# 中華傳道會呂明才小學

# CNEC Lui Ming Choi Primary School

## 學校概覽

# 願景

## 「讓孩子經歷被愛、經歷成長、經歷成功」

# 目錄

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 學校歷史 | 24-29 | 科本特色 |
| 5 | 辦學使命 | 30 | 校園閱讀 |
| 6 | 學校理念、校訓 | 31 | 多元學習 |
| 7 | 五個校風 | 32-35 | 家校合作 |
| 8-15 | 學校設施 | 36 | 近年獲派心儀中學 |
| 16-19 | 學生培育 | 37 | 學校成就 |
| 20-23 | 呂小特色 | 38-39 | 傳媒報道 |

# 學校歷史

本校是中華傳道會主辦的政府津貼小學，前身是牧幼學校，於 1988 年由中華傳道會及呂明才基金共同撥款在青衣島開辦新校舍，並易名為中華傳道會呂明才小學，創校至今已超過 30 年。

建校地盤

牧幼學校校舍

呂小開校典禮

中華傳道會祐寧堂青衣分堂一週年堂慶崇拜

# 辦學使命

本校辦學宗旨鮮明，遠景宏大，乃「秉承傳福音大使命，藉全人教育，發揚『仁愛、喜樂、和平』的精神，讓孩童在基督的愛中愉快健康地成長，為國家儲良才，為教會練精兵」。

呂小是一所「Joyful & Academic school」，這裏讓學生經歷被愛、經歷成長、經歷成功。

## 學校理念

## 本校校訓

仁 愛 喜 樂 和 平

# 五個校風

1. 建立「敬師有禮」的文化
2. 締造「關愛和諧」的氛圍
3. 培育「樂於服務」的精神
4. 強化學生「對學校的歸屬感」
5. 突顯學生「是學校的主人翁」

# 學校設施

## STEAM Bus 呂小號

- 改裝九巴退役巴士
- 設 9 個不同學習 zone
- AR、VR 教室、AI 影院、Hello robot、模擬駕駛等

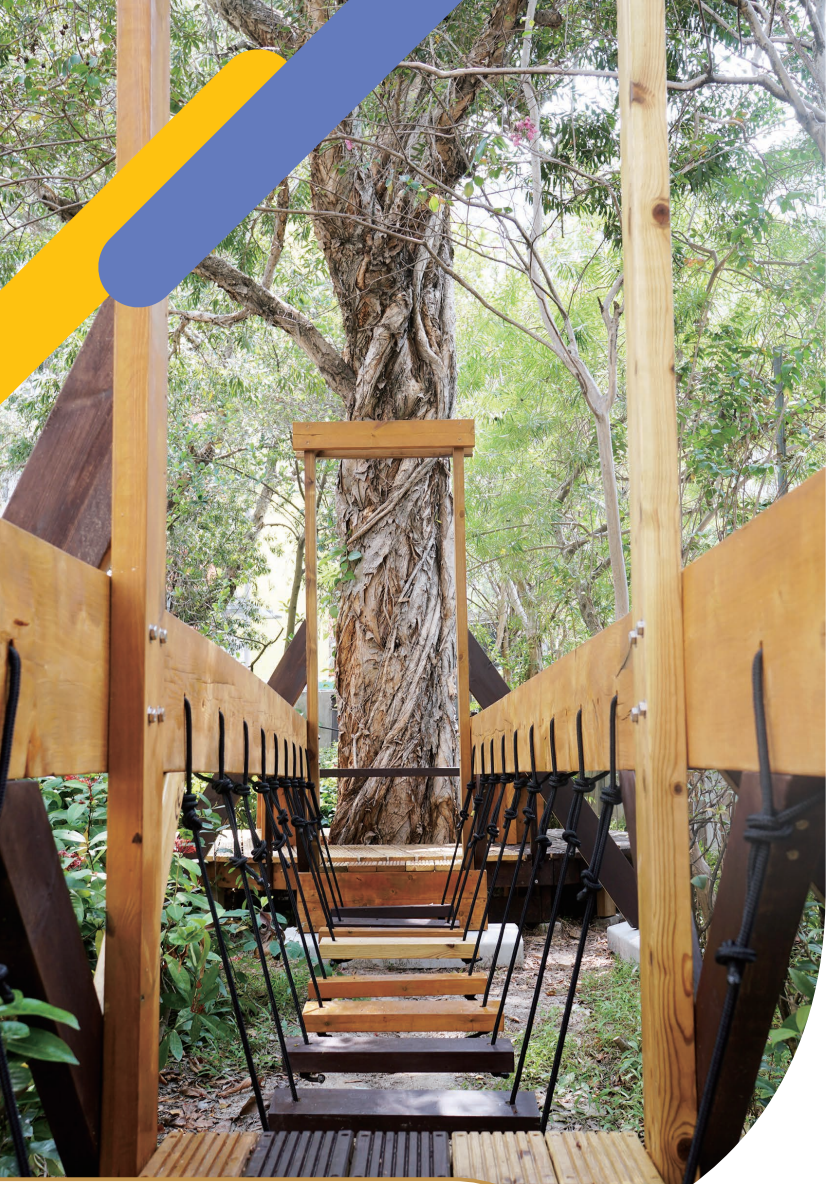
## 單車體藝城

## STEAM 教育中心

- 將用作 STEAM 教學活動用途，例如無人機、3D 打印、5G 電競賽車
- 供常識科做實驗、讓電腦科做編程教學等

單車徑

有蓋操場



## 呂小樹屋

- 由學生參與興建的自然教室
- 有滑梯、隧道、攀爬、繩網設計
- 學生可繞樹而坐，於平台看書

## 呂小自然研習徑

- 介紹 70 多種不同的植物

## 籃球場

- 特意安裝 6 個不同高度的籃球架，讓初小學生也可練習投籃技巧
- 可用作網球場（正式網球場面積）

