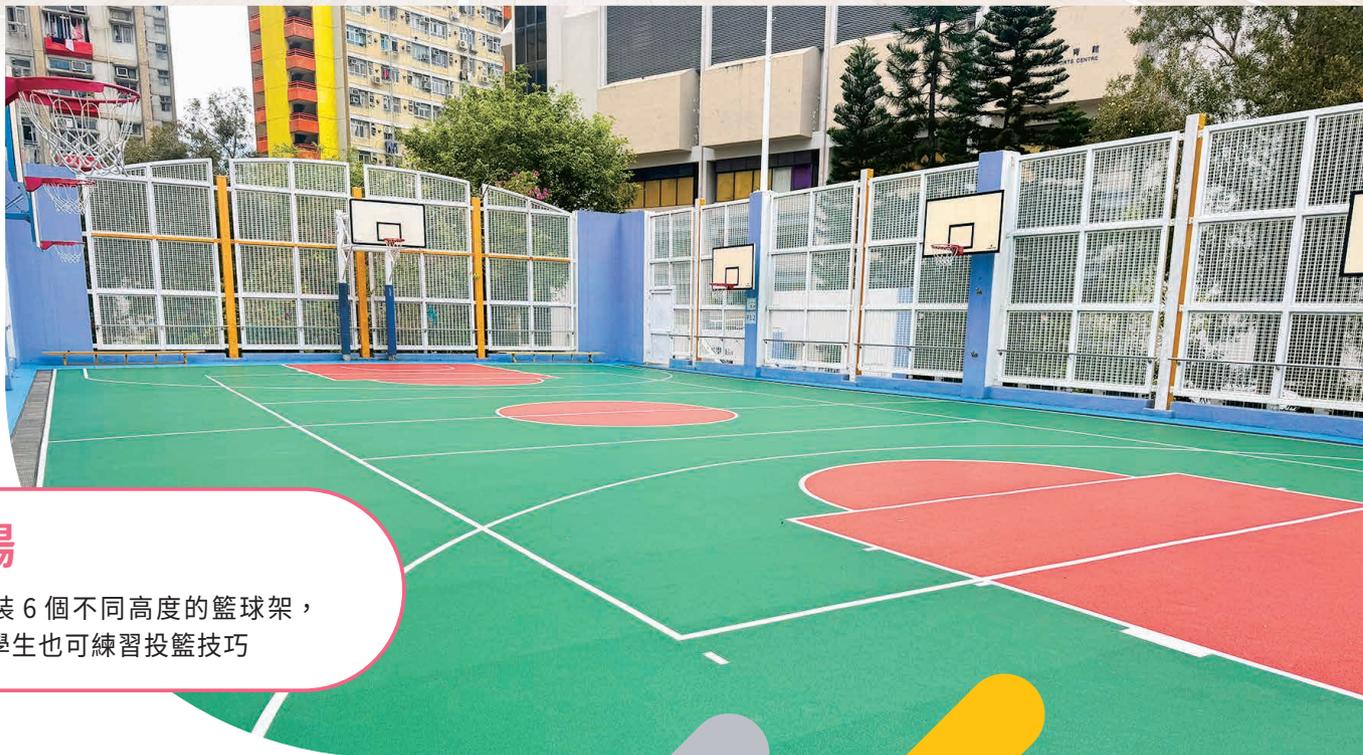
土沉香園

- ◆ 種植了稀有的植物，提高學生保育意識



禮堂

- ◆ 舞台兩側設有鋼琴和鼓，以供敬拜及表演之用



籃球場

- ◆ 特意安裝 6 個不同高度的籃球架，讓初小學生也可練習投籃技巧

視藝室

- ◆ 設有玻璃展櫃展示學生作品
- ◆ 牆壁繪有立體壁畫

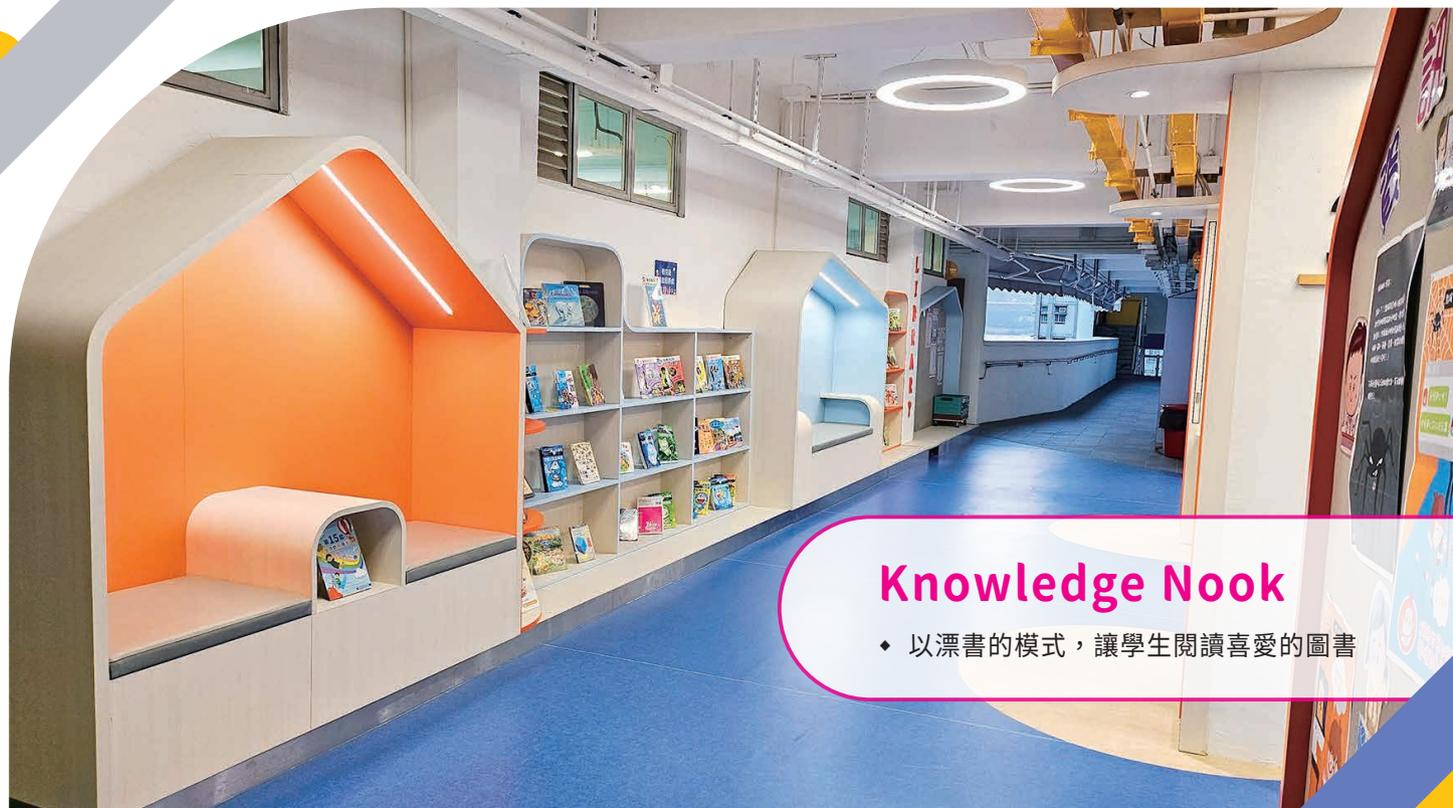


音樂室

- ◆ 設有隔音板及高階音響
- ◆ 設有台階，供合唱團訓練之用
- ◆ 於室內展示多種中西樂器



圖書館



Knowledge Nook

- ◆ 以漂書的模式，讓學生閱讀喜愛的圖書



多元教室暨家長資源中心

- ◆ 供家長舉行興趣班及聚首一堂的地方
- ◆ 學生在此學習廚藝

Joyful Garden

- ◆ 共有 6 塊田
- ◆ 全校學生均會輪流參與種植
 - 每星期帶學生到農田澆水
 - 學生擔任「呂小農夫」，定期處理田務





學生會室

- ◆ 「小菁鷹獎勵計劃」換領禮物處
- ◆ 學生會會議室



視藝廊及校史廊

- ◆ 展示學生平面及立體作品，介紹學校歷史



A photograph of a school hallway decorated as an English Adventure Zone. The walls are painted with vibrant green and yellow jungle-themed murals of plants and trees. A large wooden tree trunk is on the left. In the center, a TV displays a scene from a movie. To the right, there are orange, stylized bookshelves. A quote by Lloyd Alexander is on the wall.

English Adventure Zone

- ◆ 供學生在課外時間閱讀英文圖書及觀賞英語動畫

'Keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.'

Lloyd Alexander

