

博愛醫院陳國威小學 PIE課程活學英語

如何學好英文，是不少學生及家長的疑惑。西貢區博愛醫院陳國威小學借鑒IB課程的理念，建構校本PIE英語課程，透過跨學科的獨立單元及主題，配合多元化的創意探究活動，讓學生能夠將所學知識與現實世界相結合，活學活用英語。



●學生能按老師指示記錄植物的生長過程，把學習英文融入日常生活。

棄教科書 探究式學習

韋淑貞校長指出，初小以大圖書教學配合音樂老師創作的兒歌，令學生在唱遊中學習英文詞彙及句式，加深記憶及興趣；高小就透過小組合作，學生需完成主題專案，如製作海報、排演短劇、簡單演講，綜合鍛煉聽、說、讀、寫能力。即使學生家中沒有英文語境，學生回家後仍能自信地用英文，反映學習成效。

至於學校的PIE課程即Participation、Inquiry-based和Enjoyment，課程摒棄傳統教科書及考試，致力塑造學生能夠自主學習，在老師指導下，學生通過不同科目和視角學習基本知識、研究方法和報告技巧。在初小階段，學校重點培養學生對英語的興趣、語感和聽力理解能力，在本地及外籍英語老師的協作及鼓勵下，學生敢於開口說簡單的英文單詞和短語，嘗試用英文溝通，小二學生能按老師指示記錄植物的生長過程，把學習英文融入日常生活，並掌握如何使用First、Next、Then等進行程序性寫作。

●老師指導學生聽、說、讀、寫四項技能，學生能自信地用英語溝通。



●(右)博愛醫院陳國威小學韋淑貞校長

將學習融入生活

及至高小階段，韋校長指教學重點是系統性地培養學生聽、說、讀、寫四項基本技能，擴大詞彙量，以及建立基本的語法框架，通過各種課堂活動如小實驗、小組討論分析等，引導學生用英文進行主題學習，從而使英語成為學生學習和生活中的常用語言。學生亦需按程度閱讀，閱讀水準匹配的分級讀物，並從繪本過渡到橋樑書和章節書，逐步提升閱讀流暢度和詞彙量。老師亦會指導情境式語法學習，學生透過有趣的對話、故事和短文，接觸基本語法規則，理解其功能而非死記硬背。

韋校長認為，家長的陪伴及指導，是小朋友學習旅途上不可或缺的部分，建議家長和孩子一起挑選學習資源，觀看英文視頻並討論內容，同時創造英語應用環境，例如把家中的平板電腦等設備設置轉為英文介面，鼓勵孩子在搜索資訊時嘗試使用英文關鍵字。現時許多媒體平台、YouTube精選頻道等都是學習英文好幫手，家長可訂閱優質的教育頻道，讓小朋友既可觀看動畫故事、科學實驗、手工教程等英文節目，又能增進多科知識。韋校長形容：「有趣的節目搭配英文字幕，是非常有效的沉浸式學習方式，讓小朋友在輕鬆的環境下提升英語能力。」



中華傳道會呂明才小學 朗讀經典 培養語感

不少學生抗拒中文科，甚至認為中文「難學過英文」。葵青區中華傳道會呂明才小學的中文科課程，致力融合文化傳承與語文素養，建立具校本特色的教學體系，課程設計兼顧縱向連貫與橫向整合，系統性推動閱讀與經典學習，一至三年級推行主題式繪本教學，四至六年級發展校本文言文課程，讓升中銜接更暢順。梁漢基校長指出，學生的閱讀興趣明顯提升，願意多閱讀並在課堂上分享。「家長也反映孩子不僅語文表達能力有所進步，更在行為中展現出關懷、尊重與責任感等在圖書中學到的傳統美德，這些轉變印證課程在品德內化與生活應用方面的成效。」



●中華傳道會呂明才小學梁漢基校長

品德教育×語文學習

梁校長表示，學校積極發展校本中文課程，將品德教育與語文學習深度融合，初小以校訓「仁愛、喜樂、和平」為核心，推行主題式繪本教學，課程精選優質的繪本，透過共讀、討論等，引導學生內化正面價值觀。高小則透過參與教育局語文教學支援組「校本支援計劃」，發展校本文言文課程，在單元教學中除了教授閱讀策略外，還強調「價值觀教育」及「生涯規劃」等元素。校方亦設計適切的單元主題及多元化的學習活動，例如調解員訪問活動、班際辯論活動，讓學生從活動中學習，提升學習文言文的興趣及閱讀能力。

學校參考教育局建議篇章及課文教學重點，為一至六年級編訂「朗讀經典」校本課程框架，為提升學習效果，每篇經典均附有「朗讀示範二維碼」，學生可隨時聆聽專業誦讀音頻，培養語感、積累文學感知與表達能力。為強化學習成效與動機，學校更舉辦經典朗讀比賽、經典封面設計比賽等活動，並將優秀作品製成影片或印製於教材封面，供全校師生與家長共同欣賞，增強學生的成就感。此外，透過《弟子規》音樂舞劇等沉浸式表演，深化經典中的文化精神，令學生有更深刻的體會。



●老師指導學生製作筆記，培養主動學習的態度和能力。

校長錦囊

善用AI學習工具

梁校長指每個孩子都擁有獨特的天賦與潛能，讓孩子愛上中文的關鍵，在於將學習融入生活。「與子女共讀繪本並分享感受，讓孩子在愉快的親子時間中建立學習自信和習慣。」家長亦可善用AI學習工具，如互動式語文遊戲及自學平台等工具，讓學習變得更有興味。學校相信當孩子「經歷被愛、經歷成長、經歷成功」，便能逐步發展出持久的學習動機、抗逆力與正向態度。👉



●學生分組朗讀中文詞語，互相學習。