



中華傳道會呂明才小學

CNEC Lui Ming Choi Primary School

CNEC



2024-2025

願景

「讓孩子經歷被愛、
經歷成長、經歷成功」





目錄

5	校長的話	36-39	多元學習
6	學校歷史	40-41	境外交流
7	辦學使命	42	校園閱讀
8	學校理念、校訓	43	AI 自主學習
9	五個校風	44-46	家校合作
10-19	學校設施	47	近年獲派心儀中學
20-23	學生培育	48	傳媒報導
24-27	呂小特色	49	教師專業交流
28-33	科本特色	52	交通及校車資訊
34-35	價值觀教育		





校長的話

中華傳道會呂明才小學（下稱「呂小」）是一所喜樂和學術並重的基督教小學，我們相信每個孩子均需要有豐富的經歷，從而培養出其獨有的能力、良好的態度和正確的價值觀，因此呂小致力透過不同的校本特色，例如：特色時間表、Joyful Friday、單車體藝城等，讓學生在呂小的成長過程中，經歷被愛、經歷成長、經歷成功。而學校「上午專心、下午開心、晚上安心」的理念，一直以來，廣受各界的認同和欣賞。中華傳道會呂明才小學是讓孩子全人發展的好地方。

梁漢基



學校歷史

本校是中華傳道會主辦的政府津貼小學，前身是牧幼學校，於1988年由中華傳道會及呂明才基金共同撥款在青衣島開辦新校舍，並易名為中華傳道會呂明才小學，創校至今已超過30年。



建校地盤



牧幼學校校舍



呂小開校典禮



中華傳道會祐寧堂青衣分堂一週年堂慶崇拜

辦學使命

本校辦學宗旨鮮明，遠景宏大，乃「秉承傳福音大使命，藉全人教育，發揚『仁愛、喜樂、和平』的精神，讓孩童在基督的愛中愉快健康地成長，為國家儲良才，為教會練精兵」。

敬啟

長

耶

和

平

喜

樂

認

敬

主

為

榮

光



呂小是一所喜樂及學術型校園，這裏讓學生經歷被愛、經歷成長、經歷成功。

學校 理念

非百利
助我每天能得勝非冠

本校
校訓

仁愛 喜樂 和平



學校設施



STEAM Bus 呂小號

- ◆ 改裝九巴退役巴士
- ◆ 設 9 個不同學習 zone
- ◆ AR、VR 教室、AI 影院、Hello robot、模擬駕駛等



遠程教室

- ◆ 利用科技實現跨地域的學習與文化交流



電腦室

STEAM 教育中心

- ◆ 用作 STEAM 教學活動用途，例如無人機、3D 打印、5G 電競賽車
- ◆ 供常識科做實驗、讓電腦科做編程教學等



沉浸體驗館

- ◆ 以沉浸式投影技術為學生打造身臨其境的學習場景
- ◆ 設有校本課程，如：聖經之「呂」、藝術之「呂」、中華文化之「呂」、科技之「呂」、家居安全之「呂」、交通安全之「呂」、運動之「呂」



單車體藝城



單車徑



呂小車廠

有蓋操場



籃球場

- ◆ 特意安裝 6 個不同高度的籃球架，讓初小學生也可練習投籃技巧

E-sport Zone

- ◆ 提供籃球機、氣墊球機、Switch 遊戲、飛鏢及 AI 運動鍛鍊屏





OCR Zone

- ◆ OCR 融入恒常體育課堂
- ◆ 由港協暨奧委會「奧夢成真」教練團隊到校指導學生
- ◆ 各年級學生均有四節課堂訓練，體驗 OCR 的樂趣



禮堂 (AI Fitness 及 I-training)

- ◆ 舞台兩側設有鋼琴和鼓，以供敬拜及表演之用
- ◆ 科技融入運動



喜樂運動區

- ◆ 配合「MVPA60」及「躍動校園 活力人生」的理念
- ◆ 學生可在小息期間自由進行各種體能活動
- ◆ 體適能活動包括開合跳、提腿跑等

A photograph of a school hallway decorated as an English Adventure Zone. The walls are painted with vibrant green foliage and vines. A large wooden tree trunk is on the left. In the center, a television displays a scene from a movie. To the right, there are orange, stylized bookshelves. A quote by Lloyd Alexander is on the wall.

English Adventure Zone

- ◆ 供學生在課外時間閱讀英文圖書及觀賞英語動畫

'Keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.'

Lloyd Alexander

A photograph of a room called English Wonderland. It features a blue wall covered with various English learning materials like posters and worksheets. The room has a wooden floor and a low, curved bench with orange and green cushions. A window with white curtains is on the left.

English Wonderland

- ◆ 提供不同英語學習環境
- ◆ 舉行不同英文活動，如：外籍英語老師說故事



圖書館



Knowledge Nook

- ◆ 以漂書的模式，讓學生閱讀喜愛的圖書



呂小樹屋

- ◆ 由學生參與興建的**自然教室**
- ◆ 有**滑梯、隧道、攀爬、繩網設計**
- ◆ 學生可繞樹而坐，於平台**看書**



土沉香園

- ◆ 種植了**稀有的植物**，提高學生**保育意識**



呂小自然研習徑

- ◆ 介紹 70 多種不同的植物



呂小 Aqua Port

- ◆ 由綠悠天與中大中醫藥研究所攜手合作
- ◆ 運用魚菜共生系統，在校園內培植華南草藥
- ◆ 由學生親手操作這套系統

Joyful Garden

- ◆ 共有 6 塊田
- ◆ 全校學生均會輪流參與種植
 - 每星期帶學生到農田澆水
 - 學生擔任「呂小農夫」，定期處理田務



視藝室

- ◆ 設有玻璃展櫃展示學生作品
- ◆ 牆壁繪有立體壁畫



音樂室

- ◆ 設有隔音板及高階音響
- ◆ 設有台階，供合唱團訓練之用
- ◆ 於室內展示多種中西樂器



視藝廊及校史廊

- ◆ 展示學生平面及立體作品，介紹學校歷史





E-Point (學生會室)