A photograph of a school hallway decorated as an E-sport Zone. The walls are white with blue and yellow accents. There are several interactive digital displays showing colorful patterns. A dartboard is mounted on the wall. A pool table is visible on the right. The floor has a blue and yellow pattern.

E-sport Zone

- ◆ 提供籃球機、氣墊球機、Switch 遊戲、飛標及 AI 運動鍛煉屏

學生 培育



第一屆學生會

訓輔理念及活動

本校基於「全人教育」、「全校參與」、「全面推行」及「全方位支援」的「四全」理論去發展學校的訓輔工作。

- ◆ 我們相信每位學生都有其恩賜，故提供不同的學習機會及平台，培養學生在靈、德、智、體、群、美等六育的發展，讓不同能力、不同年級的學生能發揮潛能，經歷成功。
- ◆ 我們相信結合不同持分者的力量，建構全校參與的學生支援系統，締結「級本文化」，讓學生更有效地健康成長。
- ◆ 我們相信價值觀的建立與學習是不可分割的。故通過不同科組的協作，全面發展學生的知識、技能及態度，從深度及闊度上培育學生的正面價值觀。
- ◆ 我們相信因應「學生」、「家長」、「教師」及「學校」各持分者的需要來制定合適的支援策略，能令彼此互相緊扣，發揮支援果效，讓學校成為保護學生的第二度防線。

訓輔活動：

- ◆ 五、六年級成立班會
- ◆ 成立第一屆學生會
- ◆ OLE 服務生訓練
- ◆ 領袖生歷奇培訓
- ◆ 聯合服務生訓練營
- ◆ 校本小菁鷹獎勵計劃
- ◆ 家事分享時段
- ◆ 班際自律自理比賽

獎項：

- ◆ 2022/23 年度在樂繫校園獎勵計劃榮獲「樂繫校園創新大獎」
- ◆ 2023 年度在關愛校園獎勵計劃榮獲「關愛校園榮譽獎」

級本培育理念

- ◆ 配合各級班主任，構建四個不同的學生支援網絡，締造「以級為本」的文化。



班會籌備 Joyful Friday 攤位



節慶表演



境外學習

學生活動

本校透過多元化的課外活動及全方位學習，促進學生在以下各方面有不同的成長。

- ◆ 培養學生多方面興趣
- ◆ 幫助發揮個人德、智、體、群、美、靈六育潛能
- ◆ 增加學生學科以外知識和技能
- ◆ 使學生獲得全面的發展，達致全人教育
- ◆ 發展一生一體藝（本校大力推動學生持之以恆發展一項體育或一項藝術潛能，記錄學生校內及校外參與的體藝培訓，建立體藝人才庫，鼓勵學生以「一體一藝」作為長遠發展目標，成為一生的專長和愛好。）