## 禮堂

- 舞台兩側設有鋼琴和鼓，以供敬拜及表演之用

## 視藝廊及校史廊

- 展示學生平面及立體作品，介紹學校歷史

## 視藝室

- 設有玻璃展櫃展示學生作品
- 牆壁繪有立體壁畫

## 音樂室

- 設有隔音板及高階音響
- 設有台階，供合唱團訓練之用
- 於室內展示多種中西樂器

## 圖書館

## 遊戲室

- 為有需要的學生提供遊戲治療

## 多元教室暨家長資源中心

- 供家長舉行興趣班及聚首一堂的地方
- 學生在此學習廚藝

## Joyful Garden

- 共有 6 塊田
- 全校學生均會輪流參與種植
  - 每星期帶學生到農田澆水
  - 學生擔任「呂小農夫」，定期處理田務

# 學生培育

班級經營

## 訓輔理念及活動

本校基於「全人教育」、「全校參與」、「全面推行」及「全方位支援」的「四全」理論去發展學校的訓輔工作。

- 我們相信每位學生都有其恩賜，故提供不同的學習機會及平台，培養學生在靈、德、智、體、群、美等六育的發展，讓不同能力、不同年級的學生能發揮潛能，經歷成功。
- 我們相信結合不同持分者的力量，建構全校參與的學生支援系統，締結「級本文化」，讓學生更有效地健康成長。
- 我們相信價值觀的建立與學習是不可分割的。故通過不同科組的協作，全面發展學生的知識、技能及態度，從深度及闊度上培育學生的正面價值觀。
- 我們相信因應「學生」、「家長」、「教師」及「學校」各持分者的需要來制定合適的支援策略，能令彼此互相緊扣，發揮支援果效，讓學校成為保護學生的第二度防線。

### 訓輔活動：

- 自律自理秩序比賽
- 「抗疫學習週」——活出愛
- 呂小是一家
- 呂小大舞台
- 禮貌奧運會
- 「復課者聯盟」
- 班會
- 升旗隊

## 級本培育理念

- 配合各級班主任，構建六個不同的學生支援網絡，締造「以級為本」的文化。

班會會議

田徑

## 學生活動

本校透過多元化的課外活動及全方位學習，促進學生在以下各方面有不同的成長。

- 培養學生多方面興趣
- 幫助發揮個人德、智、體、群、美、靈六育潛能
- 增加學生學科以外知識和技能
- 使學生獲得全面的發展，達致全人教育
- 發展一生一體藝（本校大力推動學生持之以恆發展一項體育或一項藝術潛能，記錄學生校內及校外參與的體藝培訓，建立體藝人才庫，鼓勵學生以「一體一藝」作為長遠發展目標，成為一生的專長和愛好。）

小型網球

劍擊

中國舞

乒乓球

## 課外活動項目

A) 校隊及專項訓練：游泳校隊、田徑校隊、小型網球校隊、乒乓球校隊及培訓班、足球校隊、奧數培訓班、朗誦及演說訓練、普通話朗誦及小主持、綠「識」全接觸、無人機編程班