- ◆ 「小菁鷹獎勵計劃」換領禮物處
- ◆ 學生會會議室



多元教室暨家長資源中心

- ◆ 供家長舉行興趣班及聚首一堂的地方
- ◆ 學生在此學習廚藝

學生 培育



訓輔理念及活動

本校基於「全人教育」、「全校參與」、「全面推行」及「全方位支援」的「四全」理論去發展學校的訓輔工作。

- ◆ 我們相信每位學生都有其恩賜，故提供不同的學習機會及平台，培養學生在靈、德、智、體、群、美等六育的發展，讓不同能力、不同年級的學生能發揮潛能，經歷成功。
- ◆ 我們相信結合不同持分者的力量，建構全校參與的學生支援系統，締結「級本文化」，讓學生更有效地健康成長。
- ◆ 我們相信價值觀的建立與學習是不可分割的。故通過不同科組的協作，全面發展學生的知識、技能及態度，從深度及闊度上培育學生的正面價值觀。
- ◆ 我們相信因應「學生」、「家長」、「教師」及「學校」各持分者的需要來制定合適的支援策略，能令彼此互相緊扣，發揮支援果效，讓學校成為保護學生的第二度防線。

訓輔活動：

- ◆ 五、六年級成立班會
- ◆ 成立第二屆學生會
- ◆ OLE 服務生訓練
- ◆ 領袖生歷奇培訓
- ◆ 聯合服務生訓練營
- ◆ 校本小蒼鷹獎勵計劃
- ◆ 家事分享時段
- ◆ 班際自律自理比賽

獎項：

- ◆ 2023/24 年度在樂繫校園獎勵計劃榮獲「樂繫校園榮譽大獎」
- ◆ 2024 年度在關愛校園獎勵計劃榮獲「關愛校園」榮譽

班會籌備 Joyful Friday 攤位



級本培育理念

- ◆ 配合各級班主任，構建四個不同的學生支援網絡，締造「以級為本」的文化。





學生活動

本校透過多元化的課外活動及全方位學習，促進學生在以下各方面有不同的成長。

- ◆ 培養學生多方面興趣
- ◆ 幫助發揮個人德、智、體、群、美、靈六育潛能
- ◆ 增加學生學科以外知識和技能
- ◆ 使學生獲得全面的發展，達致全人教育
- ◆ 發展一生一體藝（本校大力推動學生持之以恆發展一項體育或一項藝術潛能，記錄學生校內及校外參與的體藝培訓，建立體藝人才庫，鼓勵學生以「一體一藝」作為長遠發展目標，成為一生的專長和愛好。）





拉丁舞校隊



足球校隊

課外活動項目

- A) 校隊及培訓隊：游泳校隊、游泳培訓隊、田徑校隊、田徑培訓隊、足球校隊、乒乓球校隊、拉丁舞校隊、男子籃球校隊、女子籃球校隊、劍擊校隊、排球校隊
- B) 專項課程：奧數校隊、普通話朗誦及小主持、綠「識」全接觸、合唱團、手鐘隊、校隊畫班（進階）、校隊畫班（初階）、朗誦訓練班（集誦）、朗誦訓練班（獨誦）、編程無人機、機甲大師 RoboMaster 課程
- C) 啟蒙興趣班：劍擊興趣班、籃球興趣班、排球興趣班、單車（平衡車）興趣班、漫畫班、敲擊樂班、英語拼音班、高速英文生字班、中文閱讀及寫作提升課程、小提琴班
- D) 制服團隊及社區服務團隊：幼童軍、小女童軍、交通安全隊、少年警訊、公益少年團、升旗隊、小童軍