生命講座——動物大使



燒烤旅行



課外活動項目

- A) 校隊及專項訓練：游泳校隊、田徑校隊、小型網球校隊、乒乓球校隊及培訓班、足球校隊、劍擊校隊、奧數校隊、集誦及獨誦訓練、普通話朗誦及小主持、綠「識」全接觸、無人機編程班、AR & VR 班、拉丁舞校隊、手鐘、合唱團、5G 電競賽車班、機甲大師、華南草藥種植、校隊畫班
- B) 制服團隊及社區服務團隊：小女童軍、幼童軍、交通安全隊、公益少年團、少年警訊、耶穌小門徒
- C) 啟蒙興趣班：中文閱讀及寫作提升班、高速英文生字班、升中英語面試班、奧數興趣班、小結他、中國舞、拉丁舞、街舞、劍擊興趣班、水墨畫、籃球興趣班、排球興趣班、花式跳繩班、單車興趣班、漫畫班、敲擊樂興趣班、魔術雜技班



5G 電競賽車班



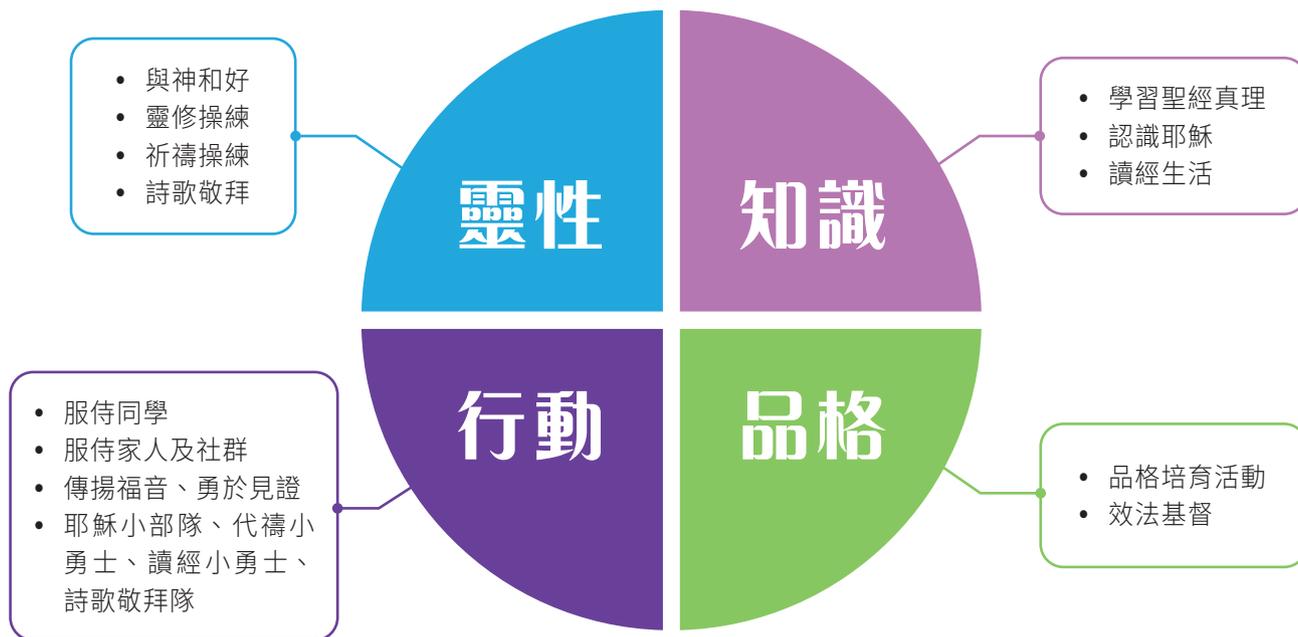
劍擊校隊

基督教宗旨及活動

本校的基督教培育是按照聖經的真理，把基督耶穌的福音傳給學生，藉着不同的基督教教育活動和聚會，讓學生知道每個人在上帝眼中都是獨特和寶貴的，從而學會自愛自重，培育學生倚靠耶穌，學效耶穌，以謙卑柔和的態度，愛神愛人，並以基督的信仰，建立健全的人生價值觀，熱愛生命，積極生活。以基督的愛服侍社群、關愛世界，活出豐盛喜樂的生命。