B) 制服團隊及社區服務團隊：小女童軍、幼童軍、交通安全隊、公益少年團、少年警訊、耶穌小門徒

C) 啟蒙興趣班：小小寫作家、閱讀閱精彩、高速英文生字班、升中英語面試班、珠心算、小結他、中國舞、拉丁舞、劍擊興趣班、水墨畫、籃球班

無人機編程班

# 基教宗旨及活動

本校的基督教培育是按照聖經的真理，把基督耶穌的福音傳給學生，藉着不同的基督教教育活動和聚會，讓學生知道每個人在上帝眼中都是獨特和寶貴的，從而學會自愛自重，培育學生倚靠耶穌，學效耶穌，以謙卑柔和的態度，愛神愛人，並以基督的信仰，建立健全的人生價值觀，熱愛生命，積極生活。以基督的愛服侍社群、關愛世界，活出豐盛喜樂的生命。

## 基教活動

### 耶穌小精兵培育計劃

**靈性**

- 與神和好
- 靈修操練
- 祈禱操練
- 詩歌敬拜

**知識**

- 學習聖經真理
- 認識耶穌
- 讀經生活

**行動**

- 服侍同學
- 服侍家人及社群
- 傳揚福音、勇於見證
- 耶穌小部隊、代禱小勇士、讀經小勇士、詩歌敬拜隊

**品格**

- 品格培育活動
- 效法基督

## 品格培育活動

聖誕崇拜祈禱

忍耐十項全能

# 呂小特色

立體壁畫創作

孩子當主持

小一百日宴

## 特色時間表

我們相信，當孩子擁有一個豐盛愉快的童年，他們也會擁有正能量迎接未來的挑戰。

1）上午專心，完成核心課程；下午開心，進行另類活動，培養正向人格；晚上安心，鼓勵親子活動。

2）在基督教全人教育下，讓孩子經歷被愛，經歷成長，經歷成功。

3）我們透過班級經營建立師生及生生關係及團隊精神。

4）Joyful Friday 締造自主文化，培養學生自我管理的能力。

5）呂小大舞台及家事分享讓孩子做主角，建立不一樣的愛與支持。

6）OLE 擴闊學生的生活體驗，找尋可發揮的空間。

籃球神射手

體感探知館

# Joyful Friday

目標：1. 配合特色時間表，締造「自主」文化，藉着「下午開心」時段，培養學生自我管理能力。
2. 設有視、音、體的群體活動及時令活動。
3. 家校合作，設家長義工團隊負責活動區運作。

| 活動名稱 | 內容 |
|---|---|
| 籃球神射手 | 分高、中、低難度射籃 |
| 遙控車大作戰及激鬥四驅車 | 同學自携私家四驅車與同學對決 |
| Marvel 聯盟 | 射箭遊戲 |
| 小心駕駛 | 踏單車 |
| 我是車長 | 呂小號參觀及模擬駕駛 |
| Pixel Arts | 利用小顆粒拼砌喜愛的圖畫 |
| AR 漫遊太空 | 利用 AR 立體影像認識太空知識 |
| 地壺球大賽 | 地壺球體驗 |
| 神奇畫室 | 製作彩鹽畫或幻彩印畫 |
| 我是歌手 | 各類樂器／唱歌，可自攜樂器演奏 |
| 棋趣天地 | 桌上棋類遊戲 |
| 體感探知館 | 利用繩梯、隧道及攀石等活動挑戰體感 |
| 影迷會 | 電影或卡通片觀賞 |
| IT 樂滿分 | Minecraft 編程遊戲任你玩及 iPad 遊戲 |
| 躲避盤戰士 | 學習使用躲避盤進行群體活動 |
| 喜閱 VIP | 透過一個悠閒閱讀之旅，培養學生的閱讀興趣。學生憑悅讀威水卡換領之入場券使用圖書館服務 |

我是車長

Marvel聯盟

結伴同行自選活動

呂小甜品師

LEGO BOOST機械人

## OLE

目　　標：配合新時間表，建立常規課程以外的校本展能課程，豐富學生不同領域上的學習經歷。

三個向度：六大學習經歷課程、參觀及服務、留白時段（師生自主活動）。

| 項目 | 例子 |
|---|---|
| STEAM Maker | 麪包機械人、LEGO BOOST 機械人、Microbit 創作天地 |
| 運動家 | 地壺球、躲避盤 |
| 生活達人 | 自理達人、煮食達人 |
| 藝術大師 | 鑲嵌藝術、小結他、手鐘 |
| 笑笑小導演 | 迷你相機攝影、航拍 |
| 職業特工 | 急救醫生、綠色單車設計師 |
| 遊戲共享樂園 | 由班會同學構思及安排活動給同學參與 |