小童軍



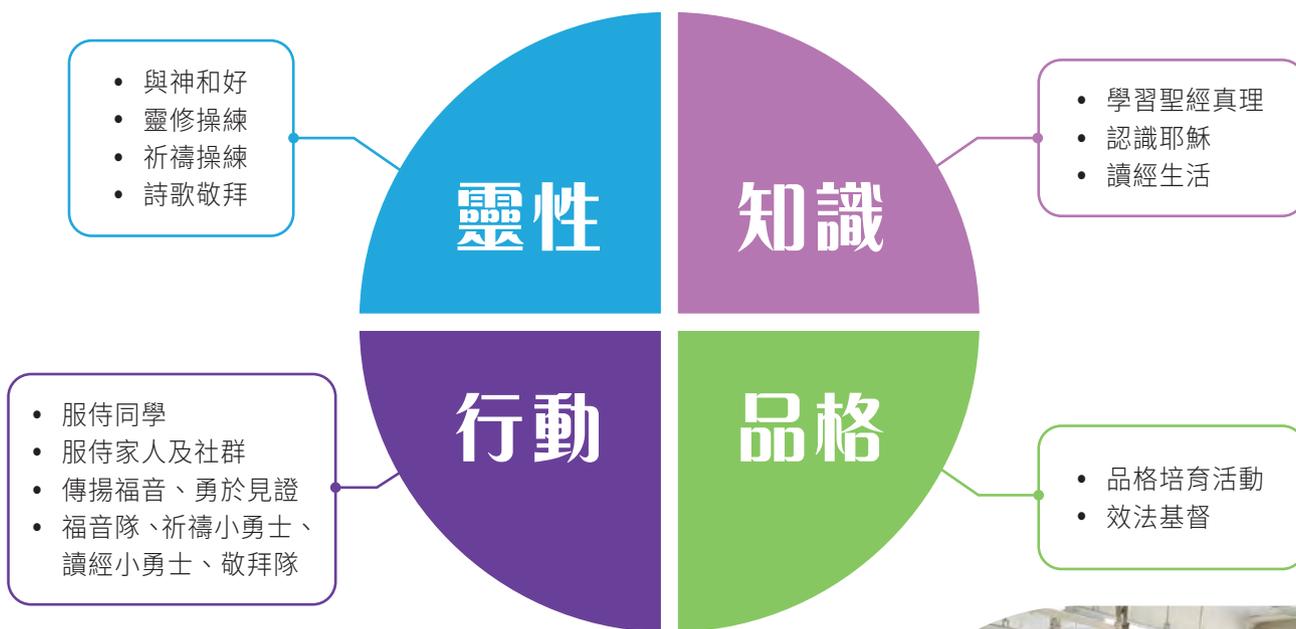
綠「識」全接觸

基督教宗旨及活動

本校的基督教培育是按照聖經的真理，把基督耶穌的福音傳給學生，藉着不同的基督教教育活動和聚會，讓學生知道每個人在上帝眼中都是獨特和寶貴的，從而學會自愛自重，培育學生倚靠耶穌，學效耶穌，以謙卑柔和的態度，愛神愛人，並以基督的信仰，建立健全的人生價值觀，熱愛生命，積極生活。以基督的愛服侍社群、關愛世界，活出豐盛喜樂的生命。

基督教活動

耶穌小精兵培育計劃



品格培育活動



品格培育活動——非常幸福餐廳



品格培育活動——Peace Box祝福大行動

呂小特色



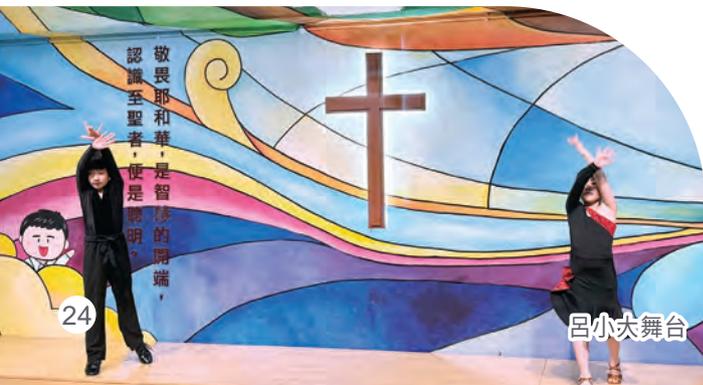
特色時間表

我們相信，當孩子擁有一個豐盛愉快的童年，他們也會擁有正能量迎接未來的挑戰。

- 1) 上午專心，完成核心課程；下午開心，進行另類活動，培養正向人格；晚上安心，鼓勵親子活動。
- 2) 在基督教全人教育下，讓孩子經歷被愛，經歷成長，經歷成功。
- 3) 我們透過班級經營建立師生及生生關係及團隊精神。
- 4) 「Joyful Friday2.0」推行「適異性」課程，自行報名參與，締造自主文化，培養學生自我管理的能力。
- 5) 「OLE2.0」擴闊學生的生活體驗，找尋可發揮的空間。
- 6) 「賽馬會樂動人生計劃」為期五年，是香港浸會大學、港協暨奧委會奧夢成真有限公司、香港教育大學、香港管弦樂團，聯同香港賽馬會慈善信託基金，為基層學童提供校本音樂及體育教育，增強基層學童對音樂及運動的認識和欣賞能力，從而提升學童在社會、心靈健康及學業上的發展。
- 7) 每天課前活動：

星期一	校長帶領早上靈修
星期二	升旗禮
星期三	詩歌敬拜
星期四	師生共讀
星期五	頒獎禮 / 呂小大舞台 / 家事分享

- 8) 於星期一至星期四午膳後設有功課堂時段。



Joyful Friday 2.0

- 目標：
1. 學生能參與「適異性」課程。
 2. 為學生締造一個「自主」文化。
 3. 培養學生自我管理能力。
 4. 學生感到身心舒暢。
 5. 以四種學習類型（視覺型、聽覺型、動態型、讀寫型），培育九種共通能力（協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力）。



小心駕駛

活動名稱	內容
科學實驗課程	利用顯微鏡探索微觀世界
遙控車組裝課程	組裝迷你遙控車
沙畫創作課程	透過結合沙畫及音樂，一方面學生可以抒發情緒，一方面可以學習沙畫的技巧，並運用所學，演出一小節的沙畫表演
「天造地設」奪大獎	由教會設計福音預工遊戲，強調成功在於人的努力及上帝的幫助
籃球神射手	分高、中、低難度射籃
Floorball 體驗	Floorball 基本技巧
體感探知區	利用繩梯、隧道及攀石等活動挑戰體感
小心駕駛	考獲呂小車牌同學在單車徑踏單車，一、二年級同學踏平衡車體驗駕駛
遙控車大作戰	各類遙控車體驗，同學也可自携私家車
地壺球大賽	學習地壺球基本技術及計分方法
Marvel 聯盟	學習射箭基本技術
躲避盤戰士	學習躲避盤及自由對決
棋類天地	棋類遊戲，包括常識科組提供以常識主題的遊戲。同學可捐贈益智棋類
我是車長	模擬駕駛巴士參，輪候期間可參觀 STEAM 展品或閱讀科學書籍
Pixel art	利用小顆粒拼砌喜愛的圖畫
激鬥四驅車	四驅車比賽，同學可自携私家車對決
IT 樂滿分	電腦及 ipad 遊戲
電影欣賞	電影或卡通片觀賞
粉筆畫	粉筆自由畫
喜閱 VIP 暨悠閒閱讀	憑悅讀威水卡換領之入場學生獲贈 VIP 禮物一份，並享受自由閱讀
Storytelling	NET 講故事
敲擊樂體驗	敲擊樂試玩