基督教活動

耶穌小精兵培育計劃



品格培育活動

仁愛大放題

同學互相欣賞
送貼紙



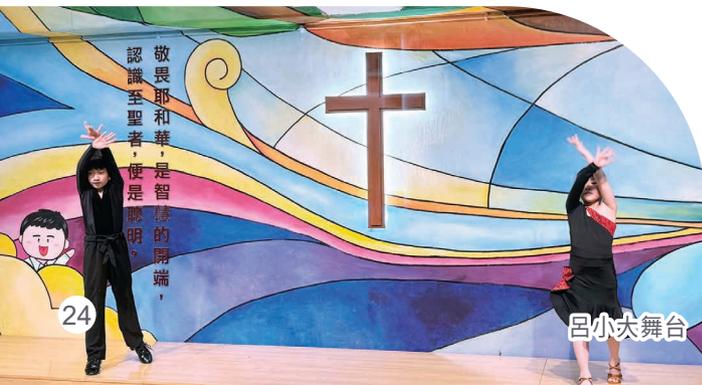
呂小 特色



特色時間表

我們相信，當孩子擁有一個豐盛愉快的童年，他們也會擁有正能量迎接未來的挑戰。

- 1) 上午專心，完成核心課程；下午開心，進行另類活動，培養正向人格；晚上安心，鼓勵親子活動。
- 2) 在基督教全人教育下，讓孩子經歷被愛，經歷成長，經歷成功。
- 3) 我們透過班級經營建立師生及生生關係及團隊精神。
- 4) 「Joyful Friday2.0」推行「適異性」課程，自行報名參與，締造自主文化，培養學生自我管理的能力。
- 5) 「呂小大舞台」給同學展示成就，互相欣賞。
- 6) 「家事分享」讓孩子做主角，建立不一樣的愛與支持。
- 6) 「OLE2.0」擴闊學生的生活體驗，找尋可發揮的空間。
- 7) 「賽馬會樂動人生計劃」為期五年，是香港浸會大學、港協暨奧委會奧夢成真有限公司、香港教育大學、香港管弦樂團，聯同香港賽馬會慈善信託基金（下稱「信託基金」），為基層學童提供校本音樂及體育教育，增強基層學童對音樂及運動的認識和欣賞能力，從而提升學童在社會、心靈健康及學業上的發展。



Joyful Friday 2.0

- 目標：1. 配合特色時間表，締造「自主」文化，藉着「下午開心」時段，培養學生自我管理能力。
2. 設有視、音、體的群體活動及時令活動。
3. 家校合作，設家長義工團隊負責活動區運作。

活動名稱	內容
SWEETIE STEM 課程 — 手控機械	設計簡單機械結構：童趣鞦韆、快樂搖搖板、時鐘的奧秘等
四驅車組裝	組裝迷你四驅車
沙畫創作	透過結合沙畫及音樂，一方面學生可以抒發情緒，一方面可以學習沙畫的技巧，並運用所學，演出一小節的沙畫表演。
小結他班	小結他簡易學習
「天造地設」奪大獎	由教會設計福音預工遊戲，強調成功在於人的努力及上帝的幫助。
籃球神射手	分高、中、低難度射籃
Floorball 體驗	Floorball 基本技巧
體感探知區	利用繩梯、隧道及攀石等活動挑戰體感
小心駕駛	考獲呂小車牌同學在單車徑踏單車，一、二年級同學踏平衡車體驗駕駛。
遙控車大作戰	各類遙控車體驗，同學也可自携私家車。
地壺球大賽	學習地壺球基本技術及計分方法
Marvel 聯盟	學習射箭基本技術
躲避盤戰士	學習躲避盤及自由對決
棋類天地	棋類遊戲，包括常識科組提供以常識主題的遊戲。同學可捐贈益智棋類。
我是車長	模擬駕駛巴士參，輪候期間可參觀 STEAM 展品或閱讀科學書籍。
Pixel art	利用小顆粒拼砌喜愛的圖畫
激鬥四驅車	四驅車比賽，同學可自携私家車對決。
IT 樂滿分	電腦及 ipad 遊戲
電影欣賞	電影或卡通片觀賞
粉筆畫	粉筆自由畫
喜閱 VIP 暨悠閒閱讀	憑悅讀威水卡換領之入場學生獲贈 VIP 禮物一份，並享受自由閱讀。
Storytelling	NET 講故事
敲擊樂體驗	敲擊樂試玩



Pixel art



體感探知區



激鬥四驅車

OLE 2.0

目標：建立常規課程以外的校本展能課程，以四大學習經歷課程及留白時段，豐富學生不同領域上的學習經歷。

課程系列	課程
數碼大冒險	ICT、編程
團隊大挑戰	童軍、交通安全隊、公益少年團、升旗隊、學生團契
生涯探索家	自理達人、攝影達人、煮食達人、急救達人、維修達人
生活生態遊	健康生活、環保生活、有機種植、魚菜共生





單車課

單車體藝城

- ◆ 透過校本單車課程及設立單車考牌制度，提升學生的駕駛能力及建立其良好的駕駛態度。
- ◆ 在 OLE 時段中增設「綠色單車設計師」及「單車維修小達人」課程，讓學生運用環保物料製作綠色單車，並讓學生學會簡單的單車維修技巧。
- ◆ 於 Joyful Friday 設有「小心駕駛」自選活動，學生可在這個時段在校園內自由地踏單車，加強他們在學校的滿足感與歸屬感。
- ◆ 與社區共享呂小單車徑及四季操場，讓區內幼稚園學生及家長，以及本校學生及家長，在週末享受親子單車樂。



單車維修小達人



親子綠色單車設計師

科本 特色

中文科



同學透過繪本所學，製作感謝卡送給父母。



同學透過「看動畫·
讀名篇·識古文」網
站學習古文的情形。

● 幼小繪本教學 提升閱讀興趣

一至三年級分別以校訓「仁愛」、「喜樂」及「和平」為主題，建立中文科初小繪本課程，透過閱讀優質的繪本，除了能提升學生的閱讀興趣，還可以培養正面的價值觀。



「經典朗誦比賽」得獎相片

● 多元化教學策略 優化文言文課程

藉着參與香港教育大學（教大）「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」，優化校本文言文課程，透過觀看經典動畫故事，提升學生對學習古文的興趣。此外，科任老師與教大支援人員進行共同備課、觀課及評課，提升學與教效能。

● 重視朗讀經典 認識中華文化

根據「教育局建議篇章」、《積累與感興》及課文單元教學重點，於一至六年級編訂「朗讀經典」縱向及橫向課程框架，各級全年朗讀十首文言經典，並於「中華文化周」舉行「班際經典朗誦比賽」，加強學生學習中華文化的興趣及培養正向價值觀。