自理達人

單車課

## 單車體藝城

- 透過校本單車課程及設立單車考牌與停牌制度，提升學生的駕駛能力及建立其良好的駕駛態度。
- 在 OLE 時段中增設「綠色單車設計師」及「單車維修小達人」課程，讓學生運用環保物料製作綠色單車，並讓學生學會簡單的單車維修技巧。
- 於 Joyful Friday 設有「小心駕駛」自選活動，學生可在這個時段在校園內自由地踏單車，加強他們在學校的滿足感與歸屬感。
- 與社區共享呂小單車徑及四季操場，讓區內幼稚園學生及家長，以及本校學生及家長，在週末享受親子單車樂。

單車維修小達人

綠色單車設計師

# 科本特色

## 中文科

寫作感謝卡

### 幼小繪本教學　提升閱讀興趣

一、二年級分別以校訓「仁愛」及「喜樂」為主題，建立中文科繪本課，提升學生的閱讀興趣及培養正面的價值觀。

### 多元教學策略　優化升中銜接

藉着參與教育局語文教學支援組「校本支援計劃」，發展校本文言文課程，加入「建議篇章」，提升學生學習文言文的興趣及閱讀能力，讓升中銜接更暢順。

教師專業發展分享會

弟子規（禮行天下）

### 重視「朗讀經典」　認識中華文化

根據教育局建議篇章、《積累與感興》及單元教學內容，於一至六年級編訂校本「朗讀經典」課程框架及各級「朗讀經典」小冊子，以加強中國文化對學生的薰陶。

學生訪問校長

## 配合教育趨勢　加強「價值觀教育」及「生涯規劃」

在單元教學中，按照重點課文的內容，加入不同的正向「價值觀」，加強培養學生的品德情意。同時，在合適的單元中嘗試加入「生涯規劃」的元素。

## 中文科獎項

第七十三屆校際（粵語）朗誦比賽

4C 叶梓銘榮獲男子粵語詩詞獨誦季軍

民政事務局和家庭議會合作舉辦 ——
《畢家滿分的祕密》續寫暨講故事比賽

2B 尤悠獲得「網上最具人氣獎」，
並於 21/12/2021 接受香港電台訪問，分享創作心得。

2B尤悠香港電台訪問

第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽

3D 鍾佇恩榮獲「初小組二等獎」

3B 王詠恩榮獲「優秀作品獎」

3D鍾佇恩得獎相片

3B王詠恩得獎相片

# 英文科

## 多元學習活動　提升內在動機

以「自我決定論」（Self-Determination Theory）為軸心理念，配合學生的興趣及能力，設計多元化的學習活動，提供機會讓學生去了解（To Know）、去達成（To Accomplish）和獲得刺激（To Stimulate），藉以提升學生內在動機，引發他們主動學習和運用英語的興趣。

## 課堂與時並進　享受英語樂趣

課堂內、外的學習活動設計均貼近學生的生活和時代的節奏，並涵蓋讀、寫、聽、說四個學習範疇，讓他們在喜樂的過程中享受英語學習的樂趣。

## 校本寫作課程　提升寫作能力

配合教學內容及學校特色，與教育局合作設計校本寫作課程，運用腦圖及表格等不同類型的寫作框架，訓練學生構思及組織寫作內容，提升學生的寫作能力。

## 英語外籍老師　課堂共同協作

英文科科任與英語外籍老師（NET）在課堂中共同協作，設計多樣化的課堂活動，讓學生彼此有更多機會運用英語互動和溝通。

## 樹屋故事時段　營造英語語境

照顧不同年級學生的需要，安排不同類型的課前及課後活動，如樹屋故事時段（LMC Storyland）、英語遊戲時段、趣味英語會話班等，在常規的英文科課堂外，為學生提供英語學習的語境。

