

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2022-2023 學年

學校名稱： 中華傳道會呂明才小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 優化「生命教育統籌會」(簡稱生統會)的工作，包括：</p> <ul style="list-style-type: none">- 統籌有關「維護國家安全及國家安全教育」的政策，協調各科組落實相關措施。- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。- 制定和監察有關防止政治活動入侵校園的措施。	<ul style="list-style-type: none">- 學校於本學年開始前已成立「國安教育」工作小組，由校長領導，生統會(訓輔組、基教組及活動組)聯繫各行政小組統籌，各組統籌負責聯絡及協調組內工作，在校內協助推動「維護國家安全及國家安全教育」的政策，並重新釐定學校組織架構，將工作小組納入學校組織架構內。- 於學期前、中、末舉行課程會議，並透過全體教師會議，由課程組提示各科組須落實有關「維護國家安全及國家安全教育」的措施；透過學校 eClass 平台不定期向學生及家長發放有關「維護國家安全及國家安全教育」的資訊。此外，訓輔組定期在學生周會、教師培訓和家長教育講座中，加入學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	<ul style="list-style-type: none">- 各組別已建立對應有關國安教育計劃的指引及活動。- 課程組及訓輔組能協調及促進校內國家安全教育的工作，並定期檢視整體工作成效，所有相關活動將列作學校恆常工作。- 在危機政策內已加入相關指引及資料，本年度並沒有政治活動入侵校園。

		<ul style="list-style-type: none"> - 危機應變小組就「國家安全」不同範疇定期檢視學校措施及活動，並因應需要制定危機措施內中的指引，如：「校外人員到校探訪」指引。 	
	<p>2. 監察校舍管理機制及程序的執行(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學校外借場地時會詳細詢問機構借用的性質、活動內容、使用時間及使用人數等資料，經評估後，確保申請機構沒有危害國家安全的意圖才決定外借。 - 定期巡查校園及學校外牆，確保沒有展示危害國家安全的標語。 - 推動閱讀組於學年初圖書館開館前檢視圖書館藏書，並邀請全校家長檢視有否涉及危害國家安全的館藏；修訂行政手冊，更新新購圖書處理程序，在登錄新書前，須由有關科主任及科任閱覽新書內容有否涉及危害國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度只有幼稚園借用本校場地；來年外借場地時，將會要求機構在舉行活動前簽署聲明，確保不會有涉及危害國家安全的行為和活動。 - 持續定期巡查校園及學校外牆，確保沒有展示危害國家安全的標語。 - 經過有關檢閱程序，沒有發現館藏內容涉及危害國家安全；透過更新後的新書處理程序，沒有發現任何內容涉及危害國家安全的新書。
	<p>3. 監察學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度學校已安排每項課外活動最少由一位老師負責，不定期監察課堂，以便即時處理涉及危害國家安全的行為和活動。 - 本年度於 2022 年 11 月外聘機構協辦了名為《小眼睛遊世界》的全校性活動，當中設一景點區為中國北京區，統籌老師於籌備期間緊密與機構溝通，監察所有佈置及活動材料，確保沒有任何環節涉及危害國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各組統籌老師透過安排足夠人手，能有效監察課堂及校園活動，沒有出現涉及危害國家安全的行為和活動。

		<ul style="list-style-type: none"> - 本年度於 2023 年 3 月 9 日舉行由通訊事務管理局協辦的《5G 直播 KOL》話劇及由保礦力水特健康教育活動負責的《健康 ichiban 》講座，各場全時間一位活動組成員老師在場，確保沒有任何環節涉及危害國家安全。 - 本年度所舉辦的品德培育活動所邀請的外間機構，借用校內設施或到校舉辦活動時，校方已在活動指引內，加入條款，確保機構保證僱員之工作表現和操守必須符合港區國安法相關要求，不得向學校各持分者發佈下列各項內容，若涉及不當行為，其機構須作出跟進安排，例如撤換僱員。 - 本年度舉辦的學校簡介會、幼稚園活動及社區單車共享時均安排足夠人手監察活動，以便即時向總負責人匯報涉及危害國家安全的行為和活動。 - 本校在社區單車共享的單車助理合約中，已列明在校內不得進行任何涉及危害國家安全的行為和活動，並在社區單車共享的網上報名表，已要求報名家庭作出聲明，並於出席當日簽訂紙本聲明，不會在校內進行任何涉及危害國家安全的行為和活動。 	
--	--	---	--