體感探知區



沙畫創作課程



健康生活

OLE 2.0

目標：建立常規課程以外的校本展能課程，以四大學習經歷課程及留白時段，豐富學生不同領域上的學習經歷。

課程系列	課程
數碼大冒險	ICT、編程
團隊大挑戰	童軍、交通安全隊、公益少年團、升旗隊、學生團契
生涯探索家	自理達人、攝影達人、煮食達人、急救達人、維修達人
生活生態遊	健康生活、環保生活、有機種植、魚菜共生



攝影達人



魚菜共生



單車課

校本單車課程

- ◆ 作為全港第一間擁有校內單車徑及單車配套的學校，體育科也建立了自己的特色校本課程。
- ◆ 透過校本單車課程及設立單車考牌與停牌制度，提升學生的駕駛能力及建立良好的駕駛態度。同時優秀同學會獲推薦成為單車校隊成員，參加培訓。
- ◆ 在其他學習經歷（OLE2.0）時段中，增設「維修達人」課程，讓學生學會簡單的單車維修技巧。
- ◆ 學校於指定週末舉辦社區單車共享活動，讓荃葵青區幼稚園學生及家長，以及校內學生及家長，在週末享受親子單車樂。



單車維修小達人



同學成功考取單車牌照

科本 特色

中文科



同學透過繪本所學，製作感謝卡送給父母。



參與「教師教學優秀表現獎」評選

● 幼小繪本教學 提升閱讀興趣

一至三年級分別以校訓「仁愛」、「喜樂」及「和平」為主題，建立中文科初小繪本課程，透過閱讀優質的繪本，除了能提升學生的閱讀興趣，還可以培養正面的價值觀。



「經典朗誦比賽」得獎相片

● 多元化教學策略 優化文言文課程

藉着參與香港教育大學（教大）「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」，優化校本文言文課程，透過觀看經典動畫故事，提升學生對學習古文的興趣。此外，科任老師與教大支援人員進行共同備課、觀課及評課，及參與其舉辦的各項活動和比賽，以提升學與教效能。

● 重視朗讀經典 認識中華文化

根據「教育局建議篇章」、《積累與感興》及課文單元教學重點，於一至六年級編訂「朗讀經典」縱向及橫向課程框架，各級全年朗讀十首文言經典，並於「中華文化周」舉行「班際經典朗誦比賽」，加強學生學習中華文化的興趣及培養正向價值觀。

認知 (知)：第二十一課《到外婆家拜年》課文

課文
引導學生認識古今春節的傳統習俗，明白習俗的意義。
例如：運用不同祝賀語；理解五代同堂寓意為「兒孫滿堂」。

預習
(二) 圖畫或寫出拜年時你會向親友說的話。

合工：理解課文

課後語文知識

情感 (情)：認識古今春節的傳統習俗，明白習俗的意義

任務四：品德情意 國安教育 價值觀教育
(一) 認識古今春節的傳統習俗，明白習俗的意義。
1. 新年寓意知多少
過年時，你家有些甚麼賀年食品？請在我寫出來，畫出來，或貼上圖片，並寫一寫這些賀年食品有甚麼寓意。

賀年食品 寓意

例：年糕 步步高升。

學生佳作

賀年食品寓意探究

學生繪製或貼圖（年糕、湯圓等），並解釋其象徵意義（如「年糕=步步高升」），激發學習興趣，增強對傳統節日的情感認同。

運用「知、情、行」策略設計校本課業

● 優化校本讀文課程

優化校本讀文課程，加強價值觀教育及國民教育的元素，和培養學生正向價值觀。以單元教學內容為主題，將讀文教學、寫作教學和價值觀教學融合，運用多元化的教學活動，提升學生學習的興趣，及深化學生所學。

透過多媒體的輔助，展示學生的學習成果



英文科



● 多元學習活動 提升內在動機

以「自我決定論」(Self-Determination Theory) 為軸心理念，配合學生的興趣及能力，設計多元化的學習活動，提供機會讓學生去了解 (To Know)、去達成 (To Accomplish) 和獲得刺激 (To Stimulate)，藉以提升學生內在動機，引發他們主動學習和運用英語的興趣。

● 課堂與時並進 享受英語樂趣

課堂內、外的學習活動設計均貼近學生的生活和時代的節奏，並涵蓋讀、寫、聽、說四個學習範疇，讓他們在喜樂的過程中享受英語學習的樂趣。



● 經典讀本工作坊 提升閱讀興趣

學校為三至六年級學生各級挑選一本經典文學作品作為該年度的主要讀物，再配以其他相關主題的讀物及多媒體教材，豐富學生的英語知識。學生於課堂上會進行多個圍繞着這些讀物的學習活動，例如 readers theatre、辯論及故事結局二次創作等。