# 數學科

## 運用「唱數樂」 釐清數學概念

透過「唱數樂」把數學概念邊唱邊記，提高學習興趣，並加強學生對學習內容的理解及記憶。

## 應用題教學 提升審題能力

透過應用題教學，提升學生在審題的態度與能力。

(a) 初小（P1-3）教授應用題的結構（條件及問句），提升學生對應用題的認識及理解。

(b) 高小（P4-6）利用 REM 教學策略，進行高階思維訓練（R=Right、E=Error、M=Missed），讓學生判斷及分析各類應用題。

## 寫學習日記 建立自學習慣

學生利用學習日誌記錄學習重點或作堂課練習及反思，以幫助自己學習得更好，建立學生主動學習的習慣。

## 設實作活動 掌握數學概念

各級每年可按課題需要，加入實作活動，邊做邊學，建構數學知識，再由教師作出指導和總結，讓學生更容易掌握數學概念。

## 辦數學擂台 解謎提升興趣

每逢雙月進行數學擂台，學生透過解答數學謎題，累積分數，並設立龍虎榜，讓學生挑戰自己。

# 常識科

Joyful Garden

## 動手做實驗　深化科研知識

- 一年級親子實驗活動：學生與家人於假期一起進行物料測試的實驗，並將過程拍成影片。
- 學生於課堂上透過自己動手做，進行不同的科學實驗或科探活動，深化所學知識。

## 小主題教學　多元學習活動

- 各級訂立兩個小主題，透過參觀、講座、科探、專題等多元化活動，以小主題的形式統整相關課題的學習內容。

專業植物品種分類課堂

## Joyful Garden　從種植中體驗

- 學生體驗種植小白菜的樂趣，由學生親自除草、翻土、播種、澆水和收割，從中進行環境生態教育。

## 參與中大植物學　STEAM 教育計劃

香港中文大學的植物學專家到校為學生進行「專業植物品種分類課堂」及「VR 虛擬植物研習徑製作學生培訓」。學生到呂小自然研習徑進行遊蹤活動，認識不同種類的植物。透過以上的活動，豐富學生的學習體驗。

學生於研習徑認識植物

# 校園閱讀

本校着重培養學生閱讀的習慣。透過不同類型的閱讀活動，鼓勵學生多閱讀圖書，以營造輕鬆、愉快的閱讀氣氛。

Joyful Friday悠閒閱讀之旅

e悅讀排名榜各級冠軍

早讀Reading Fun

「書香萬家」流動圖書車到校

# 多元學習

## 中華文化日

農曆新年是中國重要的節日，為了讓學生認識中華文化，本校特意舉辦中華文化日。活動內容多元化，包括：中華才藝表演、賀年 DIY、華服 Catwalk 等。透過中華文化才藝表演，讓學生可以分享他們與中華文化相關的才藝。透過《弟子規》音樂舞劇，讓學生明白「孝」的重要性，對傳統價值觀有更深入認識。透過呂小元宵節，讓學生認識元宵節、猜燈謎的方法和賀年食品的寓意。

## Maths Fiesta

為學生提供多元化的數學學習經歷，提升學生對數學的興趣，舉辦了為期兩天的 Maths Fiesta，當中除了有數學家和數學歷史介紹外，還透過同學設計的數學棋、數學遊戲、iPad 數學遊戲和數學遊蹤活動，讓學生參與，從遊戲中學習。

## STEAM Day

透過與數學科合作，舉辦為期兩天的活動，為學生提供多元化 STEAM 學習經歷，例如：動手做實驗、遊戲攤位和校內班際比賽，提升學生對 STEAM 教育的學習動機和興趣。

## 5G 電競賽車比賽

學生透過參加 5G RV 電競賽車課程，學習到如何組裝搖控車、了解 5G 物聯網的運作、認識人工智能及大數據，學生透過參加學界首屆「5G RV 電競賽車比賽」，展示學習成果。

# 家校合作

家長資源中心開幕

## 家長教師會

家長是學校的緊密夥伴，為加強家校合作與聯繫，本校於 2004 年成立了家長教師會。多年來呂小家長均熱心支持和協助學校舉辦活動，並已建立緊密及互動的家校合作關係。

家教會每年均舉辦不同類型的活動，例如：家長學院課程、親子大旅行、節期活動、校園 BBQ 等，為老師及家長提供互相溝通的機會。另外，每年家教會亦會出版《家訊》，讓會員對會務有進一步的了解，《家訊》還記錄了多姿多彩的親子活動。