人事管理	1. 透過教職員會議及通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none"> - 校長於第一次校務會議和職員及工友會議詳情闡明「公務員守則」及「員工品行守則」，並叮囑所有員工嚴守以上守則；亦向所有員工說明學校對如有人涉嫌行為不當，有違專業操守時，將依既定的人事管理程序處理；相關文件已電郵給全部教職員，並張貼在教員室壁報上。 - 本年度已按教育局最新聘用資格(如《基本法》考試要求)聘任新入職老師。 - 學校人事管理委員會透過觀察員工表現，作出適時跟進，校長於7月透過考績面談，跟進全體教職員的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> - 全體教職員明白及了解認同各項員工守則。來年學校將會在新入職教師迎新活動中，加強新入職教師對有關守則的認知，讓同事明白學校及社會對他們的要求，因而恪守專業操守。 - 本年度所有新聘任老師均已通過教育局相關考試要求。 - 學校人事管理委能有效監察員工表現，並由校長在考績面談中回饋全體教職員的工作表現。
	2. 檢視購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、言語治療師、教練、興趣班導師等)的招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商作出跟進安排，例如撤換有關人員。	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度已在各項課外活動的合約中詳細列明導師之工作表現和操守必須符合港區國安法相關要求(詳見合約範本)，每位任教課外活動的導師須簽署一式兩份工作指引，當中詳細列明導師之工作表現和操守必須符合港區國安法相關要求(詳見導師工作指引範本)。 - 於活動組會議內重新強調課外活動統籌成員必須提示每位負責課外活動的老師須監察課程中導師的表現，特別提示導師嚴格遵守導師工作指引內列明有關國安的注意事項，如有違反，負責老師必須嚴肅跟進，並知會機構及活動組組長。如情況嚴重須即時停止其教學，促機構更換導師或考慮終止合約。 	<ul style="list-style-type: none"> - 所有外購服務，已把導師必須符合港區國安法的相關要求寫入合約及導師工作指引內，一式兩份，學校與機構或導師各保存一份。 - 活動組在第二次會議上已請組員提示各負責課外活動老師如何關注有關遵守港區國安法的要求及如何監察，本年度並沒有發現不當行為。 - 訓輔組長定期與兩位社工開會跟進日常的工作，並監察每次活動均符合國安準則；合約中清楚列明禁止在校內進行有關危害國家安全的行為和活動的細則，學校社工也沒有觸及相關行為。

		<ul style="list-style-type: none"> - 本校在聘請兩位學校社工的合約中，已列明在校內不得進行任何涉及危害國家安全的行為和活動。 	
教職員培訓	<p>1. 鼓勵及安排教職員接受有關國家安全教育的培訓課程、講座或研討會等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度透過電郵或全體教師會議，鼓勵同事接受相關培訓課程，根據教師進修紀錄，本年度共有 18 位教師曾透過教育局培訓行事曆報讀有關國家安全教育的培訓課程、講座或研討會。 - 2023 年 6 月 19 日曾安排教育圖書出版社到校向全校教師進行「一國兩制」與香港法治教育——《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及香港法律的特色小學教材套簡介會。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師積極參與有關國家安全教育的培訓課程、講座或研討會等，相信各類培訓課程能提升教師對國家安全的認識。 - 下學年將會更有系統地安排有關國家安全教育的教師培訓。
學與教	<p>1. 檢視及增潤相關學習領域、科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生對國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度於中、英、數、常、普、視、音、體、電、生命教育等學科在進度表中加入「價值觀教育」的元素。 - 各科有關《憲法》和《基本法》等課程內容如下： 中文科： 一至六年級：教授《中華經典名句》及《經典朗讀》課程 四年級：參與「香港教育大學「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」，加強學生對中華文化的認識 五、六年級：製作校本文言文課程，讓學生認識中華文化、中國歷史偉人及經典寓 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科組已按照國家安全教育的課程文件，修訂課程內容，在課程中嘗試加入「價值觀教育」，來年將會在課程中將會更有系統地加入「價值觀教育」及「國家安全教育」的元素。 - 各科能教授相關學習內容，讓學生認識國家安全的概念，鞏固他們對國情、中華文化的認識；從觀察所得，同學都積極投入參與各項活動。