三年級科任老師和教育局支援人員開會

● 優化校本讀文課程

優化校本讀文課程，加強價值觀教育及國民教育的元素，和培養學生正向價值觀。透過參與教育局語文教學支援計劃，以單元為主題，將讀文教學、寫作教學和價值觀教學融合，運用多元化的教學活動，提升學生學習的興趣，及深化學生所學。



二年級同學轉贈玩具給一年級同學——「玩具轉運站」



二年級同學透過影片介紹自己送出的玩具

英文科



● 多元學習活動 提升內在動機

以「自我決定論」(Self-Determination Theory) 為軸心理念，配合學生的興趣及能力，設計多元化的學習活動，提供機會讓學生去了解 (To Know)、去達成 (To Accomplish) 和獲得刺激 (To Stimulate)，藉以提升學生內在動機，引發他們主動學習和運用英語的興趣。

● 課堂與時並進 享受英語樂趣

課堂內、外的學習活動設計均貼近學生的生活和時代的節奏，並涵蓋讀、寫、聽、說四個學習範疇，讓他們在喜樂的過程中享受英語學習的樂趣。



● 經典讀本工作坊 提升閱讀興趣

學校為三至六年級學生各級挑選一本經典文學作品作為該年度的主要讀物，再配以其他相關主題的讀物及多媒體教材，豐富學生的英語知識。學生於課堂上會進行多個圍繞着這些讀物的學習活動，例如 readers theatre、辯論及故事結局二次創作等。

● 英語外籍老師 課堂共同協作

英文科科任與英語外籍老師（NET）在課堂中共同協作，設計多樣化的課堂活動，讓學生彼此有更多機會運用英語互動和溝通。

● 樹屋故事時段 營造英語語境

照顧不同年級學生的需要，安排不同類型的課前及課後活動，如樹屋故事時段（LMC Storyland）、英語遊戲時段、趣味英語會話班等，在常規的英文科課堂外，為學生提供英語學習的語境。



數學科

● 運用「唱數樂」釐清數學概念

透過「唱數樂」把數學概念邊唱邊記，提高學習興趣，並加強學生對學習內容的理解及記憶。

● 應用題教學 提升審題能力

透過應用題教學，提升學生在審題的態度與能力。

- (a) 初小 (P1-3) 教授應用題的結構 (條件及問句)，提升學生對應用題的認識及理解。
- (b) 高小 (P4-6) 利用 REM 教學策略，進行高階思維訓練 (R=Right、E=Error、M=Missed)，讓學生判斷及分析各類應用題。

● 英數詞彙集 配合升中銜接

五、六年級學生獲贈校本的「英數詞彙集」，讓學生提早接觸英文數學，打好根基，增強學生對英數的信心，順利銜接中學。



● 設實作活動 掌握數學概念

各級每年可按課題需要，加入實作活動，邊做邊學，建構數學知識，再由教師作出指導和總結，讓學生更容易掌握數學概念。

● 辦數學擂台 解謎提升興趣

每逢雙月進行數學擂台，學生透過解答數學謎題，累積分數，並設立龍虎榜，讓學生挑戰自己。

常識科

動手做實驗 深化科研知識

- ◆ 一年級親子實驗活動：學生與家人於假期一起進行物料測試的實驗，並將過程拍成影片。
- ◆ 學生於課堂上透過自己動手做，進行不同的科學實驗或科探活動，深化所學知識。

主題教學 多元學習活動

- ◆ 各級訂立兩個主題，透過參觀、講座、科探、專題等多元化活動，以主題的形式統整相關課題的學習內容。



Joyful Garden 從種植中體驗

- ◆ 學生體驗種植的樂趣，由學生親自除草、翻土、播種、澆水和收割，從中進行環境生態教育。

參與香港中文大學 VR 植物教學

香港中文大學的植物學專家與呂小合作製作「VR 虛擬植物研習徑」。學生可以透過 VR 遊蹤活動，更深入認識呂小校園內的不同植物，包括：植物學名，植物的花、果、葉及樹皮的科學特徵及分類，大大豐富學生的學習體驗。



價值觀教育



公開課

為配合教育局加強推行「價值觀教育」及「國家安全教育」，本年度中國語文科參與了由教育局德育、公民及國民教育組主辦的「價值觀教育學習圈計劃」，並於 29/1/2024 (一) 舉行了以《朱子家訓》——「從立身之本啟迪生活智慧」為主題的公開課，全港中、小學共超過七十位教育界同工參與。

是次公開課由六年級中文科科任老師共同設計教學活動，藉着教授《朱子家訓》，期望學生能學習傳統儒家思想——「修身」和「齊家」，傳承中華文化之美，培養學生「堅毅」、「勤勞」、「責任感」及「感恩惜物」等正確價值觀和態度。



傳承之呂

中華文化的博大精深令人嘆為觀止，其藝術文化和傳統手藝更是匠心獨具。本年度呂小的孩子們學習了各種非物質文化遺產藝術，他們不僅欣賞了中國傳統藝術的瑰麗之美，也豐富了藝術知識及提升了創作技巧。我們期望孩子們能夠將所學的知識、技能和態度傳承下去，從呂小出發，展開「傳承之呂」的旅程。





中華文化週

農曆新年是中國重要的節日，學校特意設立中華文化週，並舉行多個具有中華文化元素的活動，包括：班際朗讀經典比賽、對聯攝影活動、賀龍年掛飾創作比賽、參觀香港中文大學中藥博物館及中草藥園、中華文化繪本工作坊、新春聯歡暨大掃除、呂小湯圓·幸福滿滿等。

