

致：總學校發展主任(葵青) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2025-2026 學年

學校名稱： 中華傳道會呂明才小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續優化有關「維護國家安全及國家安全教育」工作小組(國安組)及有關機制： - 持續檢視學校相關指引，以配合推行國家安全教育。 - 持續策劃、推動及協調各科組落實與國家安全教育相關的活動及措施。 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 - 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	觀察/定期檢查	2025/26 全學年	- 國安組組長 - 各科組組長	相關指引 會議文件
	2. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/定期檢查	2025/26 全學年	- 總務組組長 - 活動組組長	相關指引 活動檢討
	3. 參考《教師專業操守指引》，持續檢視危機處理行政手冊，以處理涉及刑事、違反國家安全的突發問題。	觀察	2025/26 全學年	- 危機處理小組組長 - 訓輔組組長	《教師專業操守指引》

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 持續檢視校園內的海報、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的内容。	觀察/抽樣檢查	2025/26 全學年	- 活動組組長 - 公關組組長 - 基教組組長 - 訓輔組組長 - 課程組組長	
	5. 簡化「國家安全教育」校本檢視表，以提升日常監察與自我評估的效率。	定期檢視「校本 檢視」	2025/26 全學年	- 國安組組長 - 各科/組長組長	
	6. 由圖書館主任統籌，科任老師協助定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和動。	觀察/抽樣檢查	2025/26 全學年	- 推動閱讀及資訊素養組組長 - 課程發展主任 - 科任老師	
人事管理	1. 透過教職員會議及通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	觀察	2025/26 全學年	- 校長	會議紀錄 考績紀錄
	2. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，會參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	觀察	2025/26 全學年	- 校長	考績紀錄 相關指引
	3. 檢視購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、言語治療師、教練、興趣班導師等) 的招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、	定期檢視活動/ 於續約時檢視	2025/26 全學年	- 學生支援組組長 - 活動組組長	招標文件 服務合約 活動紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	《香港國安法》和其他法律的活動。若有關人員涉及不當行為，服務供應商作出跟進安排，例如撤換有關人員。			- 科組組長	
	4. 完善員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》等。	定期檢視	2025/26 全學年	- 學校行政主任	教育局相關指引及通告
	5. 在聘任員工時，確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	定期檢視	2025/26 全學年	- 學校行政主任	測試及格證書
	6. 優化實習學員及代課教師管理，要求實習學員及代課教師簽署守則，讓他們知道教育局、學校及社會對教師專業級操守的要求和期望。	定期檢視	2025/26 全學年	- 學校行政主任	相關守則
教職員培訓	1. 於全體教師會議向教師簡介「2025 國家安全教育課程框架」及相關文件，鼓勵教師須詳閱相關網頁內容及資訊，以了解國家安全教育課程的最新要求。	檢視會議紀錄	2025/26 8/9 月	- 國安組組長	課程文件
	2. 鼓勵及安排教職員接受有關國家安全教育的培訓課程、講座或研討會等程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	檢視進修紀錄	2025/26 全學年	- 教師專業進修委員會組長	教師進修紀錄
	3. 持續監察及確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	檢視進修紀錄	2025/26 全學年	- 教師專業進修委員會組長	教師進修紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 持續優化訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，幫助學生成為守法守規的良好公民。 - 於週會講解守法守規的重要。 - 安排紀律部隊到校，進行講座／活動，以加強學生的守法守規的責任感。	檢視行政手冊/ 活動觀察	2025/26 全學年	- 訓輔組組長	行政手冊
	2. 推行校本獎勵計劃、班際秩序及清潔比賽、服務學習和安排學生德育及價值觀週會，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	檢視活動紀錄/ 活動觀察	2025/26 全學年	- 訓輔組組長	行政手冊
	3. 採取合適的訓育與輔導方法，幫助違規學生改善行為，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處或因應需要轉介予專業人員跟進。	檢視訓輔記錄	2025/26 全學年	- 訓輔組組長	訓輔記錄
家校合作	1. 透過不同渠道，例如學校通告、家長日、家教會活動、家長學院和校長 Cafe 等，與家長保持緊密溝通，取得家長的支持和理解；加強家校合作，讓家長能配合學校政策，家校攜手促進學生的學習及成長，成為守法守規的良好國民及公民。	活動紀錄/觀察	2025/26 全學年	- 家校關係組組長	科組文件
	2. 舉辦與國民教育相關的家長/親子活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式（包括正確使用社交媒體及避免接觸不恰當的網上資訊）。此外，透過加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	家長問卷/觀察	2025/26 全學年	- 家校關係組組長	活動指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他	1. 透過參加姊妹學校計劃，舉辦兩地學生交流活動，加深兩地師生在文化上彼此認識及了解，培養國民身份認同。	觀察/學生反思	2025/26 全學年	- 國安組組長	活動指引
	2. 加強學校升旗隊的培訓，讓學生瞭解升旗禮儀的意義，提升國民身份認同及自豪感。	活動觀察	2025/26 全學年	- 國安組組長	活動紀錄
	3. 舉辦校本境外交流活動，建立校本境外交流課程，加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，以及拓寬他們的視野。	觀察/學生反思	2025/26 全學年	- 活動組組長	活動紀錄
	4. 持續利用國家安全教育閣，展示國家安全教育相關的教學材料。	觀察	2025/26 全學年	- 價值觀教育組 組長	相關教學資源



校監簽署：_____

校監姓名：_____ **陳士龍** _____

日期：_____ **18 OCT 2025** _____