



封面
故事
09

暖心 闖冷門

守護非貓狗寵物

地區焦點 03

公屋停車場缺「快充」
綠色生活不通電？

醫·家 04

好味有益卻聚菌
處理絲「蠟」不鬆懈

熱話「脆」聞 04

狗狗友善食肆
「小步」走向pet friendly？

我家放大鏡 05

貪方便變埋陷阱
食廈開餐「危機食先」？





AI大潮下 堅守以人為本 小學校長

學生識問緊要過識答

在人工智能迅速進入校園的年代，位於青衣長發邨的中華傳道會呂明才小學，選擇以「人」為教育核心，將科技化為陪伴孩子成長的工具。校長梁漢基直言，AI 不是要取代老師或學生，而是「幫學生學識點樣諗、點樣問問題」。

如果學生唔識問問題，喺AI世界入面好容易被帶住走。
——梁漢基

幼稚園學生在教師協助下，透過AI平台即席創作繪本封面與「創讀卡」。



覺得自己未必適合商業社會，反而同人有關嘅工作更重要。

梁漢基於1998年投身教育界，至今已有二十七、八年教學經驗。擁有設計背景的他，當年在多個升學及就業選擇之間，最終走進校園。「我都唔係好清楚點解會揀教書，只係覺得自己未必適合商業社會，反而同人有關嘅工作更重要。」在另一所學校服務多年後，他於四年前到任中華傳道會呂明才小學校長，繼續探索他心中「以人為本」的教育。

梁漢基 1998年投身教育界。

談及學生，梁校長憶起一名因家庭背景特殊、長期缺乏家長陪伴的孩子。在學校舉行的「小一百日宴」當天，該

名學生主動邀請他擔任「家長」。「佢坐喺我身邊，全程竊住我。」其後學生因需要轉校離開，但校方仍與她保持聯絡。「再見到佢時，乖咗好多。」梁校長相信，「只要有人用心陪過，孩子係會感受到。」

開個電話乜都搵到，學校角色係教點樣思考同批判。

今年，呂小舉辦第一屆《荃葵青AI繪本封面即席創作比賽》，邀請幼稚園學生參與。對於AI的應用，梁校長態度明確：「擋唔到，亦唔應該擋。」他指出，與其禁止學生接觸，不如教他們如何正確使用。「而家開個電話，乜都搵到，學校角色係教佢哋點樣思考同批判。」

他強調，AI的價值不在於答案，而在於提問。「如果學生唔識問問題，喺AI世界入面好容易被帶住走。」因此，學校近年着力培養學生的創意思維及高階思維能力，鼓勵質疑、比較及多角度思考。「而家唔係門知識，係門

能力。」

講道理未必入耳，故事反而容易入心。

是次活動另一個重點，是讓學生的努力被看見。梁校長坦言，過往不少比賽作品「靚到離譜」，但未必反映學生能力。「今次我哋刻意唔畀家長落手，全部由小朋友做。」在AI協助下，學生以繪本形式重新演繹經典童話，嘗試「反轉」既有角色設定。「羊一定係好人？狼可唔可以有另一個角度？」透過故事改寫，學生學習多角度思考，也逐步建立價值觀。「講道理未必入耳，故事反而容易入心。」梁校長說。

故事改寫，學生可學習多角度思考。

科技降技術門檻 為幼稚園生開創意門

《荃葵青AI繪本封面即席創作比賽》活動合作夥伴之一、Million Tech 智慧校園項目總監葉詠恩表示：「在老師協助下，K3 學生都能成功使用平台製作創讀卡，對我哋嚟講係一個突破。」她指出，AI有助降低創作門檻，讓年幼孩子亦能將想法轉化為作品。「現代學習已由單向知識傳遞，轉為學習點樣提出問題同解決問題。」

葉詠恩更透露，未來亦計劃將相關技術延伸至校園其他應用，如智能收功課及閱讀數據分析，以減輕老師行政工作，讓教學更聚焦學生需要。



支持以講故事帶出道理。