另外透過中華文化日的活動和遊戲，讓學生深入了解中國的歷史、傳統文化、藝術和價值觀。通過參與各種活動，包括：藝術表演、工藝製作、中華文化常識問答比賽和「光影進校園」電影欣賞等，學生能夠在愉悅的氣氛中學習，進一步了解中國的傳統文化，並體會其中所蘊含的價值觀和智慧。

多元學習



常識戶外參觀

本校為一至六年級學生安排常識戶外參觀，旨在配合常識科的學習課題。透過走出課室，學生可以在實際環境中體驗多元化的學習，豐富學習經歷。戶外參觀活動有助學生學習和探索新知識、擴闊視野。學生可親身接觸和觀察所學內容，不僅能加深理解，還能培養實作能力和解決問題的能力。



Maths Fiesta

為了提升學生對數學的興趣，本校特為學生提供多元化的數學學習經歷，Maths Fiesta 便是其一，當中有數學攤位、數學比賽、益智數學棋及數學遊戲等活動，讓學生參與，從遊戲中學習。





STEAM Day

本校舉辦的 STEAM 學習日，旨在為學生提供多元化的探究經歷。透過動手製作 STEAM 產品、參與科學攤位遊戲及參與創意科學展品講座，學生能認識科學原理，培養對 STEAM 的興趣，提升創意、解難及協作能力。



迷你四驅車課程

「迷你四驅車 STEAM」課程為結合了數學、常識及電腦科，讓學生在拼砌迷你四驅車的過程中學習速率、閉合電路、電動機、摩擦力等科學原理，並應用 Google 試算表及賽道編輯器等工具，提升學生對 STEAM 的興趣及應用的技能。



西九繽紛冬日巡禮表演

聖誕佳節，旅發局邀請了我們呂小的學生敬拜隊、手鐘隊及中國舞蹈隊參與西九繽紛冬日巡禮表演，讓我們能為香港唱出耶穌的愛與喜樂。在充滿愛的祝福下，呂小的同學都度過了一個既珍貴又難忘的聖誕節。



呂小一叮才藝表演

本校於期終試後活動舉辦呂小一叮才藝表演，參與校內課外活動的學生會藉此展示所學，參與校外訓練的同學也可自行報名參與演出。曾表演的項目有：手鐘、拉丁舞、鋼琴獨奏、小結他、爵士鼓、雜耍、跳舞、默劇、花式單車等。



「呂小好聲音」歌唱比賽

每年一度的「呂小好聲音」於期終試後活動期間舉行，今年度以英文歌唱為主題，除了男聲獨唱和女聲獨唱組，音樂科更與英文科合作，讓二至三年級學生以班際形式參與合唱組，各選出冠、亞及季軍。無論參賽學生、小主持以及觀眾均投入演出，當日氣氛熱烈，大家也能感受到音樂的樂趣。



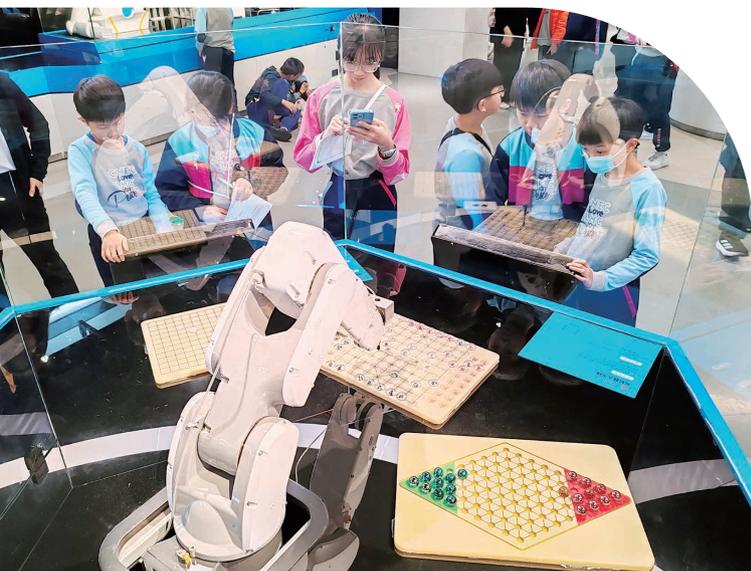
境外交流

本校透過舉辦校本境外學習交流活動，讓學生有不同的學習經歷，並加深學生對國家近代的重要歷史事件、文化和發展現況的認識。學校於「全方位學習週」以「主題式」設計具連貫性的高小境外學習交流課程。四年級的學生安排到黃埔青少年訓練基地進行軍事體驗，五年級學生到深圳市南山區進行科技及歷史文化探索之旅。

黃埔軍校

四年級的學生到黃埔青少年訓練基地進行3日2夜的軍事體驗。學生需要學習軍體拳、進行步操訓練、挑戰百米障礙跨越、水彈戰及投擲模擬手榴彈。同時學生也進行歷奇訓練，包括團隊成長活動、信任遊戲及挑戰自我活動。另一方面，軍事體驗亦強調學生自律自理，學生需學習整理床鋪、摺被及打掃房間，還要體驗洗衣服、整理飯後的碗碟及清潔等。