		<p>言故事。</p> <p>常識科：</p> <p>一年級：透過單元《節日多樂趣》，讓學生認識中國傳統節日。</p> <p>二年級：透過單元《中國的歷史》及《中國的發明》，讓學生認識中國著名的朝代及其代表人物的事蹟，亦能認識中國的四大發明及中國發明家的故事。</p> <p>三年級：透過單元《香港是我家》，讓學生認識香港特別行政區的背景，以及在一國兩制下，香港居民的權利和義務。</p> <p>四年級：透過單元《香港故事之旅》及《香港社會的變遷》，讓學生認識香港從古到今的歷史與變遷。</p> <p>五年級：透過單元《錦繡山河》及《歷史長河》，讓學生認識中國的地理、氣候及中國主要朝代的背景及人物事跡。</p> <p>六年級：透過單元《香港的制度》及《世界舞台》，讓學生認識《基本法》、香港特區政府的工作及中國在世界上擔當的角色。</p> <p>普通話科：(加強學生國民身份認同及守法的觀念)</p> <p>一年級：《新年好》、《元宵節》、《熊貓寶寶》</p> <p>二年級：《好孩子，守秩序》</p> <p>三年級：《過馬路》，五年級《寄郵件》、《謝謝體諒》</p>	
--	--	---	--

		<p>四年級：《壽比南山》、《端午節的習俗》、《吃餃子》、《香港一日遊》、《看極光》</p> <p>六年級：《書法之美》、《嚐嚐看》、《勇敢說「不」》、《機場集合》</p> <p>音樂科：學習國歌—《義勇軍進行曲》</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本年度學校曾與警方合作，舉辦了兩次有關網上罪行及欺凌的公民及國民教育周會。 - 試後課程及活動：於 2023 年 6 月 26 日安排全校師生參觀故宮文化博物館；7 月 7 日安排一至六年級學生參與國安教育課程；暑假期間嘗試安排學生完成「國家安全教育暑期自學教材」。 - 透過參與「《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃」，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民，本年度學生曾參與活動包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 2022 嘉許禮暨「法律迷思之探索《基本法》」講座系列(ZOOM) ● 2022-2023《基本法》問答比賽(親子或個人組) ● 2023 年 2 月 3 日於中華文化日當天擔任《光影進校園》活動的司儀及服務生 ● 2023 年 3 月 30 日「跨越時空 探索故宮」學習之旅 ● 2023 年 5 月 2 日向全校師生介紹勞動節的由來 	<ul style="list-style-type: none"> - 兩次周會均能加強了學生對國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民；下學年將繼續與警方合作，舉辦相關守法自律的教育周會。 - 從觀察所得，學生能積極參與試後國家安全教育課程及活動，下學年將更有系統地安排相關課程及活動，加強學生對國家安全的觀念。 - 本年度共 1 位統籌導師及 7 位學生參與「《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃」，透過觀察及活動紀錄，學生在各項活動中均表現積極投入參與；來年教育局將會為學校提供 30 個名額，讓更多高小同學成為校園大使。 - 參與的師生均表示本年度的姊妹學校交流活動，能豐富學習經歷，加強學生對國家觀念及國民身份的認同。
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - 透過參與「姊妹學校計劃」，加強學生的國家觀念及對國民身份的認同，本年度曾舉行以下交流活動： <ul style="list-style-type: none"> ● 2023 年 3 月 2 日珠光小學代表到訪學校 ● 2023 年 4 月 19 日梁校長到廣州代表學校與深圳市南山區珠光小學簽訂「姊妹學校交流與合作意向書」 ● 2023 年 4 月 27 日及 5 月 16 日先後兩次分別由 4 位教師帶領 5 位六年級學生到珠光小學為「中外人文交流小使者_迎亞運倒計時 100 天活動」進行綵排。 ● 2023 年 5 月 31 日至 6 月 4 日 2 位教師帶領 5 位六年級學生到北京，跟珠光小學超過 40 位師生一同參與「中外人文交流小使者_迎亞運倒計時 100 天活動」，並到訪尼日利亞聯邦共和國駐華大使館，跟大使夫人進行交流對話。 	
	<p>2. 善用監察機制，檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度各級科任老師在共同備課時，一同審視、討論和修訂教科書的學習重點、課業內容、校本工作紙內容和學習短片內容，確保符合課程，內容正確無誤、立場中肯，並切合學生的程度和學習需要。 - 透過 2023 年 1-2 月進行新入職教師觀課及 2023 年 4-5 月考績觀課，檢視課堂教學質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度透過每兩個星期進行一次共同備課，能有效檢視學與教資源的內容和質素；此外，各級科任老師一同審視、討論和修訂校本工作紙內容，教材內容立場中肯，並切合學生的程度和學習需要。 - 從課堂教學觀察所見，被評核教師均能小心處理學與教資源，並沒有不符合課程發展議會於各學習階段課程

