



《記一件作弊的事》 6A 羅靖洋

不久之前，在一次中文考試中，我看到坐在我前面的同學正在作弊，我非常驚訝！不知該怎樣做。所以，我就一邊留意他的舉動，一邊自己努力考試……

這件事真令我十分驚訝，當時我做完試卷，在檢查試卷時我看到他的舉動。他拿着一張小紙，拼命地在試卷上抄答案。我當時想：到底該不該告訴老師？雖然我和他不是朋友，但也同窗數年，究竟我該不該當作看不見呢？我想着想着，我又繼續檢查我的試卷了。

小息時，我伏在桌上沉思：這樣是不是「不報」或「瞞報」？如果下次考試，我坐在他的前面，他就可能抄我的答案！加上我的考試成績一向也算不錯，如果他真的抄我的答案，他就會繼續作弊，甚至取得比我更好的成績！於是，我立即衝下去教員室，找班主任報告這件事。

當我把這件事詳細報告老師後，老師冷靜地說：「這事已有幾位熱心的同學告訴我了，我們會調查的。老師向那位同學查問後，告訴我們那位同學作弊的原因：原來他考試前幾天只顧玩遊戲機，並沒有好好溫習，所以他就作弊了，希望拿到合格的成績，那就不用給他的父母生氣了。老師已教訓他作弊是不對的，他也表示知錯了。」

我希望他真的知錯能改，並知道要靠自己的實力來考試，絕不可以再作弊。

《記一件作弊的事》 6A 梁焯軒

今天測驗時，我看到小強竟然在作弊，他是我十分要好的朋友，所以我也不知如何是好……

事情是這樣的，在測驗中途的時候，我無意中看到小強悄悄的從抽屜裏拿出了一張紙，而他不斷地偷看。同時，我的腦海裏不停地浮現他作弊的畫面，我也不知如何是好。

小息時，我感十分忐忑，我究竟應不應該去告發他呢？我懷着沉重的心情問小強為甚麼要作弊，他詢問道：「你看到了我作弊嗎？如果看到的話，請你不要告訴老師。」聽過這番話後，我就更加感到忐忑不安。放學後，我問了媽媽應該怎麼做，媽媽回答道：「你應該告訴老師這件事情。你仔細想想，如果你沒有把這件事情告訴老師的話，他就可能會重蹈覆轍了。」我恍然大悟。

第二天早上，我決定了要把這件事情告訴老師。經查問後，小強承認他沒有好好溫習。在考試的前幾天，他還在玩電腦，而且小強也怕媽媽因成績不好而責罵他，所以作弊。老師為了讓小強銘記於心，於是就記了他一個缺點。經過這次的事情後，小強明白到自己確實做錯了，他更承諾從此以後不會再作弊。

最後，我告訴小強是我把他作弊的事告訴老師，我並向他解釋緣由，幸而他不但沒有生氣，他更感謝我告訴了老師，我頓時感到很開心啊！我當初的決定真是正確！



今天，我們需要默書，很多同學都戰戰兢兢，也有一些同學心情輕鬆，默書前，大家都趕緊溫習課文。

老師來了，同學都聚精會神準備好等待默書，老師說：「開始默書了！」這時候課室就鴉雀無聲了！大家都開始背默課文了！

當我差不多默完書的時候，我看見其中有一個同學偷偷地望著鄰近同學的默書簿，但是除了我以外，所有同學和老師都沒有發現他作弊，那時候，我在猶疑應不應該告訴老師，最後決定不在老師面前告發他。

我在小息的時候，忐忑不安，不斷想著剛才的事件，心想：「怎樣好呢？」想著、想著，然後那位同學就出現在我面前，我說：「你剛才是否作弊？」「我……我……是的」他很不好意思地答道。跟著我勸他勇敢地告訴老師，承認自己做錯了。那位同學就和我一起去找老師。最後，老師就教導他一番，叫他以後再不要這樣做。

我覺得說出來比不說好很多，也能幫助那同學。



作弊，這件事情人人都應該有吧？我也不例外，但是也很正常，只要你知錯，錯而能改還來得及補救的。

小時候，因為突如其來的測驗，打的我一個猝不及防，我沒有溫習，腦袋一片空白，只有幾道題是我會的，我心裡很是糾結，我害怕拿了一個不好的成績會讓爸媽失望，也會被同學嘲笑，於是我就心生一個邪惡的念頭，硬著頭皮去作弊，看同學怎麼寫的，照抄答案，我環顧四周，也看了看老師，我趁前面的同學放下警惕的時候，我就知道「時機」到了，探頭偷看便順手抄了幾個答案。好不容易考試終於結束了，我仍十分緊張，看著別人都是很輕鬆的樣子，我意識到，我做錯了！

不論在吃晚飯或在睡覺時，我都在想：我要是被人發現怎麼辦？會不會很丟人？我晚上想了很多，也睡不好。但是如果向老師坦白承認錯誤，又擔心老師會在講台上公佈我的所作所為，想想同學們會用異樣的眼光看著我，我就很害怕。其實，我並不是怕老師的責罵，而是怕同學們以後拿這件事來取笑我，會成為我的污點。

但是，我突然想清楚了，畢竟這件事是我自己做的，我自己就要負責。突然，腦海閃出一個想法：我決定鼓起勇氣跟老師承認，老師非但沒有罵我，反而說我能主動承認這件事，是很好的。老師也鼓勵我叫我努力加油，突然我腦裡那些想法被愉快的春風吹走了。

其實，只要承認自己的錯誤，努力做自己，一切也會好起來，作弊這件事讓我印象很深刻，我也會記住不要用一些不正當的方式滿足自己一時的快樂。

《記一件作弊的事》 6B 陳煦卓

上星期進行中文科評估的時候，我竟看見好朋友小明在作弊！我頓時目瞪口呆，感到不知所措，心情有如天塌下來般沉重。

小息時，那件事不斷在我腦海中浮現，使我感到忐忑不安，心想：我應該告發他，還是不告發。經過反覆思量，我決定將事情告訴老師，因為我不想小明再次犯錯。正因為他是我的好朋友，所以我更希望他能夠改過自新。

我把小明今天在中文科評估作弊的事情告訴陳老師，陳老師知道後馬上向小明查問。原來小明每天只顧玩遊戲機而沒有溫習，他不想在評估取得不合格的成績，所以作弊了。結果，小明被老師記了一個小過。

後來，我去找小明，並告訴他是我向陳老師告發他作弊的。幸好，他明白我的苦心，更多謝我幫助他改過。原來我的決定是沒有錯的！

《記一件作弊的事》 6B 黃雋軒

今天考試的時候發生了一件事，使我感到忐忑不安，不知怎樣面對這個兩難的抉擇。

在數學考試前，同學們都把握著最後的溫習時間，努力地複習數學公式、應用題等。考試的時候，我緊張得手心不停地冒汗，又不停地來回看著黑板上計時器剩下的時間。突然，我發現我的好朋友小明竟然在作弊！他悄悄地把一張小紙條打開來看，我頓時嚇得目瞪口呆，不知如何是好。由於考試時間有限，所以我繼續作答，把考試卷完成。

考試後，我心神不安的去找陳老師，然後把小明作弊的事情告訴他。經過老師一翻查問後，小明承認自己在數學考試時作弊，最後要見家長和記過。

後來，我坦白告訴小明告發他的人是我，並向他解釋原因。我慶幸他能明白我的苦心，而且沒有因此而生氣。最後，我希望他能改過自新，以後都不要再犯同樣的錯誤。