深圳科技及歷史文化探索之旅

為擴闊學生視野，本校安排五年級學生到深圳市南山區進行3日2夜的科技及歷史文化探索之旅。在科技方面，學生到全深圳最大的科普樂園——深圳紅立方進行體驗，當中學生認識模擬雲、腳踏鋼琴裝置和太空倉內的設備等。學生更於機械人世界與機械人互動，包括機械人打Band（樂隊）、投籃，或大玩氣墊球遊戲。在歷史文化方面，學生在中國大型文化主題公園——錦繡中華民俗文化村參觀1:15實景微縮景點，如「萬里長城」、「趙州橋」及「故宮」等。最後學生亦到訪南頭古城，感受到其悠久歷史及認識社區的可持續價值。

校園 閱讀



e悅讀排名榜各級冠軍

本校着重培養學生閱讀的習慣。透過不同類型的閱讀活動，鼓勵學生多閱讀圖書，以營造輕鬆、愉快的閱讀氣氛。



智慧圖書館



喜閱嘉年華

近年獲派心儀中學

本校學生升中派位十分理想。學生主要獲派的學校如下：

中華傳道會安柱中學	聖公會林護紀念中學
保祿六世書院	中華基督教會全完中學
東華三院陳兆民中學	順德聯誼總會李兆基中學
佛教善德英文中學	保良局羅傑承（一九八三）中學
匯基書院	聖約瑟書院
基督教崇真中學	天主教母佑會蕭明中學
蘇浙公學	中華傳道會李賢堯紀念中學
迦密愛禮信中學	東華三院吳祥川紀念中學
荔景天主教中學	蘇浙公學
樂善堂梁植偉紀念中學	皇仁舊生會中學
中華基督教會燕京書院	佛教葉紀南紀念中學
嶺南鍾榮光博士紀念中學	樂善堂顧超文中學
葵涌裘錦秋中學	圓玄第一中學
葵涌循道中學	李惠利中學
獅子會中學	明愛聖約瑟中學

家校合作

家長教師會



家長是學校的緊密夥伴，為加強家校合作與聯繫，本校於 2004 年成立了家長教師會。多年來呂小家長均熱心支持和協助學校舉辦活動，並已建立緊密及互動的家校合作關係。

家教會每年均舉辦不同類型的活動，例如：家長學院課程、親子大旅行、節期活動、校園 BBQ 等，為老師及家長提供互相溝通的機會。另外，每年家教會亦會出版《家訊》，讓會員對會務有進一步的了解，《家訊》還記錄了多姿多彩的親子活動。



家長基地：家長資源中心暨多元教室

家長資源中心為家長提供多方面的資源及設施。本中心既可用作會議，亦可舉辦由家長教師會籌備的活動，亦能讓學生在多元教室進行 OLE 課堂，體驗多元化的另類學習。

曾舉行的活動有：家教會會議、家長祈禱會、家教會 DIY 班：和菓子及饅頭製作班、全天然防蚊用品班、蚊膏班等。

家長資源中心除了開放讓家長使用外，在日常課堂時間內亦讓學生進行不同的學習，如英文科的 cooking class。



家長義工

本校家長義工多才多藝，曾組成家長扭波隊及小一簡介會家長義工領隊，為學校出一分力。家長義工協助整理學校農田——Joyful Garden 喜樂田園、幫忙圖書館消毒圖書、協助製作立體畢業禮嘉賓邀請卡和裝嵌 STEAM 教育中心傢俱等。家長義工在端午節準備了真空獨立包裝的粽子，讓學生帶回家與家人一同享用。



家長顧問團

本校家長各有不同的專業及專長，為協助學校未來發展及優化校舍工程，我們特意成立「家長顧問團」，在學校不同的發展需要上提供意見或協助。家長的參與及支持，實在是學生及學校之福，讓我們攜手為孩子建立一個理想的校園。

顧問團的類別十分豐富，包括有：STEM 類、宗教類、室內設計類、電工類、泥水類、水喉類、木工類、裝飾類、冷氣類、影音類、體育類、音樂類、藝術類、推動閱讀類、烹飪類及 IT 類（電腦設備、拍攝、剪片）等。

家長學院



培養孩子金錢管理與人際溝通家長講座



提升孩子抗逆力家長講座



本校於 2021 年 9 月成立家長學院。目的是促進良好的家庭關係及加強家校之間的聯繫，為家長提供一個學習平台，讓家長透過不同主題的講座及活動，了解孩子在學習、情緒及社交上的需要，從而提升個人對培育和管教子女的技巧。

家長學院設獎勵制度，凡達到指定學分，可獲銅獎、銀獎、金獎證書或榮譽獎座。所有呂小家長均是「家長學院」學員，家長可按自己需要及興趣，參加不同類型的課程，課程包括學校活動、家長教育、親子溝通、家校協作及靈性培育。家長出席工作坊／講座／小組活動，或呈交該課程／活動指定完成的功課，便可取得學分。



親子和諧粉彩體驗作品成果大合照

學校每年都會舉行小一百日宴，邀請嘉賓及小一學生家長到學校參與慶祝活動。一年級各班學生在台上獻唱詩歌，各班代表帶領祈禱及讀出孝敬父母的聖經金句，每位同學用自己親手製作的「感謝杯」向父母敬茶，並親口向父母說出感謝的說話。



小一百日宴



小一同學傾力演出



小一百日宴充滿歡樂氣氛

校長 Café

為加強家校溝通，本校設有「校長 Café」，透過大約一小時的茶聚時間，讓校長、副校長及老師與家長交流及分享學生培育經驗，建立更緊密的家校關係，同時亦讓校長藉此分享學校發展理念及回答家長問題。