● 外籍英語老師 課堂共同協作

英文科科任與外籍英語老師（NET）在課堂中共同協作，設計多樣化的課堂活動，讓學生彼此有更多機會運用英語互動和溝通。

● 樹屋故事時段 營造英語語境

照顧不同年級學生的需要，安排不同類型的課前及課後活動，如樹屋故事時段（LMC Storyland）、英語遊戲時段、趣味英語會話班等，在常規的英文科課堂外，為學生提供英語學習的語境。



數學科

● 運用「唱數樂」 釐清數學概念

透過「唱數樂」把數學概念邊唱邊記，提高學習興趣，並加強學生對學習內容的理解及記憶。

● AI 智能平台 提升學習自主性

每星期透過香港大學 INSE 智能平台發放題目，讓學生在家中完成。平台亦以 AI 分析學生程度，提供相應題目。

參與學生亦會得到不同獎章，包括：星星章、月亮章、火箭章、流星章、神秘章等，以作鼓勵。

● 英數詞彙集 配合升中銜接

五、六年級學生獲贈校本的「英數詞彙集」，讓學生提早接觸英文數學，打好根基，增強學生對英數的信心，順利銜接中學。



● 設實作活動 掌握數學概念

各級每年可按課題需要，加入實作活動，邊做邊學，建構數學知識，再由教師作出指導和總結，讓學生更容易掌握數學概念。

● 辦數學擂台 解謎提升興趣

每逢雙月進行數學擂台，學生透過解答數學謎題，累積分數，並設立龍虎榜，讓學生挑戰自己。

● 合併課程內容

- ◆ 常識科與電腦科合併，編程相關內容納入 OLE 課程。其餘的資訊科技工具素養及應用將繼續留在常電課中，並與常識主題相結合進行教學。

● 動手做實驗 深化科探知識

- ◆ 學生將在課堂上進行各類科學實驗或科探活動，透過動手實踐來深化對所學知識的理解。



人文科、科學科

(一、四年級)

● 立德樹人 促進人文素養

- ◆ 透過人文科，學生將建立文化自信，成為具識見和負責任的公民，為家庭、社會、國家及世界的福祉作出貢獻。課程將鼓勵學生從多角度探究事物，主動構建知識，促進自主學習。

常電科

(二、三、五、六年級)

● 主題教學 多元學習活動

- ◆ 各級將訂立兩個主題，通過參觀、講座、科探及專題等多元活動，以主題形式整合相關課題的學習內容。

● 綠色教育

- ◆ 在 Joyful Garden 中，學生將親自參與種植體驗，從中進行環境生態教育。本校更與香港中文大學的植物學專家合作，製作「VR 虛擬植物研習徑」，學生將透過 VR 活動深入了解校園內的各種植物特徵。



● 探新求知 激發好奇心

- ◆ 透過科學科，培養學生對世界的好奇心和探究精神，激發他們的學習興趣和動機，促進主動學習。課程將從小啟迪學生的創意和科學潛能，培養科學素養，深化 STEAM 教育，為學生未來的發展打下堅實基礎。

價值觀教育



珍惜任務

「賞·惜」學生視藝作品展覽

本年度學生視藝作品展的題目為「賞·惜」。我們希望學生透過運用「呂小自然研習徑」的植物去創作，學會從顏色、線條、形狀及質感等藝術角度，去欣賞由天父創造的大自然，發現植物的價值，感受植物的美，從而珍惜大自然。

於畫展當日，我們安排了三項任務給學生，包括：欣賞任務、「葉子的變奏」創作攤位及珍惜任務，希望學生透過參與展覽，提升他們的評賞能力、加強資訊科技運用的能力及溝通能力。



立即掃描二維碼欣賞
「賞·惜」學生視藝作品展



「賞·惜」視藝作品展



「葉子的變奏」創作攤位



一至六年級的展覽題目如下：

年級	題目及媒介
一	不一樣的小手（木顏色拓印）
二	植物影印機（植物敲拓印）
三	與植物、陽光玩遊戲（藍曬）
四	重複的美（塑膠彩拓印）
五	自然設計師（攝影）
六	植物化石（陶瓷拓印）

樂動日

呂小獲選參與了「賽馬會樂動人生計劃」(2025-2029)，計劃是一項推動音樂及體育的校本項目，由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助，為學童提供高質素的音樂和體育活動。課程設計因材施教，費用全免。計劃旨在培養兒童的藝術和運動素養，促進正向全人發展和情緒健康，提升整體學習表現，為他們的將來創造更多機會。計劃由香港浸會大學、港協暨奧委會「奧夢成真」、香港教育大學和香港管弦樂團聯合主辦。

為配合樂動人生計劃，我們特意將星期三第九節 (2:20p.m.-3:20p.m.) 定為樂動日，一至三年級的學生會於樂動日時段進行專業的運動訓練，包括：跆拳道、足球、籃球、乒乓球及弦樂合奏訓練。

計劃亦為家長及老師舉辦一系列的工作坊及培訓活動、全校性的戶外音樂活動 Music For All、港樂音樂會等。除了恆常的訓練外，亦於校園設立 OCR 障礙競技運動區及為每位弦樂班添置弦樂樂器，提升運動及音樂的氛圍。

來年會再增加 50 個弦樂的訓練名額，目標於 5 年內為全校學生提供免費專業的弦樂及運動訓練，培育學生全人發展。



戶外音樂活動 Music For All



籃球訓練



弦樂合奏訓練



OCR 障礙競技運動區

友愛童盟計劃 (社交情意課)

