



專職人員介紹

學校社工、言語治療師

全方位學生輔導服務



學校社工 (顧詠琳姑娘)
專責年級 (P1, P3, P5)



學校社工 (馬嘉璐姑娘)
專責年級 (P2, P4, P6)

全方位學生輔導服務

學生支援

- 小組活動 (如：「成長的天空」計劃、繪本學品德、情緒小戰士、「關愛大使」義工培訓及服務等)
- 個案輔導 (如：服務轉介)

家長支援

- 家長學堂 (如：小一家長講座、如何為子女提供情緒支援等)
- 親子活動 (如：親子和諧粉彩活動、親子義工手作活動等)
- 諮詢服務

學生支援



學生支援



渣打銀行 理財教育中心
HSBC Financial Education Centre

流動戶口	儲蓄戶口	捐獻戶口
- 收入存放處 - 購買物品	- 不能購買物品 - 賺取利息 (10%)	- 只能作捐獻用途 - 多多善心 令人開心

所有戶口不接受電子，毫子會以四捨五入計算

© 2021 香港渣打銀行有限公司



學生支援



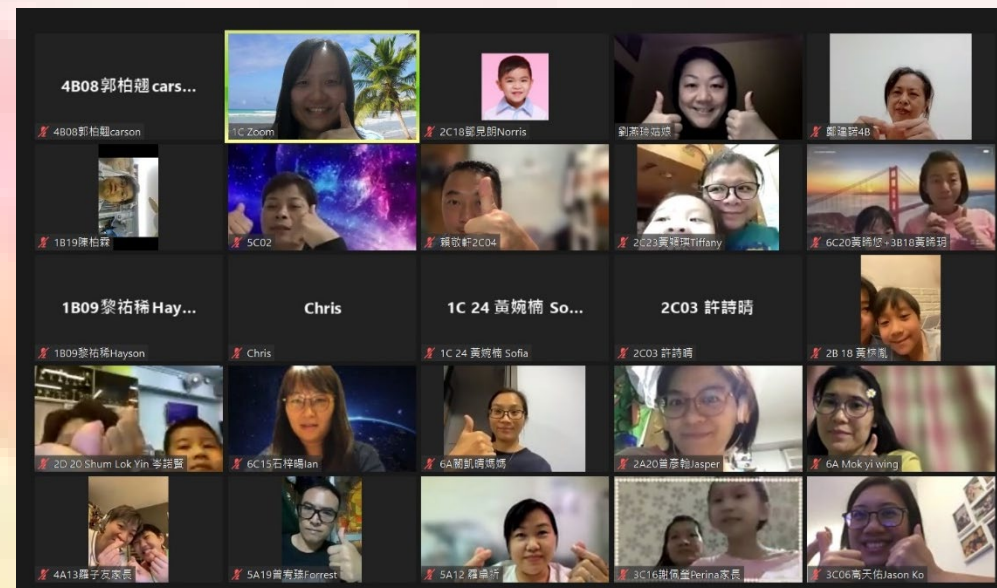
學生支援



學生支援



家長支援



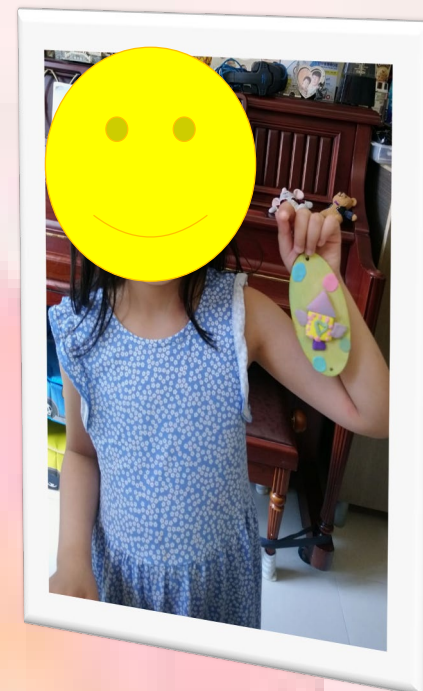
家長支援



親子活動



親子活動



親子活動



親子活動



親子活動



小一家長講座 (親子身心適應篇)