每次茶聚均安排不同年級的家長參與，既有分級，亦有全校性，期望能照顧不同級別家長的需要。



傳媒 報道



全港首個學界5G RV電競賽車比賽 SmarTone鼓勵學生探索5G科技應用

中華傳道會呂明才小學（呂明才小學）日前與本地經銷公司Formula Square 合辦全港首屆學界5G RV電競賽車比賽。旨在提升學生對創新科技及創科活動的興趣。SmarTone全力支持是次活動，提供5G網絡及技術支援，協助交通及資訊科技總監聯軍「奇蹟隊」奪得「最佳隊」獎牌。比賽為期三個月，5G RV電競賽車課程，專為5G設備與物聯網、人工智慧、大數據分析等不同科技結合，並在比賽上展示學習成果。



學生充分利用SmarTone 5G超高速及低延遲的特性，遠距離控制場外的賽車。讓全校師生均能感受5G的力量。活動更由政府資訊科技總監辦公室資助推行《產業發展》計劃。Formula Square 創辦人戴景輝、SmarTone商務客戶商業市場總監羅可達及教育界人士到場觀賽及參與頒獎禮。

迷你賽道 體驗5G電競賽車樂趣
是次比賽共19位參賽者，當日他們備有自製賽車進行比賽。比賽分為預賽、淘汰賽及決賽。比賽以計時方式進行，最後奪得第一、二、三名。分別為「冠軍」、「亞軍」、「季軍」、「最佳團隊」和「最佳體育精神獎」。比賽更透過5G進行校內直播，讓全校逾500位師生一同觀看。結果揭曉。



學生於STEM Room控制場上的攝影畫面。

正是香港政府的虛心工作，為終年亦致力培育創科人才，提升他們的知識和興趣。幼兒學生在比賽期間透過遠程遙控，展現了對資訊科技的熱誠，有助他們掌握資訊科技的知識和創新思維。呂明才小學校長馬傑以表示，透過是次與本地經銷商及5G通訊SmarTone合作，可讓學生認識5G技術的應用，了解其5G的網絡效能及穩定性，並學習如何透過共通能力解決生活問題。STEM教育是大勢所趨，亦與生活息息相關，他期望日後可以將5G技術引入學校教學，讓教育更靈活並引發學生的學習興趣。

手機遙距控制夾公仔機 展示5G科技力量



SmarTone亦於當日在場展示SmarTone 5G遙距夾公仔機，有別於一般公仔機，5G夾公仔機可讓學生透過5G網絡，以手機遙距控制夾公仔方向，從而了解更多現實生活中的5G應用實例。

《全港首個學界 5G RV 電競賽車比賽 SmarTone 鼓勵學生探索 5G 科技應用》

《星島日報》教育版



《設校園單車徑、辦校本單車課 中華傳道會呂明才小學成 「單車學校」！》

Mami Daily 親子日常

《從構思設計到切割塗漆 小學生合力建校園專屬樹屋》

《香港經濟日報》



【學校活動】設校園單車徑、辦校本單車課、培養單車維修小達人 中華傳道會呂明才小學成「單車主題學校」

小學時和同學、老師一起到交通安全城踩單車，相信是每一位香港人的童年回憶。有沒有想過在學校也可以有單車徑踩單車？位於葵青區（校網66）的中華傳道會呂明才小學早於兩年前就開始籌備，終於憑着「勇於嘗試」而「夢想成真」！



智能圖書館登陸呂明才 校方多元活動 助學生愛閱讀 借書成習慣

《傳統大改革 建智能圖書館 借書更便捷
多元活動 + 獎勵計劃增閱讀興趣樂自學》

Sunday Kiss

《中華傳道會呂明才小學
開拓自己的一片天》

《Super Parents 學前 & 親子》荷花出版

20
年

官津小學 新界葵青區

中華傳道會呂明才小學

開拓自己的一片天



在葵青區提供教育服務逾30年的中華傳道會呂明才小學，結合正規課程及多元體驗，致力發展為「喜樂校園」及「學術型校園」兼備的學校。學生從不一樣的學習經歷中，開拓屬於自己的一片天空。無論在學術及體藝活動上，都讓孩子在學校經歷成長、成功和被愛。

繪本培養價值觀

中文科着重繪本教學、說話教學和單元教學，把少量以圖書結合校本設計，繪本教學近年以校訓：仁愛、喜樂、和平為主題，讓校訓也成為學習一部份，校訓結合主題以相關故事製作成繪本教學的教材，進行教學。

校本課程各有夢

學校各科都有各自的夢想，為了夢想成真，各科便結合學校設施特色來設計校本課程，以培養學生的學習態度、興趣及好奇心。中文科培養學生態度、英文科著重生活、數學科希望讓學生喜歡數學，常識科則培養學生的好奇心。

閱讀經典是課程規劃的新發展，小學階段學生最少接觸60篇經典作品，幫助學生建立良好的態度和價值觀。文言文教學亦為課程新方向，以提高學生學習語文興趣，有助與中學中文課程接軌。文言文也有助生涯規劃及價值觀教育，比如學習文







「教養孩童，使他走當行的道，
就是到老，他也不偏離。」

(箴言 22:6)

編輯小組：

中華傳道會呂明才小學公共關係組

出版年份：2024 年

版權所有，不得翻印

交通及校車資訊



校車路線

長青、藍澄灣、涌美	馬灣 (須有足夠人數才開線)
美景、長康、警察宿舍	豪景花園、浪翠園 (須有足夠人數才開線)
青華苑、青盛苑	麗都、海韻、碧堤 (須有足夠人數才開線)
翠怡、海悅、宏福	恒麗苑、麗城花園
青怡、青衣村、偉景	上葵涌
長亨、長宏	荃灣市區

(校車路線會按申請人數而有所調整)

地址：新界青衣長發邨

電話：2497 7557

傳真：2435 7445

電郵：email@cneclmc.edu.hk



學校網址