對象：P. 1-P.6

每節成長課以「社交情緒學習 (SEL)」的概念架構為基礎，按 5 個核心能力撰寫，分別為：自我覺察、自我管理、社交覺察、人際技巧及適切決定，並由學校負責於課堂上向學生傳遞每課內容和信息。



多元學習

「CRT 主題學習週——愛的魔法」

本校「CRT 主題學習週」以情境 (Context)、角色 (Role)、任務 (Task) 設計跨學科學習體驗，培養學生知識、技能與價值觀。透過「愛的魔法」主題，學生在探究中學習國家安全概念 (如：生態及文化安全)、發展溝通、創意等共通能力，並實踐仁愛及責任感，體現「知、情、行」的全人教育目標。



各級角色及任務：

一年級 「呂小美容師」	設計愛護校園指示牌，培養責任感。
二年級 「環保玩具設計師」	用環保材料製作玩具，學習與人分享及關愛別人。
三年級 「中藥推廣大使」	籌辦中藥文化攤位，認識中草藥與生態安全。





四年級 「愛的旅行團小導遊」	規劃香港親子遊行程，培養孝親及提升溝通能力。
五年級 「熊貓保育員實習生」	製作《大熊貓保育日誌》，深化國民身份認同。
六年級 「世界美食督導員」	製作「世界美食攤位」，探討糧食危機，提出惜食方案，拓展國際視野。



家校合作，攜手施展愛的力量！

衷心感謝家長義工團隊協助製作「CRT主題學習週」場地佈景板，將「愛的魔法」主題融入校園每個角落。



常識戶外參觀

本校為一至六年級學生安排常識戶外參觀，旨在配合常識科的學習課題。透過走出課室，學生可以在實際環境中體驗多元化的學習，豐富學習經歷。戶外參觀活動有助學生學習和探索新知識、擴闊視野。學生可親身接觸和觀察所學內容，不僅能加深理解，還能培養實作能力和解決問題的能力。

數學遊蹤

為了提升學生對數學的興趣，本校特為學生提供多元化的數學學習經歷，數學遊蹤便是其一。當中有數學遊戲活動，讓學生參與，從遊戲中學習。



STEAM 主題式學習

透過 STEAM 主題式學習，學生能在校內外探索 STEAM 各個領域，獲得豐富的實踐經驗。他們不僅能動手製作 STEAM 模型，理解科學原理，還能參與魚菜共生活動！學生需學習搭建小型魚菜共生系統及負責日常維護和水質監測，全面培養解決問題和團隊協作的 ability，讓學習融入真實情境。

STEAM 課外活動

本校亦為學生提供豐富的 STEAM 課外活動，包括：機甲大師課程和編程無人機。

機甲大師課程	學習機械人結構組裝技巧與編程技術，並實際參與競技比賽。
編程無人機	學習從手動以至以程式編寫來操控無人機，逐步掌握無人機控制技術，最終組成無人機群飛隊。

從這些課程不僅培養學生的科技應用能力，更可強化邏輯思維與團隊合作精神。



呂小一叮才藝表演

本校於期終試後活動舉辦呂小一叮才藝表演，參與校內課外活動的學生會藉此展示所學，參與校外訓練的同學也可自行報名參與演出。曾表演的項目有：手鐘、拉丁舞、鋼琴獨奏、小結他、爵士鼓、雜耍、跳舞、默劇、花式單車等。



小結他



鋼琴獨奏

音樂匯演

「音樂匯演」讓同學展示他們的音樂才華，分享他們的努力成果，透過音樂建立更深的聯繫。敲擊樂班、手鐘隊、小提琴班、弦樂班及合唱團的同學透過寶貴的演出機會，展現才華，增強了他們的自信心和團隊合作精神。全校師生亦共同參與《Music for All》大合唱，傳遞音樂的力量與情感。現場更設樂器體驗，讓同學接觸不同的樂器，激發音樂興趣，讓每個音符都可能成為夢想的起點。



境外交流

本校透過舉辦校本境外學習交流活動，讓學生有不同的學習經歷，並加深學生對國家近代的重要歷史事件、文化和發展現況的認識，拓寬他們的視野。學校於「主題學習週」設計具連貫性的高小境外學習交流課程。



黃埔軍校訓練營

四年級的學生到黃埔青少年訓練基地進行3日2夜的軍事體驗。學生需要學習軍體拳、進行步操訓練、挑戰百米障礙跨越、水彈戰及投擲模擬手榴彈。同時，學生也進行歷奇訓練，包括：團隊成長活動、信任遊戲及挑戰自我活動。另一方面，軍事體驗亦強調學生自律自理，學生需學習整理牀鋪、摺被及打掃房間，還要體驗洗衣服、整理飯後的碗碟及清潔等。



四川的歷史文化及生態探索之旅

五年級學生通過內地交流活動，深入探索祖國的歷史文化和自然生態。學生曾到訪四川自貢，走訪武侯祠、錦里古街，瞭解三國歷史與川蜀文化，並欣賞川劇變臉，感受傳統藝術的魅力。此外，學生亦有機會參觀自貢恐龍博物館和成都大熊貓基地，學習古生物知識及生態保育理念。期望學生透過交流，不僅能夠拓寬了視野，更可增強學生對中華文化的認同與自豪感。



北京歷史及傳統文化之旅

六年級學生有機會前往首都北京，展開一場富有意義的國情教育之旅。他們走進故宮，感受明清皇城的恢弘氣勢；探訪盧溝橋，瞭解中華民族的抗戰歷史。學生還體驗了老北京特色的人力車，穿梭衛衛，感受京味文化，並參與京劇工作坊，學習臉譜繪製和經典唱段，親身感受國粹藝術的魅力。這一系列沉浸式體驗，讓學生深刻認識到國家的發展歷程與傳統文化底蘊，進一步強化了他們的國民身份認同，培養了愛國情懷。