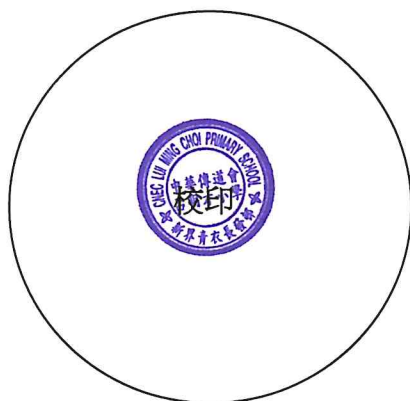
			所訂定的課程宗旨、目標和內容。
	3. 增加機會讓學生認識和探索中華文化、中國歷史等課題。在每個課室放置中國歷史文化圖書，方便學生閱讀。	- 本年度除了在每個課室放置中國歷史文化圖書，方便學生閱讀之外，更透過參與香港創意閱讀教育協會主辦的「香港學生書籤交換計劃」，讓一至三年級學生設計以中國文化為題的書籤，以加深學生對中華文化的認識。	- 從教師觀察所見，學生積極參與設計活動，作品除了於校內展出外，更與參與計劃的培正小學進行交換，共享學習成果。
	4. 優化《中華文化日》的內容，跨學科合作，加入不同元素，例如朗讀中國經典比賽、製作傳統美食，以不同形式認識國家。	- 本學年《中華文化日》除了有中華才藝表演、賀年 DIY 和華服造型大賽外，更推出了多個別具心思的文化活動，包括： 中文科：朗讀經典比賽 視覺藝術科：環保賀年掛飾創作比賽及製作紙扇 體育科：古代體育競技（踢毬、蹴鞠） 國安教育：安排《光影進校園》活動，約 110 位家長到校與全校學生一同欣賞勵志電影—《點點星光》。 - 透過舉辦中華文化日攤位活動，讓學生了解中國文化，並提高其邏輯思維和手眼協調能力，攤位活動包括： 英文科：賀年食品配對 常識科：十二生肖與十二時辰 普通話科：普通話大挑戰 數學科：七巧板 其他：書法體驗、象形文字配對、部首配對、拆解孔明鎖	- 根據校本問卷調查結果，97.9%老師及 94.2%學生認同舉行「中華文化週」，有助學生認識中華文化，從而提升對國民身份的認同。期待下學年可以舉辦更多不同類型的學習活動，讓學生從多方面認識中華文化；此外，下學年學校將會在二月安排三天舉行中華文化週的活動，並計劃與姊妹學校合作舉辦楹聯活動，加強兩地中華文化的交流。