親子歷奇活動日

頒發委員委任狀

### 家長基地：家長資源中心暨多元教室

家長資源中心為家長提供多方面的資源及設施。本中心既可用作會議，亦可舉辦由家長教師會籌備的活動，亦能讓學生在多元教室進行 OLE 課堂，體驗多元化的另類學習。

曾舉行的活動有：家教會會議、家長祈禱會、家教會 DIY 班：和菓子及饅頭製作班、全天然防蚊用品班、蚊膏班等。

家長資源中心除了開放讓家長使用外，在日常課堂時間內亦讓學生進行不同的學習，如英文科的 cooking class。

親子歷奇活動日

# 家長義工

本校家長義工多才多藝，曾組成家長扭波隊及小一簡介會家長義工領隊，為學校出一分力。家長義工協助整理學校農田 — Joyful Garden 喜樂田園、幫忙圖書館消毒圖書、協助製作立體畢業禮嘉賓邀請卡和裝嵌 STEAM 教育中心傢俱等。家長義工在端午節準備了真空獨立包裝的粽子，讓學生帶回家與家人一同享用。

扭波隊

# 家長顧問團

本校家長各有不同的專業及專長，為協助學校未來發展及優化校舍工程，我們特意成立「家長顧問團」，在學校不同的發展需要上提供意見或協助。家長的參與及支持，實在是學生及學校之福，讓我們攜手為孩子建立一個理想的校園。

顧問團的類別十分豐富，包括有：STEM 類、宗教類、室內設計類、電工類、泥水類、水喉類、木工類、裝飾類、冷氣類、影音類、體育類、音樂類、藝術類、推動閱讀類、烹飪類及 IT 類（電腦設備、拍攝、剪片）等。

# 家長學院

## 簡介

本校於 2021 年 9 月成立家長學院。目的是促進良好的家庭關係及加強家校之間的聯繫，為家長提供一個學習平台，讓家長透過不同主題的講座及活動，了解孩子在學習、情緒及社交上的需要，從而提升個人對培育和管教子女的技巧。

家長學院設獎勵制度，凡達到指定學分，可獲銅獎、銀獎、金獎證書或榮譽獎座。所有呂小家長均是「家長學院」學員，家長可按自己需要及興趣，參加不同類型的課程，課程包括學校活動、家長教育、親子溝通、家校協作及靈性培育。家長出席工作坊／講座／小組活動，或呈交該課程／活動指定完成的功課，便可取得學分。

成立典禮剪綵儀式

# 小一百日宴

學校每年都會舉行小一百日宴，會邀請嘉賓及小一學生的家長到學校，小一同學會在台上獻唱詩歌，各班代表同學領禱及讀出孝敬父母的經文，每位同學用自己親手製作的感謝杯向父母敬茶，並親口向父母說出感謝的說話。

敬茶

進場禮

同學邊唱詩邊做動作

# 校長 Café

為加強家校溝通，本校設有「校長 Café」，透過大約一小時的茶聚時間，讓校長、副校長及老師與家長交流及分享學生培育經驗，建立更緊密的家校關係，同時亦讓校長藉此分享學校發展理念及回答家長問題。

每次茶聚均安排不同年級的家長參與，既有分級，亦有全校性，期望能照顧不同級別家長的需要。

六年級校長 Café

# 中學學位分配派位結果

本校學生升中派位十分理想，獲派首三志願學校的人數比率亦高於全港。學生主要獲派的學校如下：

| | |
|---|---|
| 中華傳道會安柱中學 | 聖公會林護紀念中學 |
| 保祿六世書院 | 中華基督教會全完中學 |
| 東華三院陳兆民中學 | 順德聯誼總會李兆基中學 |
| 佛教善德英文中學 | 保良局羅傑承（一九八三）中學 |
| 天主教母佑會蕭明中學 | 中華傳道會李賢堯紀念中學 |
| 迦密愛禮信中學 | 東華三院吳祥川紀念中學 |
| 葵涌循道中學 | 樂善堂梁植偉紀念中學 |
| 皇仁舊生會中學 | 中華基督教會燕京書院 |
| 佛教葉紀南紀念中學 | 嶺南鍾榮光博士紀念中學 |

# 學校成就

(歡迎掃瞄)
樂繫校園得獎訪問影片

## 本校榮獲：2020-2021 樂繫校園獎勵計劃「卓越持續大獎」

本校榮獲 2020-2021 樂繫校園獎勵計劃「卓越持續大獎」，此計劃由浸信會愛羣社會服務處主辦，教育局及香港教育大學合辦。本校連續兩年在「行動連繫」、「知識連繫」、「情意連繫」、「人際連繫」、「家、社連繫」帶動學生連繫本校，並獲評審團肯定呂小在以上範疇均有出色表現。