- 內容：讓小一家長了解更多孩子升小後的轉變，以助適應新生活
- 日期：2022 年9 月3 日 (六)
- 時間：晚上7 時至8 時
- 形式：Zoom 視像會議
- 對象：小一家長
- 講員：馬姑娘



(登入資料請參閱電郵 / 小一新生家長手冊)



校本言語治療服務

言語治療師：何家麟先生



目的

- 因應校內有言語障礙的學生的不同需要及早支援，以減少他們在溝通、學習和社交方面所受到的影響。

服務內容

服務對象	內容
學生	• 評估及撰寫報告 • 言語治療課 • 個案觀察及面談
家長	• 家長接見及面談 • 電話聯絡 • 家長講座
老師	• 跨專業個案會議 • 協作會議 • 教師分享
學校	• 週會分享 • 中文協作教學 • 升中面試講座





姓名:

班別:

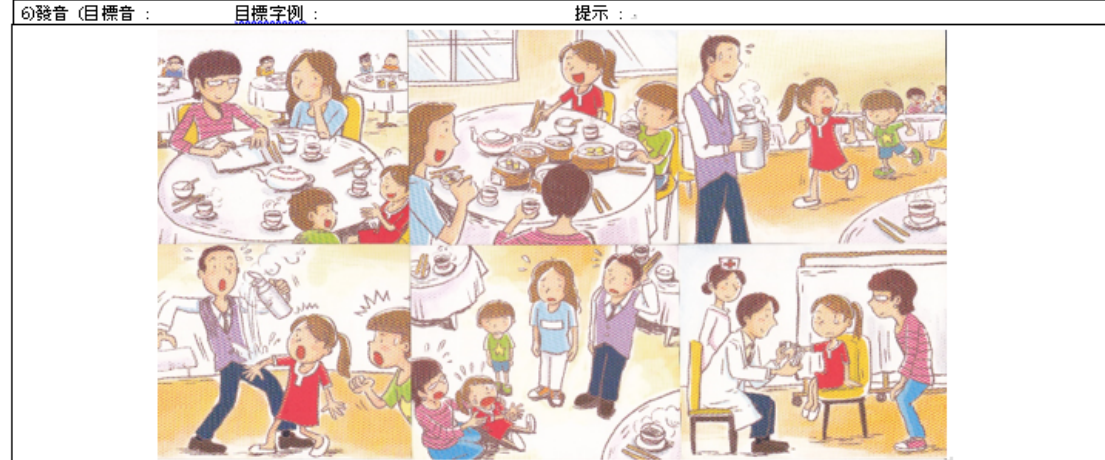
日期:

中華傳道會呂明才小學校本言語治療

家課: 茶樓

請家長根據下列學習目標及提示，讓學生敘述圖中故事。

1)故事元素 (背景資料：時間、人物、地點、事情、感受；起因、經過、結果、教訓。)	2)詞彙：	3)學生表示不懂錯寫之字詞：
視覺提示 / 口頭提示 / 模仿 / 問題提示：	視覺提示 / 口頭提示 / 問題提示：	
4)句式 / 關聯手法：	5)豐富內容以加強組織及主題性：	
視覺提示 / 口頭提示 / 模仿 / 問題提示：	視覺提示 / 口頭提示 / 模仿 / 問題提示：	



中華傳道會呂明才小學
居家言語治療訓練(三)
敘事－背景資料

0:00 / 14:59

言語治療訓練3(敘事--背景資料)

升中面試對答技巧

《語言拔尖小組》

5/7高小周會
感恩珍惜
積極樂觀

常見的問題

語言問題

聲線問題

吞嚥問題



發音問題

流暢問題

社交問題

語言



語言問題主要特徵

理解方面

- 未能理解復雜指令
- 未能理解篇章要點
- 未能理解篇章內容
(推理性/鑑定性內容。)

語言問題主要特徵

表達方面

1) 語義(semantic)

- 空泛詞語
- 詞語錯配

2) 句法(syntax)

- 未能使用完整句子
- 句子結構薄弱

語言問題主要特徵

表達方面

3)組織(organization/discourse)

- 句子連繫錯亂
- 內容排序不當

4) 語用(pragmatic)

- 運用情境不合適

轉介流程

老師識別有需要學生

學前機構識別有
需要學生

老師將個案轉介至劉水燕老師

簽署家長同意書接受言語治療服務

言語治療師評估/接見

安排言語治療服務



**THANK
YOU !**