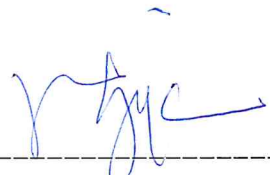
	5. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔最少兩個學年。	- 本年度已將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存放於內聯網位置：R:\A. 行政組別\C 課程組\6. 課程規劃\6.9 國家安全教育	- 課程組已將相關教材存檔，來年各科組須按校本課程需要，將教材有系統地存檔，成立資源庫，方便教師存取資料。
學生訓輔及支援	1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	- 本校近年完善學校健全的訓輔機制，讓校園成為一處融洽有序的地方，包括：設立級級訓輔處理學生行為問題、制定多樣化的常規性訓練和制定獎懲制度。	- 學校將會恆常地在校務會議或全體聚一聚會中，報告有關加強正向教育，培養守法守規的良好公民的內容，達至全校參與訓輔的目標。
	2. 落實就教育局通函第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。	- 訓輔組定期舉行訓輔月會，檢討及跟進學生行為問題的個案，本學年訓輔組長已參與小學訓育及輔導主任管理及領導課程，以加強訓輔主任管理及領導的能力，促進校內相關組別組員間的協作，共同發展學校的訓育及輔導工作。	- 本年度已按既定的訓輔政策，處理學生的違規行為，本校沒有學生有刑事或其他違法行為被捕或被控。 - 學校為每位相關的學生制定個人化的長期訓輔計劃，加強教導他們正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度等，並與家長緊密聯絡。
	3. 配合學校重要日子(包括開放日、畢業禮、運動會、學校周年慶典等)，安排升掛國旗及奏唱國歌。	- 本年度學校安排每逢週二升掛國旗及奏唱國歌，並於 2022 年 9 月開學禮、2023 年 7 月 8 日的畢業禮、2023 年 7 月 12-13 日結業禮中安排升掛國旗儀式。	- 升旗儀式已成為學校的恆常活動，從觀察所見，在學校的重要日子，全校師生能以嚴肅莊嚴的態度參與升旗儀式及奏唱國歌。
	4. 配合教育局的活動規劃年曆，舉行有關國民教育學習活動。 (1) 1/9/2022 開學禮： - 升掛國旗及奏唱國歌	- 優化 1/9/2022 開學禮程序，以升掛國旗及奏唱國歌環節開始，在典禮結束前同唱校歌。	- 為配合教育局的活動規劃年曆，學校於本年度舉行有關國民教育學習活動，加強全校師生對國民教育的認

	<p>(2) 3/9/2022 中國人民抗日戰爭勝利紀念日：舉辦圖書館專題書籍展覽安排默哀悼念儀式</p> <p>(3) 18/9/2022「九.一八」事變紀念日：講解有關歷史</p> <p>(4) 30/9/2022 烈士紀念日： - 安排分享和默哀悼念</p> <p>(5) 1/10/2022 國慶日： - 在國慶日前後的上課日舉辦慶祝活動、包括升國旗儀式及奏唱國歌。介紹有關國家發展，例如體育、科技、交通、建設等資料。</p> <p>(6) 4/12/2022 國家憲法日：簡介《憲法》和《基本法》的資料及憲制秩序 - 13/12/2022 南京大屠殺死難者國家公祭日：於早會闡述南京大屠殺的史實、安排默哀悼念死難者</p> <p>(7) 1/1/2023 元旦日： - 元旦日前後的上課日舉辦慶祝活動、包括升國旗儀式及奏唱國歌。</p> <p>(8) 4/4/2023 《基本法》頒布紀念日： - 簡介《基本法》內容</p>	<p>- 於 2022 年 9 月 3 日在 eClass 學校宣布通知全校家長：小學版_抗日戰爭 03.09.2022</p> <p>- 2022 年 9 月 18 日梁校長帶領全校師生為「九.一八」事變紀念日進行默哀及祈禱。</p> <p>- 2022 年 9 月 29 日於 eClass 學校宣布通知全校家長：《青少年愛國情懷與國民教育宣傳片》</p> <p>- 2022 年 9 月 29 日安排全校共 50 位家長及學生欣賞《青涌樂韻頌香江音樂劇》，慶祝中華人民共和國成立七十三周年。</p> <p>- 2022 年 11 月 30 日於 eClass 學校宣布通知全校家長參與 2022-2023《基本法》問答比賽(親子或個人組)；2022 年 12 月 3 日於周會頒發《基本法—學生校園大使》委任狀及介紹國家憲法日。</p> <p>- 2022 年 12 月 7 日全體師生一同悼念已故前國家主席江澤民。</p> <p>- 2022 年 12 月 13 日於升旗禮之後，梁校長主持國旗下的講話，跟學生為「南京大屠殺 85 周年」進行默哀悼念。</p> <p>- 2023 年 1 月 10 日舉行升國旗儀式及奏唱國歌。</p> <p>- 2023 年 3 月 30 日統籌導師帶領 7 位《憲法》和《基本法》學生校園大使參與「跨越時空 探索故宮」學習之旅；視藝科安排學生參加《基本法》繪畫比賽。</p>	<p>識，所有教學資源已存放學校內聯網，供日後參考之用，來年將會更有系統地安排學生參與有關國民教育的學習活動。</p>
--	---	--	---