## 本校榮獲：「2020 關愛校園獎勵計劃主題大獎」優異獎

本校在超過 200 所小學當中，突圍而出，進入「2020 關愛校園獎勵計劃主題大獎」最後三強，並獲取「優異獎」這項殊榮，願主繼續祝福呂小成為一所充滿喜樂及關愛的校園。

# 傳媒報道

歡迎掃瞄此處
瀏覽詳細內容

## 全港首個學界5G RV電競賽車比賽 SmarTone鼓勵學生探索5G科技應用

中華傳道會呂明才小學（呂明才小學）日前與本地初創公司Formula Square合辦全港首個學界5G RV電競賽車比賽，旨在提升學生對創新科技及創科活動的興趣。SmarTone全力支持是次活動，提供5G網絡及技術支援。活動更獲政府資訊科技總監辦公室「奇趣IT識多啦」計劃資助，舉辦為期三個月的5G RV電競賽車課程，學習5G如何與物聯網、人工智能、大數據分析等不同科技結合，並在比賽上展示學習成果。

學生充分利用SmarTone 5G超高速及低時延的特性，遙距控制場外的賽車，讓全校師生均能感受5G的力量。活動更邀得政府資訊科技總監辦公室總系統經理（產業發展）鄺美玲、Formula Square 創辦人戴景曦，SmarTone商務客戶商業市場營業經理司徒敏豪及教育界人士到場觀賽及參與頒獎禮。

### 迷你賽道　體驗5G電競賽車樂趣

是次比賽共19位參賽者，當日他們搬帶了自組賽車進行比賽。比賽分為預賽、淘汰賽及總決賽，比賽以計時模式進行，最快者為勝。比賽設有5個獎項，分別為「冠軍」、「亞軍」、「季軍」、「最快圈速獎」和「最佳體育精神獎」。比賽更透過5G進行校內直播，讓全校逾500位師生一同觀看，場面熱鬧。

政府資訊科技總監辦公室總系統經理（產業發展）鄺美玲在頒獎禮上致辭，表示創科發展一直是香港政府的重點工作，政府近年亦致力培育創科人才，提升他們的相關知識和興趣。她鼓勵學生在比賽期間透過駕駛感控車，展現了對資訊科技的熱誠，有助學生掌握資訊科技的知識和創新思維。

呂明才小學校長馬俊江表示，透過是次與本地初創及5G電訊商SmarTone合作，可讓學生認識5G技術的運用，了解更多5G的網絡效能及穩定性，並學習如何透過共通能力解決生活難題。STEM教育是大勢所趨，亦與生活息息相關，他期望日後可以把5G技術引入學校教程，建設智能課室並引發學生的學習興趣。

### 手機遙距控制夾公仔機 展示5G科技力量

SmarTone亦於當日在操場上設SmarTone 5G遙距夾公仔機，有別於一般公仔機，5G夾公仔機可讓學生透過5G網絡，以手機遙距控制夾公仔方向，從而了解更多現實生活中的5G應用實例。

■學生於STEM Room控制操場上的遙距車。

《全港首個學界 5G RV 電競賽車比賽
SmarTone 鼓勵學生探索 5G 科技應用》

《星島日報》教育版

C3 親子廊　2021年12月28日　星期二　hket

## 從構思設計到切割塗漆 小學生合力建校園專屬樹屋

《從構思設計到切割塗漆
小學生合力建校園專屬樹屋》

《香港經濟日報》

PRIMARYSCHOOL 小學生活

## 中華傳道會呂明才小學 喜樂校園 讓夢想成真

位於葵青區的中華傳道會呂明才小學，致力發展成為「耶穌校園」及「學術型校園」兼備的學校，讓孩子在學校經歷成長、成功、發愛。結合正規課程及課本外的多元體驗，培養學生關鍵能力，豐富學生的學習經歷，學生們甚至可體驗設計建造樹屋，打造課堂設施及放鬆的天地。