校園 閱讀



智慧圖書館



老師與你Reading Fun

本校着重培養學生的閱讀習慣。透過閱讀設施及不同類型的閱讀活動，鼓勵學生多閱讀圖書，以營造輕鬆、愉快的閱讀氣氛。

同時引入校外資源，發展具校本特色的閱讀課，課程涵蓋媒體及資訊素養、中華文化、正面價值觀、高階思維訓練、理財教育等元素，配合系統化的閱讀策略，讓學生學會閱讀，從而培養自主閱讀的能力。



Knowledge Nook



喜閱嘉年華

同學在慶祝會分享自學的喜悅。



AI 自主 學習



同學在慶祝會可打扮成太空人。

- ◆ 透過「遊戲化」的愉快學習模式及獎章計劃，提升學生的學習興趣和自信心。
- ◆ 舉行頒獎禮及慶祝會，鼓勵學生分享學習經驗，培養自主學習的氛圍。
- ◆ 收集滿指定數量的獎章後，可換領「AI 崗帶」禮物。



頒獎禮剪影



一年級學生亦積極試用AI平台，獲得特別任務章。



同學在Padlet積極分享使用AI平台的心得。

家校合作

家長教師會



2425家教會委員全體照

本校家長教師會自2004年成立以來，始終致力於搭建家校溝通的橋樑，促進教育夥伴關係的發展。多年來，呂小家長們以高度的熱忱支持學校，無論是日常教學活動還是特色教育項目，都能見到家長們活躍的身影，形成了互信、互助的緊密合作模式。

家教會精心籌劃多元化的年度活動，包括：

- ◆ 實用有趣的家長學院課程，提升親職教育知能。
- ◆ 溫馨歡樂的親子大旅行，創造家庭美好回憶。
- ◆ 融合文化的節慶慶祝活動，傳承優良傳統。
- ◆ 輕鬆愉快的校園燒烤會，促進家校情誼。
- ◆ 貼心實用的家長眼底檢查計劃，關懷家長健康需求。

此外，家教會每年定期出版《家訊》會刊，詳實記錄各項活動的精彩瞬間，讓會員掌握最新會務動態，成為聯繫家校情感的重要紐帶。這些豐富多彩的親子活動與溝通平台，不僅促進家校合作，更全方位照顧家長與學生的需要，讓呂小的教育夥伴關係始終保持活力與創意。



家長義工party

家長基地：家長資源中心暨多元教室

家長資源中心是一個多功能空間，同時服務家長與學生需求。中心不僅提供場地舉辦家教會會議、家長祈禱會等聚會，更定期開設各類實用工作坊，如和菓子製作、天然防蚊用品DIY等特色活動。日常上課時間則轉為教學用途，支持學生進行OLE多元學習活動及英文烹飪課等實踐課程，實現資源共享的最大效益。

家長義工

本校家長義工才華洋溢，積極投入校務。他們不僅組成扭波隊活躍校園，更擔任小一簡介領隊，協助新生適應。從整理 Joyful Garden 喜樂田園、圖書消毒到 STEAM 中心傢俱組裝，處處可見家長身影。端午節時更貼心準備真空粽子，讓學生與家人分享節慶溫暖，展現濃厚的家校情誼。



Joyful Friday家長義工



家長義工協助陸運會

家長顧問團

本校成立「家長顧問團」，匯聚家長在 STEAM、工程技術、藝術文化等領域的專業知識，為校園發展提供實質建議與協助。家長們的專長與熱忱，成為學校進步的重要助力，讓我們能共同為孩子創造更理想的學習環境。這份家校合作的情誼，實屬難能可貴。

家長學院



本校自 2021 年 9 月成立家長學院以來，持續為家長建構完善的學習支持系統。本年度特別運用教育局 20 萬元家長教育津貼，規劃一系列涵蓋親職教養、親子互動及情緒輔導等實用課程，協助家長深入了解子女的成長需求與教養要領。家長可依個人興趣參與課程，完成學習任務後能累積學分，以獲得銅獎至榮譽獎座等分級認證。



家長義工製作湯圓

小一百日宴

為了慶祝一年級學生度過了他們小學生活的首一百天，學校每年會舉行「小一百日宴」活動。「小一百日宴」以「感恩」為主題，是小一適應課程的延續，屬於跨學科課程，以培養學生正確的價值觀，教導學生對天父、父母及師長常存「感恩」及孝親的心。



小一學生為家長準備了精彩表演。



小一學生擔任百日宴的主持。



小一百日宴大合照



校長 Café

為加強家校溝通，本校設有「校長 Café」，透過大約一小時的茶聚時間，讓校長、副校長及老師與家長交流及分享學生培育經驗，建立更緊密的家校關係，同時亦讓校長藉此分享學校發展理念及回答家長問題。

每次茶聚均安排不同年級的家長參與，既有分級，亦有全校性，期望能照顧不同級別家長的需要。

近年獲派心儀中學

本校學生升中派位十分理想。學生主要獲派的學校如下：

中華傳道會安柱中學	聖公會林護紀念中學
保祿六世書院	順德聯誼總會李兆基中學
佛教善德英文中學	保良局羅傑承（一九八三）中學
匯基書院	聖約瑟書院
基督教崇真中學	天主教母佑會蕭明中學
香港神託會培基書院	觀塘瑪利諾書院
東華三院陳兆民中學	中華基督教會全完中學
中華傳道會李賢堯紀念中學	迦密愛禮信中學
東華三院吳祥川紀念中學	荔景天主教中學
蘇浙公學	樂善堂梁植偉紀念中學
皇仁舊生會中學	中華基督教會燕京書院
佛教葉紀南紀念中學	嶺南鍾榮光博士紀念中學
樂善堂顧超文中學	葵涌裘錦秋中學
葵涌循道中學	李惠利中學
獅子會中學	明愛聖約瑟中學