	<p>(9) 15/4/2023 全民國家安全教育日： - 簡介有關內容</p> <p>(10) 1/5/2023 勞動節： - 簡介有關內容</p> <p>(11) 4/5/2023 五四青年節： - 簡介有關內容</p> <p>(12) 30/6/2023 《香港國安法》頒布三周年： - 簡介《香港國安法》</p> <p>(13) 7/2023 結業禮： - 安排升國旗及奏唱國歌</p> <p>(14) 1/7/2023 中國共產黨建黨 102 周年： - 舉辦書籍展覽</p> <p>(15) 1/7/2023 香港特別行政區成立周年紀念日： - 舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌。 - 安排學生參與特區成立二十六周年相關的紀念活動。</p> <p>(16) 7/7/2023 七七事變紀念日： - 簡介有關七七事變的歷史</p> <p>(17) 1/8/2023 中國人民解放軍建軍節： - 鼓勵學生搜集有關資料</p>	<p>- 2023 年 4 月 18 日進行國旗下的講話，讓學生認識國家安全教育日，並有 7 位老師參與由教育局舉辦的「國家安全教育（線上）講座」。</p> <p>- 2023 年 5 月 2 日《憲法》和《基本法》學生校園大使進行國旗下的講話，向全校師生介紹勞動節的由來。</p> <p>- 2023 年 5 月 4 日由班主任協助播放「五四青年節」教學短片。</p> <p>- 2023 年 6 月 30 日升旗禮後進行國旗下的講話，由梁校長向全校師生介紹《香港國安法》。</p> <p>- 2023 年 7 月 8 日畢業典禮、7 月 12 日及 13 日結業禮安排升國旗及奏唱國歌。</p> <p>- 2023 年暑假期間(7 月 15 日-8 月 31 日)嘗試安排學生完成「國家安全教育暑期自學教材」，鼓勵學生搜集相關資料，培養自學態度及加強認識國家安全。</p>	
--	---	--	--

家校合作	1. 透過家長日、家教會活動、家長學院和校長 Cafe 等，與家長保持緊密溝通，取得家長的支持和理解；加強家校合作，讓家長能配合學校政策，家校攜手促進學生的學習及成長。	- 本年度學校安排班主任於開學初期及長假期中，透過「陽光電話」及 eClass 家長小組訊息，就學生學習及成長支援 與家長保持密切的聯繫，而家長也透過每月的校長 Cafe、家長日、家長晚會、校長感恩與代禱事項，讓家長了解學校近況。	- 透過有效的溝通平台，家長與家長教師會及班主任能夠保持良好的溝通，並適時向學校反映意見。此外，家長表示了解及十分支持學校推展國家安全教育，也願意和學校合作培育學生全人發展。
其他	(不適用)	(不適用)	(不適用)



校監簽署：  _____

校監姓名： 陳士龍 _____

日期： 28 OCT 2023 _____