《中華傳道會呂明才小學
喜樂交園　讓夢想成真》

荷花出版
《學前 & 親子 Super PARENTS》

【停課不停學】基層小學生網上學習遇上難題　愛心老師上門家訪親自教學生用電腦

瀏覽次數由零，到幾十、幾百，甚至是過千，很開心看到學生有進步。

小學老師 鍾容好

致電關心學生

基層生網上學習遇難題

小學老師上門親教 追上學習進度

▲ 小學老師上門親教學生網上學習。

新冠肺炎（武漢肺炎）肆虐，全港學校停課至復活節假期後，不少學校都給予網上教學，由老師拍攝教學短片，學生可上校園網自行收看。然而有學生卻不懂使用，有小學老師就在停課期間，親自上門一對一教導學生如何網上學習，讓學生能停課不停學。

中華傳道會呂明才小學老師連夜好接受《蘋論新聞》訪問時指，雖然學校停課，但如會定時教電學生，了解他們在家最新狀況和學習進度。這老師表示，她發現有學生的上網學習次數極零，原來他們不懂得如何網上學習，這老師熱決定親自上門教導他們。

> 給於鳳雪的突破，他零、幾十、到現在幾百（瀏覽次數），這個小朋友更厲害，現在是過千，所以都很開心，看到他是一個進步。

互相幫忙共渡「疫」境

青衣長康邨捷運場出現認印留案，有住在這條邨的學生家長說家中無口罩，甚至變「翻菜」重用。

> 他知道「翻菜」口罩後就是不可行，但只是這於無奈才這樣做。很難過，很抱歉。

這老師得悉情況，就準了10個口罩，親自送到長康邨轉交學生。她認為要互相幫忙和關懷，才可以共渡「疫」境。

> 人生真的會遇到不同大大小小的困難，當我們有能力去做的時候，怎樣幫助身邊的人呢？一起守望相助，才可以打贏這場疫。

責任編輯：王明芳

《親子：基層網上學習遇難題
小學老師上門親教　追上學習進度》

香港經濟日報《Topick》

TVB《抗疫・情》系列

mami daily 親子日常

Home　mami熱話　教育路　新手媽媽　健康頻道　家庭關係

同學仔好開心！

「呂小單車體藝城啟動禮」

設校園單車徑、辦校本單車課

中華傳道會呂明才小學成「單車學校」！

【學校活動】設校園單車徑、辦校本單車課、培養單車維修小達人　中華傳道會呂明才小學成「單車主題學校」

小學時和同學、老師一起到交通安全城踩單車，相信是每一位香港人的童年回憶。有沒有想過在學校也可以有單車徑踩單車？位於葵青區（校網66）的中華傳道會呂明才小學早於兩年前就開始籌備，終於憑着「勇於嘗試」而「夢想成真」！

《設校園單車徑、辦校本單車課
中華傳道會呂明才小學成
「單車學校」！》

Mami Daily 親子日常

Oh!爸媽　本地升學　海外升學　新手父母　親子好去處/買樓班　生活健康　閒讀學習　專題　生活熱話

Oh!爸媽 > 生活熱話 > 生活熱話

【新冠肺炎】小朋友復課遙遙無期 媽媽苦訴似「困獸鬥」 老師直言變身成主播、導演、編劇

2020-03-02

本地學校因應新冠肺炎持續停課，老師、家長、小朋友的生活從此有著不一樣的轉變。本地有電視台拍攝新聞節目，透視家校如何在自己崗位，適應小朋友的停課生活。

媽媽Mandy從事保險業，有2個就讀幼稚園的女兒，她們由農曆年一直停課到3月，媽媽形容，她們因在終日家中，就好像變成了另一個人。

「好像完全不受控的，甚至有時在屋企會無緣無故尖叫，可能是因為問，所以她們試過將所以玩具倒出來，實在是去到玩無可玩的地步了。」

親子新聞：《小朋友停課遙遙無期
媽媽苦訴似「困獸鬥」老師直言
變身成主播、導演、編劇》

星島《Oh 爸媽》

TVB《星期日檔案》「艱難的一課」

KMB　LWB　路線搜尋　路線與服務　關於九巴

最新消息

2018-11-26

「九巴再生夢」 九巴捐贈第十一輛退役巴士　推廣STEAM 學習

「九巴再生夢」九巴捐贈
第十一輛退役巴士推廣
STEAM 學習

九巴

「教養孩童，使他走當行的道，
就是到老，他也不偏離。」
（箴言 22:6）

編輯小組：
中華傳道會呂明才小學公共關係組
出版年份：2022 年
版權所有，不得翻印

地址：新界青衣長發邨
電話：2497 7557
傳真：2435 7445
電郵： email@cneclmc.edu.hk

學校網址