傳媒 報道



馬會推音樂及體育校本教育項目 促進基層小學生全人發展

【本報訊】香港賽馬會慈善信託基金會批撥捐項超過4億元策劃及捐助「賽馬會樂動人生計劃」，為就讀低收入地區小學的學童免費提供度身定制的音樂和體育活動。計劃今日(17日)於香港文化中心舉行啟動儀式暨香港賽馬會140周年樂動人生音樂會，匯聚參與計劃的學童，以及其他馬會捐助項目所培育的音樂人才同場演出。

政務司司長陳國基、馬會主席利子厚，以及「賽馬會樂動人生計劃」諮詢委員會召集人翟紹唐擔任計劃啟動儀式主禮嘉賓。

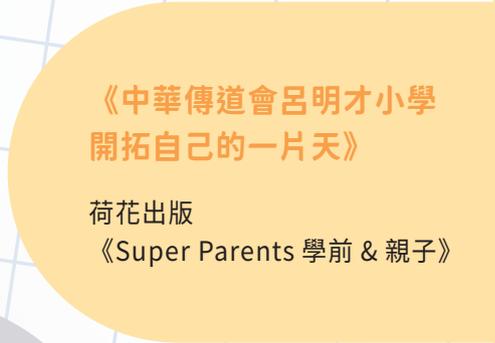
《馬會推音樂及體育校本教育項目 促進基層小學生全人發展》

《星島日報》



《中華傳道會呂明才小學 AI 創意融入閱讀 智能圖書館採 RFID 技術革新借閱模式》

《TOPick 教育組》



《中華傳道會呂明才小學 開拓自己的一片天》

荷花出版
《Super Parents 學前 & 親子》



20周年 官津小學 新界葵青區

中華傳道會呂明才小學 開拓自己的一片天



在葵青區提供教育服務逾30年的中華傳道會呂明才小學，願在正視課程及多元體驗，致力發展為「善德校園」及「樂善喜福園」為綱的學校，學生從不一樣的學習經驗中，開拓屬於自己的一方天空。無論在學術及體藝活動上，都讓孩子在學校快樂成長，成功和快樂。

精本地價值觀
中文科是基本教育，強調教學策略，中小學應以基礎綜合校本設計，讓學生從中學習到「仁愛、善美、勤幹」為主題，讓社會化為學習一部分，挖掘生命潛能，讓學生在學習中展現多元發展，讓學生在學習中展現多元發展。

精本課程新向勢
學校各科課程自主的學習，為了學生成長，各科課程中學校生活特色及設計，讓學生在學習中展現多元發展，讓學生在學習中展現多元發展。

202

教師專業交流

呂小教師積極進修、進行專業交流，不斷精進教學，攜手為學生打造優質學習環境，培育未來人才，以下是本年度部份的教師專業交流：

8月28日	陳士龍校監、梁漢基校長獲國際教育科技聯會邀請，為「AI 智能學習英中數及研學發佈會」分享。
10月24日	梁漢基校長獲智能互動科技有限公司邀請，為「沉浸式互動教學與校本課程」分享。
12月11日	梁漢基校長獲 CityLab 採訪，拍攝「進念教育家」頻道短片分享。
12月13日	梁漢基校長、馮梓媚老師獲 MillionTech Development Limited 邀請，為「推廣閱讀」分享。
1月9日	梁漢基校長、馮梓媚老師獲 e-Zone 採訪，為「EduTech」分享。
1月24日	林偉杰主任獲教育局邀請，為「社群領航教師」聚會分享。
3月11日	梁漢基校長獲信報教育邀請，為「名家專欄：生成式 AI 教育」撰文分享。
3月19日	康耀榮副校長獲賽馬會採訪，拍攝「樂動人生計劃」分享。
5月8日	梁漢基校長獲 HoyTV 採訪，拍攝「未來教室」分享。
5月15日	梁漢基校長獲智能互動科技有限公司邀請，為「IdeaLab 學與教研討會」分享 AI 教育。
2025年	姚泳楹老師成功在「學校數學通訊 28 期」刊登「中國數學史與數學教學」文獻分享。



CityLab「進念教育家」頻道訪問花絮



HoyTV創展未來節目拍攝



AI智能學習中英數及研學發佈會



香港賽馬會採訪拍攝「樂動人生計劃」分享





「教養孩童，使他走當行的道，
就是到老，他也不偏離。」

(箴言 22:6)

編輯小組：

中華傳道會呂明才小學公共關係組

出版年份：2025 年

版權所有，不得翻印

交通及校車資訊



校車路線

長青、藍澄灣、涌美	馬灣 (須有足夠人數才開線)
美景、長康、警察宿舍	豪景花園、浪翠園 (須有足夠人數才開線)
青華苑、青盛苑	麗都、海韻、碧堤 (須有足夠人數才開線)
翠怡、海悅、宏福	恒麗苑、麗城花園
青怡、青衣村、偉景	上葵涌
長亨、長宏	荃灣市區

(校車路線會按申請人數而有所調整)



新界青衣長發邨



2497 7557



2435 7445



email@cneclmc.edu.hk



@cneclmchk



@cneclmc_official



學校網址